

دوره مقدماتی

# زنگنه

# خوشنده

حمید محمد کردی





به آوازگر سرود «وحدت» علم و ایمان  
و مشعل دار صراط حقیقت  
و طلایه دار کاروان فضیلت

### حضرت امام خمینی ره

و به منادیان ندای توحید  
که همواره «اعتصام به حبل الله» را فریاد  
کردند و با سلاح «لا» تندیس‌های  
«نفاق» و «جدایی» را در هم شکستند.

چونان استاد شهید «مطهری» و زنده‌یاد  
شهید «مفتح» که هماره در پیوند حوزه و  
دانشگاه کوشیدند و عاقبت نیز بر سر این  
پیمان و در راه این آرمان، ردای سرخ  
«شهادت» را پوشیدند.

یادشان گرامی و راهشان پر رهرو باد.

# فهرست اجمالی «نحو مقدماتی»

١. مقدمه	١. تعريف نحو
اعراب و بناء	٢. موضوع نحو
	٣. فایده نحو
٤. اقسام اعراب و بناء	
٥. مضارع لفظی، تقدیری، محلی	
٦. اعراب و بناء فعل	
٧. مضارع مرفوع	
٨. مضارع منصوب	
٩. مضارع مجزوم	
١٠. خبر افعال ناقصه	٥. اسم افعال ناقصه
١١. خبر افعال مقاربه	٦. حال
١٢. خبر حروف شبيهه به ليس	٧. تمييز
١٣. اسم حروف مشبهة بالفعل	٨. منادی
١٤. اسم «لا» نفي جنس	٩. مستثنی
١٥. مفعول به	١. مفعول به
١٦. مفعول مطلق	٢. مفعول له
١٧. مفعول فيه	٣. مفعول معه
١٨. مجرور به اضافه	
١٩. مجرور به حرف جر	
٢٠. توابع	١. نعت
	٢. تأکید
	٣. بدل
٢١. ملحقات	١. افعال مدح و ذم
	٢. افعال تعجب
٢٢. معانی حروف	
٢٣. اقسام احكام جمله	

## فهرست تفصیلی «نحو مقدماتی»

### بخش اول

#### کلیات

۱۵

#### درس اول: آشنایی با علم نحو

تعریف نحو - موضوع نحو - فایده نحو - عامل و معمول - معرف و مبنی - اعراب و بناء - اقسام اعراب.

۲۱

#### درس دوم: اقسام بناء و مبني

فعل های مبني - اسم های مبني - حروف مبني.

۲۷

#### درس سوم: اعراب ظاهري، تقديري و محلی

اقسام اعراب:

اسم مقصور، اسم منقوص، اسم مضاف به یاء متکلم.

### بخش دوم

#### اقسام اعراب در فعل

۳۵

#### درس چهارم: مضارع مرفع و منصوب

علایم رفع مضارع - رفع فعل مضارع - علایم نصب مضارع - عوامل نصب مضارع؛ بعد از حروف ناصب بالذات و

حروف ناصب به ان مقدّره

۴۱

#### درس پنجم: مضارع مجزوم

علایم جزم مضارع - عوامل جزم - ادوات شرط جازم.

جدول علامت های اعراب در انواع فعل مضارع

## بخش سوم اقسام اعراب در اسم

### درس ششم: مرفوعات (۱): فاعل

۵۳

علایم رفع اسم- مواضع رفع اسم (موقع)- فاعل- اقسام فاعل: اسم ظاهر، ضمیر باز؛ ضمیر مستتر.

### درس هفتم: مرفوعات (۲): فاعل و نایب فاعل

۶۰

فاعل و نایب فاعل- مطابقت فعل و فاعل در مذکور و مؤنث بودن- عدم مطابقت فعل و فاعل در عدد- نایب فاعل رابطه فعل مجھول بنا نایب فاعل.

### درس هشتم: مرفوعات (۳): مبتدا و خبر

۶۶

تعريف مبتدا و خبر- ویژگی های مبتدا و خبر- اقسام خبر- مطابقت خبر با مبتدا.

### درس نهم: نواسخ (۱): افعال ناقصه

۷۴

افعال ناقصه- اقسام نواسخ- افعال ناقصه- اقسام خبر افعال ناقصه- صرف افعال ناقصه.

### درس دهم: نواسخ (۲): افعال مقاربه و حروف شبیه به لیس

۸۰

افعال مقاربه- حروف شبیه به «لیس»- سبب نامگذاری.

### درس یازدهم: نواسخ (۳): حروف مشبهه بالفعل و «لا»ی نفی جنس

۸۴

حروف مشبهه بالفعل و «لا»ی نفی جنس- اقسام خبر حروف مشبهه بالفعل- «لا»ی نفی جنس- اسم «لا»

### درس دوازدهم: منصوبات (۱): مفعول به

۹۱

علایم نصب اسم- مواضع نصب اسم (موقع)- تعریف مفعول به- ترتیب فعل و فاعل و مفعول- موارد وجویی تقدم مفعول به بر فاعل- موارد وجویی تقدم مفعول به بر فعل و فاعل- افعال دو مفعولی.

### درس سیزدهم: منصوبات (۲): مفعول مطلق و مفعول له

۹۸

تعريف و اقسام مفعول مطلق و مفعول له- حذف سمعانی عامل مفعول مطلق- مفعول له یا مفعول لآجله- تعریف و شرایط مفعول له.

## درس چهاردهم: منصوبات (۳): مفعول فیه و مفعول معه

تعریف و انواع مفعول فیه و مفعول معه - ظرف متصرف و غیرمتصرف - ظرف معرب و مبني - تعریف مفعول معه  
- حذف عامل مفعول معه.

## درس پانزدهم: منصوبات (۴): حال و تمییز

تعریف حال - اقسام حال - شرایط حال و ذوالحال - تعریف و انواع تمییز - اقسام تمییز ذات - مقایسه حال و تمییز.

## درس شانزدهم: منصوبات (۵): مستثنی

تعریف مستثنی - حروف استثناء - اقسام استثناء - اعراب مستثنی به «الا» - اعراب مستثنی به حاشا، عدا و خلا.

## درس هفدهم: منصوبات (۶): منادی

تعریف منادی - حرف ندا - اعراب و اقسام منادی - استغاثه، ندبه.

## درس هجدهم: مجرورات (۱): مجرور به حرف جر

علاجم جرام - مواضع جرام - تعریف جاز و مجرور - حروف جر - متعلق جار و مجرور.

## درس نوزدهم: مجرورات (۲): تعریف اضافه

تعریف اضافه - ویژگی های مضاف - اضافه معنیویه - اقسام اضافه معنیویه - فواید اضافه معنیویه - اسم های دائم  
الاضافه - جدول علامت های اعراب در اقسام اسم.

### بخش چهارم

#### توابع

## درس بیست: توابع (۱): نعت و تأکید

تعریف اعراب اصلی و بَيْعی - اقسام پنج گانه توابع - تعریف نعت - موارد مطابقت نعت و منعوت - تعریف تأکید  
اقسام تأکید لفظی و معنوی - ادوات تأکید.

## درس بیست و یکم: توابع (۲): عطف نسبت، عطف بیان، وبدل

تعریف عطف نسبت - حکم معطوف - حروف عطف - تعریف عطف بیان - حکم معطوف - تعریف بدل - حکم  
بدل - اقسام بدل.

## بخش پنجم

### حروف و احکام جمله‌ها

#### درس بیست و دوم: حروف (۱): حروف عامل

تعریف حرف - تقسیمات حرف - اقسام حروف عامل - حروف جر - حروف ناصلب اسم - حروف ناصلب فعل  
 مضارع - حروف جازم فعل مضارع - حروف مشبهه بالفعل - حروف مشبهه به لیس - لای نفی جنس.

#### درس بیست و سوم: حروف (۲): حروف غیرعامل

حروف عطف - حروف استنها - حروف تفسیر - حروف تنصیل - حروف تحضیض - حروف تنبیه حرف زدّ و  
انکار - حروف مفاجأه - حرف تعریف - حرف تحقیق - حروف استقبال - حروف جواب - حروف زاید.

#### درس بیست و چهارم: اعراب جمله‌ها

اقسام جمله - اعراب جمله‌ها - جمله‌هایی که محلی از اعراب دارند - جمله‌هایی که محلی از اعراب ندارند.



«همان‌ما آن را قرآنی عربی نازل کردیم. باشد تا بیندیشید.»



آخرین کتاب آسمانی و امانتِ گران‌سنگ پیامبر عظیم الشأن اسلام ﷺ، قرآن کریم، به زبان عربی نازل شده است تا ضمن آشنایی با این زبان، زمینه تعلق و اندیشه در مضامین و پیام‌های بلند آن فراهم آید.

میراث ماندگار از اهل بیت رسالت ﷺ که مفسران حقيقی کلام وحی می‌باشند نیز به زبان عربی است؛ بدین جهت ضرورت آشنایی با این زبان برای انسان‌های معتقد به مکتب نورانی اسلام، امری بدیهی جلوه می‌کند و برای نیل به این هدف مقدس، بایستی با «علوم ادبی» آشنا شد.

از میان علوم چهارده‌گانه ادبی، «علم نحو» از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است؛ چرا که از طرفی این علم از جهت وضع، منسوب به امیربیان، مولای متقيان علی علیه السلام بوده و از جانب دیگر گستردنی، کارآمدی و اهمیت مباحث این علم در مقایسه با علوم دیگر به اندازه‌ای است که علوم ادبی دیگر، تحت الشعاع «علم نحو» قرار دارند؛ زیرا که چگونگی ارتباط کلمات با یکدیگر و تعیین نقش و حرکت آخرانها بر عهده این علم گذارده شده است. با عنایت به گستردنی و اهمیت علم نحو،

۱. سوره یوسف، آیه ۲.

فراگیری آن به صورت آرام آرام و طی چند مرحله، امری ضروری است. کتاب حاضر، حلقه اول از حلقه های سه گانه مباحث نحوی در مجموعه «[زبان قرآن](#)» است که نقش پایه ای نسبت به دو حلقه بعد دارد؛ و تسلط نسبی بر ترجمه آیات و روایات و ترکیب آنها و همچنین خواندن متون عربی، از ثمرات آموختن این کتاب است.

در تنظیم کتاب حاضر با توجه به مقدماتی بودن آن، سعی شده است که:

۱. مباحث با سهولت و روانی ارائه گردد؛ به طوری که استادان محترم با کمترین زحمت می توانند مجموع مباحث هر درس را به راحتی آموزش دهند.

۲. وجود ترتیب منطقی میان مباحث و کلاسیک بودن آنها و داشتن تنظیم و دسته بندی مناسب همراه با نمودار از ویژگی های این کتاب است.

۳. تأکید بر ترکیب آیات و روایات و جمله های عربی از درس های آغازین کتاب برای رسیدن به یکی از اهدافِ مهم علم نحوی باشد که آن هدف «[قدرت یافتن بر ترکیب](#)» جمله های عربی است و این توانایی نیز طی مرور زمان و با انجام تمرین های مناسب ترکیبی حاصل می شود؛ بنابراین سعی شده است که به طور شایسته ای این هدف در خلال آوردن ترکیب در متن درس ها و یا پرسش و تمرین های مناسب تأمین گردد.

لازم به یادآوری است که استادان محترم به هیچ وجه بیش از مقداری که درباره کلمات و جملات - هنگام ترکیب - آمده است، بحث نمایند تا ذهن محضلان و دانشجویان مشوش نگشته و احساس دشواری در فهم مباحث نحوی ننمایند.

۴. در این کتاب از دهها آیه و روایت با مضامین بلند، به عنوان تمرین استفاده شده است، و این موجب می شود تا دانشجو و محضل زبان قرآن، در خلال آشنایی با قواعد نحو، با واژه ها، مضامین و محتوای آیات و روایات اُنس بگیرد و همگام با آموختن نحو، قرآن و حدیث را نیز بیاموزد. در گزینش و انتخاب آیات و روایات نیز سعی شده است که شرایط و نیازهای روحی و تربیتی جوانان در نظر گرفته شود.

یادآور می‌گردد که این کتاب با توجه به تنظیم ویژه خود، مقدمه خوبی برای خواندن کتاب‌های «مبادئ العربية جلد دوم» و کتاب «الهداية» می‌باشد.

### ﴿نکته‌ها و یادآوری‌ها﴾

۱. با توجه به تأثیرشگرف پیش مطالعه قبل از حضور در کلاس و مباحثه درس‌ها، ضروری است که دانش پژوهان عزیز نسبت به دو امر مذکور، اهتمام ویژه ورزیده واستادان محترم نیاز هرگونه راهنمایی و تشویش و نظرارت بر اجرای آنها درین نورزنند.

۲. برکسی پوشیده نیست که تمرين و مرور مباحثت، نقش اساسی در فراگیری هرزبان از جمله عربی دارد بدین جهت قدماء گفته‌اند: الْدَّرُسُ حِرْفٌ وَ التَّكَرَّرُ أَلْفٌ (درس یکبار و تمرين و تکرار، هزار بار؛ لذا بدون حل کامل پرسش و تمرين‌های هر درس در دفترهای ویژه، هیچ‌گاه نباید به درس بعد منتقل شد و در پایان هر بخش مناسب است که استادان محترم با اختصاص حداقل یک جلسه برای حل پرسش‌ها و تمرين‌های عمومی و مرور دروس گذشته، بر فهم و غنای معلومات دانش پژوهان بیفزایند.

۳. از آنجا که هدف نهایی از آموزش زبان عربی، آشنایی با دستورات روح بخش اسلام و فهم دقیق متون و منابع دینی است، شایسته است که استادان محترم ضمن ترجمه آیات و روایات به توضیح و تبیین نکات اخلاقی و تربیتی آنها نیز پردازند.

در پایان ضمن آرزوی توفیق روزافرون از درگاه احادیث برای پویندگان طریق هدایت، از خوانندگان گرامی صمیمانه تقاضا داریم نظرات و پیشنهادهای خود را به آدرس ناشر ارسال دارند و ما را رهین لطف خویش قرار دهند.

والسلام عليکم و رحمة الله

قم ، ۱۵ مرداد ماه ۱۳۶۶





## كليات

- مقدمات
- عامل و معمول
- اقسام اعراب
- اقسام بناء



## آشنایی با علم نحو

### تعريف علم نحو

علم نحو از «چگونگی ارتباط کلمات عربی» و «حالات و حرکات آخر آنها» هنگام ترکیب با یکدیگر، سخن می‌گوید.

### موضوع علم نحو

موضوع علم نحو، «کلمه» و «جمله» است:

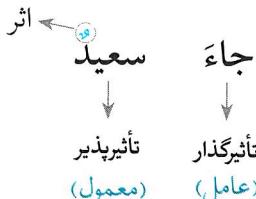
- کلمه ← از نظر «چگونگی حرکت آخر آن در جمله».
- جمله ← از نظر «چگونگی پیوند اجزای آن با یکدیگر و ارتباط آن با جمله‌ها و یا کلمات دیگر».

### فایده علم نحو

فایده علم نحو، «محفوظ ماندن از خط» در گفتار و نوشتار عربی است.

### عامل و معمول

هنگام ترکیب کلمات با یکدیگر، بعضی از کلمات در کلمه دیگر تأثیر می‌گذارند که در این حالت، کلمه تأثیرگذار را **عامل** و کلمه تأثیرپذیر را **معمول** می‌نامند؛ مانند:



در این مثال، فعل «جاء» که موجب پیدایش ضمّه در آخر «سعید» شده است را **عامل** و کلمه «سعید» را که در آخر آن، ضمّه پدیدار شده، **معمول** گویند.

### نکته

اسم، فعل و حرف **عامل** واقع می‌شوند؛ ولی فقط اسم و فعل، **معمول** واقع می‌شوند و حرف هیچ‌گاه **معمول** قرار نمی‌گیرد.

## ُعرب و مَبْنَى

**عرب**، کلمه‌ای است که آخر آن به سبب عوامل، تغییر نمی‌پذیرد؛ مانند کلمه «سعید» در جمله‌های:



کلمه «سعید» در این سه مثال، **عرب** است؛ زیرا آخر آن به سبب اختلاف عوامل، تغییر کرده است.

**مبني**، کلمه‌ای است که آخر آن به سبب عوامل تغییر نمی‌پذیرد و همیشه به یک حالت ثابت می‌ماند؛ مانند: کلمه «هذا» در جمله‌های:



کلمه «هذا» در این سه مثال، **مبني** است؛ زیرا «آخر» آن با تغییر عوامل، تغییر نکرده و به یک حالت، ثابت مانده است.

## اعراب و بناء

**اعراب**، اثروحالتی است که توسط عامل در آخر کلمه به وجود می‌آید.

**بناء**، ثابت ماندن حالت آخر کلمه مبنی است.

در این درس با اقسام اعراب و درس آینده با اقسام بناء آشنا می‌شویم.

### اقسام اعراب

اعراب چهار قسم است که هریک از آنها دارای علامت‌های اصلی هستند:

۱. **رفع** که علامت اصلی آن **ضمه** (ـ<sup>ه</sup>) است؛ مانند: «سعید» و «يَنْصُرُ» در جمله‌های:

جاءَ سَعِيدٌ ، يَنْصُرُ زَيْدٌ

كلمه‌ای را که رفع می‌پذیرد، **مرفوع** می‌نامند.

۲. **نصب** که علامت اصلی آن **فتحه** (ــ) است؛ مانند: «سعیداً» و «يَنْصُرَاً» در جمله‌های:

رَأَيْتُ سَعِيدًا ، لَنْ يَنْصُرَ

كلمه‌ای را که نصب می‌پذیرد، **منصوب** می‌نامند.

۳. **جر** که علامت اصلی آن **كسره** (ـــ) است؛ مانند: «سعیدـ» در جمله:

سَمِعْتُ مِنْ سَعِيدٍ

كلمه‌ای را که جرمی پذیرد،  **مجرور** می‌نامند.

۴. **جزم** که علامت اصلی آن **سکون** (ــــ) است؛ مانند: «يَصْرِبُ» در جمله:

لَمْ يَصْرِبْ زَيْدٌ

كلمه‌ای را که جزم می‌پذیرد،  **مجزوم** می‌نامند.

**دو نکته**

۱. از میان چهار قسم اعراب، **جرّ** مخصوص اسم و **جزم** مخصوص فعل، **رفع و نصب** مشترک میان اسم و فعل است.
۲. کلمه‌ای را که رفع می‌دهد **رافع**، نصب می‌دهد **ناصبه**، جرمی دهد **جارّ** و جزم می‌دهد **جازم** می‌نامند.<sup>۱</sup>

عامل	اعراب و علامت آن	عامل
رافع	رفع <sup>۹</sup>	رافع
ناصبه	نصب <sup>۷</sup>	ناصبه
جارّ	جرّ <sup>۸</sup>	جارّ
جازم	جزم <sup>۱۰</sup>	جازم

**توجه**

بخش عمده «نحو زبان عربی» درباره دو موضوع مهم بحث می‌کند:

۱. **مواضع**: رفع، نصب، جرّ و جزم.

۲. **علامیم**: رفع، نصب، جرّ و جزم.

۱. نظام نحو زبان عربی، نظام عامل و معمول است بدین جهت به نحو زبان عربی از دوازده می‌توان نگریست: **عامل‌شناسی و معمول‌شناسی**. در آموزش علم نحو ابتدا مباحث «معمول‌شناسی» مطرح می‌شود؛ چرا که اولاً، بحث «معمول‌شناسی» آسان‌تر است و ثانیاً، هنگام آموزش معمول‌ها، عامل‌ها نیز آموزش داده می‌شود. در این کتاب نیاز این روش پیروی شده است.

یعنی:

اسم‌ها چه هنگام و در چه جایگاه‌هایی:

**مرفوع یا منصوب و یا مجرور می‌شوند؟**

فعل‌ها چه هنگام و در چه جایگاه‌هایی:

**مرفوع یا منصوب و یا مجزوم می‌شوند؟**

اگر هریک از حالت‌های بالا را پذیرفتند:

چه لباسی بر تن کرده و چه علامتی را می‌پذیرند؟



الف به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱. «کلمه» از چه نظر، موضوع علم نحو است؟
۲. «جمله» از چه نظر، موضوع علم نحو است؟
۳. «عامل» و «معمول» را با ذکریک مثال تعریف کنید.
۴. فرق «معرب» و «مبني» چیست؟ مثال بزنید.
۵. «اعراب» چیست و برچند قسم است؟
۶. علامت اصلی «رفع، نصب، جزو جزم» چیست؟
۷. فرق «رافع» با «مرفوع»، «ناصب» با «منصوب» و «جاز» با «مجرور» را بنویسید.
۸. جمله ذیل را توضیح دهید:

«به طور کلی نحوزبان عربی پیرامون مواضع و علایم رفع، نصب، جزو جزم بحث می‌کند».

## کلمات رنگی، معرب‌اند؛ مانند نمونه، «نوع اعراب» و «علامت» هر کدام را بنویسید.

۱. قرآن کریم: ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًاٌ

اللهُ: نوع اعراب: رفع علامت اعراب: ضمه

مَثَلًاً: نوع اعراب: نصب علامت اعراب: فتحه

۲. قرآن کریم: وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

۳. قرآن کریم: بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَحِيدٌ فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ

۴. قرآن کریم: قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوَلَّ

۵. قرآن کریم: يَوْمٌ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا

۶. قرآن کریم: إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

۷. قرآن کریم: بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيُفْجُرَ أَمَامَةً

۸. رسول اکرم ﷺ: طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيشَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، إِلَّا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ بُغَاةَ الْعِلْمِ.

۹. رسول اکرم ﷺ: الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَمَاتِ

۱۰. امام صادق ع: إِنَّ الْمُؤْمِنَ مُكَفَّرٌ وَذَلِكَ أَنَّ مَعْرُوفَهُ يَضُعَدُ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

فَلَا يُنْتَشِرُ فِي النَّاسِ

۱. خداوند مثلی زد. نحل: ۷۵

۲. سوگند به عصر که واقعاً انسان دستخوش زیان است. عصر: ۱ و ۲.

۳. آری، آن قرآنی ارجمند است، که در لوحی محفوظ است.

۴. بگو: اوست خدای یگانه - خدای صمد (ثابت متعالی)، (کسی را) نژاده، وزاده نشده است. اخلاق: ۱-۳.

۵. روزی که کسی برای کسی هیچ اختیاری ندارد. انفطا: ۱۹.

۶. همانا خدا بر همه چیز تواناست. بقرة: ۲۰.

۷. (انسان شک در معاد ندارد) بلکه او می‌خواهد (آزاد باشد و بدون ترس از دادگاه قیامت) در تمام عمر گناه کند. قیامت: ۵.

۸. «کسب دانش بر هر شخص مسلمان واجب است، هشیار باشید که خدا طلب کنندگان دانش را دوست دارد». بحار الأنوار، ج ۱، ص ۱۷۲

۹. بهشت زیر پای مادران است. میزان الحکمة، ج ۱۰، ص ۷۱۲

۱۰. «مؤمن پوشیده و پنهان (گمنام) است؛ زیرا کارهای نیک او به سوی خداوند عزوجل بالا می‌رود، و در میان مردم پخش نمی‌شود». همان، ج ۵، ص ۱۵۴.

## اقسام بناء و مبني

گفته شد **بناء**، «ثابت ماندن حالت آخر کلمه مبني» است؛ از اين رو آخر کلمه مبني، به سبب عوامل تغييرنمي كند و هميسه به يك حالت، ثابت مى ماند.

كلمات مبني بر چهار قسم مى باشند:

۱. **مبني برضم**: اگر حرکت آخر کلمه مبني، ضمه باشد، به آن مبني برضم گويند؛

مانند: نَحْنُ ، مُنْذُ

۲. **مبني بفتح**: اگر حرکت آخر کلمه مبني، فتحه باشد، به آن مبني بفتح گويند؛

مانند: هُوَ ، لَعَلَّ

۳. **مبني بركس**: اگر حرکت آخر کلمه مبني،كسره باشد، به آن مبني بركس گويند؛

مانند: أَمْسِ ، لِ

۴. **مبني برسكون**: اگر آخر کلمه مبني، ساكن باشد، به آن مبني برسكون گويند؛

مانند: هُمْ ، يُنْ

## توجه

حروف و اسامی مبني که به «ا»، «ي» و «إي» ختم شوند، مبني برسکون می باشند:

امَّا ، إِلَى ، الَّذِي

مانند:

## فعل های مبني

فعل های مبني عبارت اند از:

۱. فعل ماضی

۲. بعضی از صیغه های فعل مضارع

۳. فعل امر حاضر

علایم بناء هریک از فعل های بالا به شرح ذیل است:

### ۱. فعل ماضی

• مبني برفتح: صيغه های ۱، ۴، ۵، ۲

• مبني برضم: صيغه ۳

• مبني برسکون: صيغه های ۶ تا ۱۴

نصرت نصرتُمَا نَصْرَتُمْ

نصرت نصرتُمَا نَصْرُتُنَّ

نصرت نَصْرَنَا

### ترکیب

نصرُوا : فعل ماضی، مبني برفتح

نصرُنا : فعل ماضی، مبني برسکون

نصر : فعل ماضی، مبني برفتح

نصرت : فعل ماضی، مبني برسکون

## ۲. فعل مضارع

فعل مضارع در **دو صورت**، مبنيٍّ است:

- اگر بانون جمع مؤنث همراه باشد (صيغه‌های ۶ و ۱۲) که در اين صورت مبنيٍّ برسکون است:

**يَنْصُرُنَ ، تَنْصُرُنَ**

- اگر بانون تأكيد متصل به فعل استعمال شود (صيغه‌های ۱، ۴، ۷، ۱۳ و ۱۴) که در اين صورت مبنيٍّ بفتح است:

**يَنْصُرُنَ ، أَنْصُرُنَ**

نکته

علامت بناء در فعل ماضی و مضارع، **حركة لام الفعل** است.

### ترکیب

**يَنْصُرُنَ** : فعل مضارع، مبنيٍّ برسکون **أَنْصُرُنَ**: فعل مضارع مؤكّد، مبنيٍّ بفتح

## ۳. فعل امر حاضر

فقط شش صيغهٔ مخاطب امر معلوم، مبنيٍّ است، که:

گاهی مبنيٍّ بر **سکون** است، مانند: **أُنْصُرُ**، **أُنْصُرُنَ**.

گاهی مبنيٍّ بر **حذف نون** است، مانند: **أُنْصُرا**، **أُنْصُرُوا**، **أُنْصُري**.

گاهی مبنيٍّ بر **حذف حرف عله** است، مانند: **أُذْعُ**، **إِذْمٌ**، **إِحْشٌ**.

## ترکیب

**اُنْصُرُ**: فعل امر حاضر، مبني بر سكون

**اُنْصُرا**: فعل امر حاضر، مبني بر حذف نون

**اُدْعُ** : فعل امر حاضر، مبني بر حذف حرف عله واو

## اسم‌های مبني

بیشتر اسم‌ها معرب هستند و فقط بعضی از اسم‌ها مبني می‌باشند که در علم صرف با آنها آشنا شده‌ایم و در اینجا به آنها اشاره می‌کنیم:

ضمیرها	اسم‌های اشاره	اسم‌های موصول	اسم‌های شرط	اسم‌های استفهام	اسماء افعال	برخی کنایات و ظروف
<b>هُوَ</b> (مبني بر فتح)	<b>هَذَا</b> (مبني بر سكون)	<b>الَّذِي</b> (مبني بر سكون)	<b>مَمْتَى</b> (مبني بر سكون)	<b>مَنْ</b> (مبني بر سكون)	<b>هَيْهَاتَ</b> (مبني بر فتح)	<b>كَمْ</b> (مبني بر سكون)
مانند:	مانند:	مانند:	مانند:	مانند:	مانند:	مانند:
<b>ذَلِكَ</b> (مبني بر فتح)	<b>ذَلِكَ</b> (مبني بر سكون)	<b>الَّذِي</b> (مبني بر سكون)	<b>أَيَّانَ</b> (مبني بر فتح)	<b>آمِينَ</b> (مبني بر فتح)	<b>آمِينَ</b> (مبني بر فتح)	<b>الآنَ</b> (مبني بر فتح)

## حروف مبني

همه حروف در زبان عربی، **مبني** هستند و در خلال درس‌های آینده، با آنها آشنا می‌شویم.

حروف، مبني بر حركت‌های سه‌گانه و سکون می‌باشد:

مانند: ثم ، رب مبني برفتح

مانند: ل ، ب مبني بركسر

مانند: مُنْد مبني برضم

مانند: مِنْ ، فِي مبني برسكون

### پرسش و تمرین

**(الف)** به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱. «كلمات مبني» بر چند قسم می‌باشند؟ مثال بزنید.

۲. از میان اقسام سه‌گانه «فعل» کدام یک مبني‌اند؟

۳. «اسم‌های مبني» را با ذکریک مثال برای هر کدام نام ببرید.

۴. بیشتر «اسم‌ها» معرب‌اند یا مبني؟

۵. بیشتر «فعل‌ها» معرب‌اند یا مبني؟

۶. همه «حروف‌ها» معرب‌اند یا مبني؟

**(ب)** افعال ذیل را مانند متن درس ترکیب کنید.

ضرب ضربت ضربت يضربن اضرب اضربوا اضربي

## کلمات ذیل مبني اند، «علامت بناء» هر کدام را تعیین کنید.

هُوَ ثُمَّ أَيْنَ ذَهَبْتُ أُنْصُرْنَ مُنْذُ ذَهَبَ مِنْ فِي هَيَاهَ كَمْ هُمْ  
ذَهَبْنَا مَنْ هَذَا ذَلِكَ إِلَى حَاسْهَا هُنَّ إِخْشَ ذَلِكَ إِذْهَبِي

در آيات و روایات ذیل، اسم‌ها، فعل‌ها و حرف‌هایی که رنگی شده‌اند، مبني هستند،  
علامت بناء هر کدام را تعیین نمایید.

۱. قرآن کریم: إِنْفِرًا بِإِسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ \* خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ.

۲. قرآن کریم: إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ.

۳. امام علی علیهم السلام: إِنْقُوا مَعَاصِي اللَّهِ فِي الْخَلَوَاتِ فَإِنَّ الشَّاهِدَ هُوَ الْحَاكِمُ.

۴. امام علی علیهم السلام: مَنْ كَثُرَ عَدْلُهُ حُمَدَتْ أَيَامُهُ.

۵. امام باقر علیهم السلام: أُوحِيَ اللَّهُ إِلَى شُعِيبٍ: إِنِّي مُعَذِّبٌ مِنْ قَوْمِكَ مِائَةَ أَلْفٍ

أَرْبَعِينَ أَلْفًا مِنْ شِرَارِهِمْ، وَسِتِّينَ أَلْفًا مِنْ خَيَارِهِمْ» فَقَالَ: يَا

رَبِّ هَؤُلَاءِ الْأَشْرَارِ، فَمَا بَالُ الْأَخْيَارِ؟ فَأُوحِيَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ إِلَيْهِ:

«ذَاهَنُوا أَهْلَ الْمَعَاصِي فَلَمْ يَغْضَبُوا لِغَصَبِي». ۵

۱. بخوان به نام پروردگارت که آفرید. انسان را از علق آفرید. علق: ۱ و ۲.

۲. این است امت شما که امّتی یکانه است، و منم پروردگار شما، پس مرا پرسیتید. انبیاء: ۹۲.

۳. از نافرمانی خدا در نهان‌ها پیرهیزید، زیرا آن که بیننده است هم او داوری کننده است. نهج البلاغه، حکمت ۳۲۴.

۴. کسی که عدالت‌ش زیاد باشد، روزگارش ستوده خواهد بود. غررالحكم، ص ۶۵۴.

۵. «خداؤند به شعیب وحی کرد: (من صد هزار نفر از قوم تو را عذاب خواهم کرد، چهل هزار تن ایشان از بدیشان عذاب می‌شوند) اما خوبان را چرا؟! پس خداوند عزوجل به او وحی کرد: (چون با اهل گناه سازش و نرمی کردند و به خاطر خشم من بر اهل گناه خشم نکردند)». مشکوک، ص ۵۱.

## اعراب ظاهري، تقديري و محلی

### اقسام اعراب

اعراب برسه قسم است: **ظاهري**، **تقديري** و **محلی**

#### ﴿ اعراب ظاهري ﴾

اعرابي است که علامت اعراب در آخر کلمه، ظاهر می شود؛ مانند:

##### جاءَ سعيدٌ

منصوب است به اعراب «ظاهري».

علامت رفع آن، «ضمة» آخر آن است.

سعيـد

##### رأيـتُ سعيداً

منصوب است به اعراب «ظاهري».

علامت نصب آن، «فتحه» آخر آن است.

سعيـداً

##### سـمـعـتُ مـنْ سـعـيدـ

مجرور است به اعراب «ظاهري».

علامت جز آن، «كسرة» آخر آن است.

سـعـيدـ

کلمه «سعید» در هر سه مثال، **اعراب ظاهري** دارد؛ زیرا آخر آن «ضمه»، «فتحه»

و «كسره» **ظاهر** شده است که علامت اعراب «رفع»، «نصب» و «جز» است.

## توجه

به اعراب ظاهري، اعراب لفظي نيزگفته می شود، زيراعلامت اعراب در لفظ آشكار می شود.

**اعراب تقديري**، اعرابی است که به علتنی، علامت اعراب در آخر کلمه، ظاهر نمی شود. برخی از اسمهایی که اعراب آنها تقديري است، عبارت اند از:

اسم مقصور، اسم منقوص، اسم متصل به ضمير متکلم (ي)

۱. اسم مقصور، اسمی است که حرف آخرآن، الف مقصوره (ي)، (ا) باشد؛ مانند:

**صغری ، موسی ، عصا**

اسم مقصور در هر سه حالت اعرابی (رفع، نصب و جر) اعراب تقديري دارد؛ مانند:

جاءَ مُوسَى	رَأَيْتُ مُوسَى	سَمِعْتُ مِنْ مُوسَى
↓	↓	↓
تقديرًا مجرور	تقديرًا منصوب	تقديرًا مرفوع

۲. اسم منقوص، اسمی است که آخرآن یاء مددی (ـي) باشد؛ مانند:

**الْهَادِي ، الْقَاضِي**

اسم منقوص فقط در دو حالت رفعی و جری، اعراب تقديري دارد، اما در حالت نصبي، اعرابش ظاهري است؛ مانند:

جاءَ الْهَادِي	رَأَيْتُ الْهَادِي	سَمِعْتُ مِنَ الْهَادِي
↓	↓	↓
تقديرًا مجرور	ظاهريًّا منصوب	تقديرًا مرفوع

۳. اسم متصل به ضمیر متكلّم (ي)، مانند:

**كتابي** (كتاب) ، **والدي** (پدرم)

این اسم‌ها در هر سه حالتِ رفع، نصب و جزء، اعراب **تقديري** دارند؛ مانند:



### تركيب

جاءَ موسىٰ

جاءَ : فعل ماضي، مبني برفتح.

موسىٰ : فاعل و **تقديرًا مرفوع** و علامت رفع آن ضمه مقدر است.

**رَأَيْتُ وَالِدِي**

رَأَيْتُ : فعل ماضي، مبني برسكون.

والد : مفعول و **تقديرًا منصوب** و علامت نصب آن فتحه مقدر است.

**سَمِعْتُ مِنَ الْهَادِي**

سَمِعْتُ : فعل ماضي، مبني برسكون.

مِنْ : حرف جاز.

الْهَادِي : اسم منقوص و **تقديرًا مجرور** و علامت جرآن كسرة مقدر است.

## ﴿اعراب محلی﴾، اعراب کلمهٔ مبني است که در محل اسم معربی قرار گرفته است؛

مانند:

سِمْعَتْ مِنْ هَذَا	رَأَيْتُ هَذَا	جَاءَ هَذَا
اسم مبني <b>محلّاً</b> مجرور	اسم مبني <b>محلّاً</b>	اسم مبني <b>محلّاً</b>
(مجرور به حرف جرّ)	منصوب	مرفع
	(مفعول)	(فاعل)

### اعراب ظاهري



### اسم مبني ← اعراب محلی



به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱. «اعراب ظاهري» چيست و چرا به آن «اعراب لفظي» نيزمي گويند؟
۲. «اعراب تقديري» چيست؟ و چرا اين نوع اعراب، «تقديري» نام گرفته است؟
۳. اسم «مقصور» و «منقوص» از نظر اعراب چه فرقى با يكديگردارند؟ مثال بزنيد.
۴. نوع اعراب کلمهٔ «مبني» چيست؟ با ذكريک مثال توضیح دهيد.

ب) کلمات رنگي، معرب آند؛ مانند نمونه، «نوع اعراب» (ظاهري، تقديري) آنها را بنويسيد.

۱. قرآن كريم: يَمْحُقُ اللَّهُ الرِّبَا.

الله: معرب به اعراب ظاهري.

الربا: معرب به اعراب تقديري (چون اسم مقصور است).

۲. قرآن كريم: إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَّاً كَانُوكُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ.

۳. قرآن كريم: وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ.

۴. قرآن كريم: رَبِّ اشْرَخْ لِي صَدْرِي \* وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي \* وَاحْلُلْ عُقْدَةَ مِنْ لِسَانِي  
\* يَفْقَهُوا قَوْلِي.

۵. قرآن كريم: يَا زَكَرِيَا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى.

۶. امام على علیهم السلام: الدَّاعِي بِلَا عَمَلٍ كَالرَّامِي بِلَا وَتَرٍ

۷. امام صادق علیهم السلام: لَيْتَ السِّيَاطَ عَلَى رُؤُوسِ أَصْحَابِي حَتَّى يَتَفَقَّهُوا فِي الْحَلَالِ  
وَالْحَرَامِ.

۱. «خدا از (برکت) ربا می کاهد». بقرة: ۲۷۶

۲. «در حقیقت خدادوست دارد کسانی را که در راه او صفت در صفت، چنان که گویی بنایی ریخته شده از سُرب آند، جهاد می کنند». صدق: ۴

۳. «و همانا به موسی کتاب (تورات) را دادیم». بقرة: ۸۷

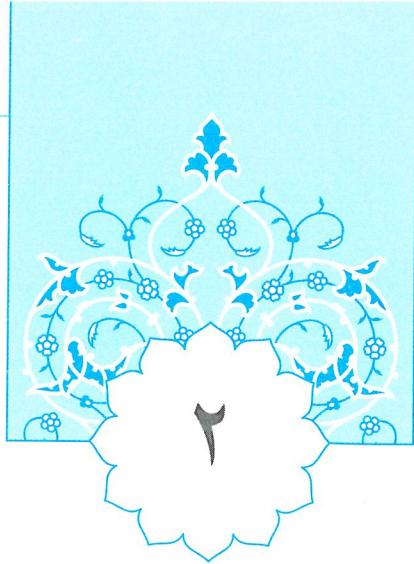
۴. «پروردگارا، سینه ام را گشاده گردان، و امرم را برای من آسان ساز، و از زبانم گره گشای، (تا) سخنم را بفهمند». طه: ۲۵-۲۸

۵. «ای زکريا، ما تورا به پسری - که نامش یحیی است - مرژه می دهیم». مریم: ۷

۶. «آن کس که با دعا بدون عمل از خدا حاجتی بخواهد، هم چون تیرانداز است که با کمان بی زه تیر افکند». نهج البلاغة، حکمت ۳۳۰

۷. «ای کاشن تازیانه بر سریارانم باشد تا حلال و حرام را نیک بیاموزند». بحار الانوار، ج ۱، ص ۲۱۳





## اقسام اعراب در فعل

مضارع مرفوع

مضارع منصوب

مضارع مجزوم



## مضارع مرفوع و منصوب

### مضارع مرفوع

#### علایم رفع مضارع

علامتِ رفع در اصل، **ضمه** است و گاهی **نون** (ن) از ضمه نیابت می‌کند؛ پس فعل مضارع در حالت رفع، دو علامت دارد:

۱. **ضمه** (ـ) در صیغه‌های ۱، ۷، ۴، ۱۳، ۱۴ :

يَنْصُرُ تَنْصُرٌ تَنْصُرٌ أَنْصُرٌ نَّصْرٌ

در فعل‌های ناقص، علامت رفع صیغه‌های ۱، ۷، ۴، ۱۳، ۱۴، **ضمه مقدّر** است؛ مانند:

يَرْمِي تَرْمِي تَدْعُو أَخْشِي نَخْشِي

که در اصل این چنین بوده‌اند:

يَرْمِيٌّ تَرْمِيٌّ تَدْعُوٌ أَخْشِيٌّ نَخْشِيٌّ

۲. **نون** (ن) در افعال خمسه که عبارت‌انداز:

يَنْصُرَانِ تَنْصُرُونَ يَنْصُرُونَ تَنْصُرُونَ تَنْصُرِينَ

#### ترکیب

**يَنْصُرُ** : فعل مضارع مرفوع، علامت رفع آن ضمه ظاهر است.

**نَخْشِي** : فعل مضارع مرفوع، علامت رفع آن ضمه مقدّر است.

۱. فعل مضارع ناقص، گاهی **يَابِي** است مانند: يَرْمِي تَرْمِي أَرْمِي تَرْمِي و گاهی **واوى** است مانند: يَدْعُو تَدْعُو أَدْعُو تَدْعُو و گاهی **الفى** است مانند: يَخْشِي تَخْشِي أَخْشِي تَخْشِي

## رفع فعل مضارع

هرگاه فعل مضارع از عوامل «نصب و جزم» عاری باشد، مرفوع است؛ مانند:

يَنْصُرُ يَنْصُرَانِ يَنْصُرُونَ تَنْصُرٌ تَنْصُرَانِ ... أَنْصُرُ نَنْصُرُ



## مضارع منصوب

### علامت نصب مضارع

علامت نصب در اصل **فتحه** است و در برخی صيغه‌های مضارع منصوب، **حذف نون** از فتحه نياحت می‌کند؛ پس فعل مضارع در حالت نصبي، دو علامت دارد:

۱. **فتحه** (ـ) در صيغه‌های ۱، ۷، ۴، ۱۳، ۱۴:

لَنْ يَنْصُرَ لَنْ تَنْصُرَ لَنْ أَنْصُرَ لَنْ نَنْصُرُ  
لَنْ يَرْمِي لَنْ تَرْمِي لَنْ تَدْعُو لَنْ أَدْعُو لَنْ نَدْعُو

### نکته

علامت نصب ناقص الفى، مثل «يَخْشى» در صيغه‌های ۱، ۷، ۴، ۱۳، ۱۴، **فتحه مقدار** است؛ مانند:

لَنْ يَخْشى لَنْ تَخْشى لَنْ أَخْشى لَنْ نَخْشى

۲. **حذف نون** در افعال خمسه:

لَنْ يَنْصُرَا لَنْ تَنْصُرَا لَنْ يَنْصُرُوا لَنْ تَنْصُرُوا لَنْ تَنْصُرِي

## عوامل نصب

فعل مضارع بعد از **عوامل نصب**، منصوب می‌شود.

عوامل نصب مضارع، دو قسم است:

۱. ناصب بالذات
۲. ناصب به آن مقدار

• حروف ناصب بالذات، چهار حرف می‌باشد:

**آن** (اینکه)    **لَنْ** (هرگز)    **كَيْ** ((برای) اینکه)    **إِذْنْ** (بنابراین)

◦ **آن**، مانند: **أَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ** (اینکه روزه بگیرید برای شما بهتر است).

◦ **لن**، مانند: **لَنْ يَجُودُ الْبَخِيلُ** (بخیل هرگز بخشش نمی‌کند).

◦ **كَيْ**، مانند: **جِئْتُكَ كَيْ أَدْرُسْ** (نzd توآمدم برای اینکه درس بخوانم).

◦ **إِذْنْ**، این حرف، برای جواب می‌آید. مثل اینکه کسی به ما بگوید:

**سَأَزُورُكُمْ** (به زودی شما را زیارت می‌کنم).

در جواب می‌گوییم:

**إِذْنْ نُكْرِمَكَ** (بنابراین توراگرامی می‌داریم).

• حروف ناصب به «آن مقدار»، حروفی هستند که فعل مضارع بعد از آنها، با «آن

مقدار» منصوب می‌شود. این حروف عبارت اند از:

**حتّى لام فاء واء او**

که اصل آن عبارت است از:

**حتّى آن وَآنْ لِآنْ فَآنْ آؤَآنْ**

مانند:

- **إِضْرِبِ الْمُذْنِبَ حَتَّىٰ يَتُوبَ** (گناهکار را بزن تا توبه کند)  
که در اصل بوده: **حَتَّىٰ أَنْ يَتُوبَ**.
- **خُذِ الدَّوَاءَ لِتَبْرُأً** (دارو را بگیرتا بهبود یابی)  
که در اصل بوده: **لِأَنْ تَبْرُأَ**.
- **إِرْحَمْ فَتَرْحَمْ** (رحم کن، تا مورد ترحم قرار بگیری)  
که در اصل بوده: **فَأَنْ تُرْحَمَ**.

**تركيب****آن تَصُومُوا**

**آن** : از حروف ناصب بالذات (عامل نصب).  
**تَصُومُوا** : فعل مضارع منصوب، علامت نصب آن **حذف نون** است؛ زیرا از افعال خمسه می باشد.

**تركيب****لَنْ يَجُودَ**

**لن** : از حروف ناصب بالذات (عامل نصب).  
**يَجُودَ**: فعل مضارع منصوب، علامت نصب آن **فتحه**.

**تركيب****حَتَّىٰ يَتُوبَ**

**حَتَّىٰ** : از حروف ناصب به **أنْ مقدَّر** (آن مقدّر عامل نصب است).  
**يَتُوبَ**: فعل مضارع منصوب علامت نصب آن **فتحه** است.

## پرسش و تمرین

**(الف)** به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱. فعل مضارع چه هنگام مرفوع است؟
  ۲. علايم رفع و نصب مضارع در اصل چه حرکتی است؟
  ۳. در چه صيغه‌هایی «نون» نياست از «ضممه» می‌كند؟
  ۴. «ضممه مقدّر»، علامت رفع چه افعالی است؟ مثال بزنيد.
  ۵. «فتحه مقدّر»، علامت نصب چه افعالی است؟ مثال بزنيد.
  ۶. عوامل نصب مضارع چند دسته‌اند؟
  ۷. حروف ناصب به «آن مقدّر» را با ذكردو مثال نام ببريد.
- (ب)** علامت رفع را در فعل‌های مضارع ذیل تعیین کنيد.

يَنْصُرُ	تَقْعِيلَنَ	تَقْعَلَنَ	تَذَهَّبُونَ	تَرْمِي	أَدْعُو	تُنْفِقُونَ
أَتَوَكَّلُ	يَخْشَى	يَأْكُلَانَ	تُجَاهِدُونَ	نُنَزِّلُ	تَرْضِي	تَدْعُو

**(ج)** علامت نصب را در فعل‌های زیر تعیین کنيد.

أَنْ تَصُومُوا	لَنْ يَسُودَ	لَنْ تَذْهَبَا	أَنْ تَذْهَبِي	لَنْ أَخْشَى
لَنْ أَكَلَمَ	لَنْ يَرْمِي	لَنْ يَدْعُوَ	كَيْ أَدْرُسَ	لَنْ يَرْضِيَ كَيْ تَنْجَحُوا

فعال مضارعی که رنگی شده‌اند، مرفوع اند یا منصوب؟ علامت رفع یا نصب را مشخص و عامل نصب را تعیین کنید.

۱. قرآن کریم: إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ.

۲. قرآن کریم: يَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِمُونَ.

۳. قرآن کریم: لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ.

۴. قرآن کریم: لَئِنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ.

۵. قرآن کریم: سَيَذَّكَرُ مَنْ يَخْشَى \* وَيَتَجَبَّبُهَا الْأَشْقَى \* الَّذِي يَضْلِي النَّارَ الْكُبْرَى.

۶. قرآن کریم: يُرْتَبِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ.

۷. قرآن کریم: إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا \* وَأَكِيدُ كَيْدًا.

۱. «تنها تورا می پرستیم، و تنها از تویاری می جوییم». فاتحة الكتاب: ۵.

۲. «خداآوند آنچه را پوشیده می دارند، و آنچه را آشکار می کنند، می داند». بقرة: ۷۷.

۳. «نه ستم می کنید و نه ستم می بینید». بقرة: ۲۷۹.

۴. «هرگز به نیکوکاری نخواهید رسید تا از آنچه دوست دارید اتفاق کنید». آل عمران: ۹۲.

۵. «آن کس که ترسد، به زودی عبرت گیرد. و نگون بخت، خود را از آن دور می دارد، همان کس که درآتشی بزرگ درآید». اعلی: ۱۲-۱۳.

۶. «به هر کس که بخواهد، حکمت می بخشد». بقرة: ۲۶۹.

۷. «آنان دست به نیزگ می زنند و (من نیز) دست به نیزگ می زنم». طارق: ۱۵ و ۱۶.

## مضارع مجزوم

### علایم جزم مضارع

فعل مضارع دارای سه علامت جزم است:

۱. سکون (۵) در صیغه‌های ۱، ۴، ۷، ۱۳، ۱۴ فعل‌های سالم:

لَمْ يَنْصُرْ لَمْ تَنْصُرْ لَمْ أَنْصُرْ لَمْ نَنْصُرْ

۲. حذف حرف علّه در صیغه‌های ۱، ۴، ۷، ۱۳، ۱۴ فعل‌های ناقص:

• ناقص واوی: يَدْعُو ← لَمْ يَدْعُ و تَدْعُو ← لَمْ تَدْعُ

• ناقص یا ایی: تَرْمِی ← لَمْ تَرْمِ و أَرْمِی ← لَمْ أَرْمِ

• ناقص الفی: نَخْشَی ← لَمْ نَخْشَ

۳. حذف نون در افعال خمسه:

لَمْ يَنْصُرَا لَمْ تَنْصُرَا لَمْ يَنْصُرُوا لَمْ تَنْصُرُوا لَمْ تَنْصُرِي

---

۱. منظور از فعل سالم در اینجا، فعلی است که لام الفعل آن حرف عله نباشد.

## عوامل جزم

هرگاه یکی از **عوامل جزم** بر سر فعل مضارع داخل شود، مجزوم می‌شود.

عوامل جزم برد و قسم‌اند:

۱. عواملی که **یک فعل** را جزم می‌دهند.

۲. عواملی که **دو فعل** را جزم می‌دهند.

عواملی که یک فعل را جزم می‌دهند، چهار حرف‌اند:

**لَمْ** ، **لَمَّا** ، **لَامِ امر** ، **لَاءِ نَهْيٍ**

◦ **لَمْ**: مضارع را از جهت معنا به ماضی ساده تبدیل کرده و آن را منفی می‌کند؛

مانند:

**لَمْ يَنْصُرْ أَحَدٌ** (هیچ کس یاری نکرد).

◦ **لَمَّا**: مضارع را از جهت معنا به ماضی نقلی تبدیل کرده و آن را منفی می‌کند؛

مانند:

**تَعَلَّمَ القراءةَ وَ لَمَّا يَكْتُبْ** (خواندن را آموخت اما هنوز ننوشه است).

◦ **لَامِ امر**: بر مضارع داخل شده و آن را دارای معنای طلب می‌کند؛ مانند:

**لَيَتَّقِيَ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ** (شخص با ایمان باید خداترس باشد).

◦ **لَاءِ نَهْيٍ**: بر مضارع داخل می‌شود و آن را دارای معنای طلب ترک فعل

می‌کند؛ مانند:

**لَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ** (از خودتان عیب جویی مکنید!).

### ترکیب

**لَمْ يَنْصُرْ**

لَمْ : از حروف جازم (عامل جزم).  
**يَنْصُرْ**: فعل مضارع مجازوم، علامت جزم آن **سکون** است.

### ترکیب

**لِيَتَّقِ**

لام : از حروف جازم (عامل جزم).  
**يَتَّقِ**: فعل مضارع مجازوم، علامت جزم آن **حذف حرف عله** است.

### ترکیب

**لَا تَلْمِزُوا**

لا : از حروف جازم (عامل جزم).  
**لَمِزُوا** : فعل مضارع مجازوم، علامت جزم آن **حذف نون** است؛ زیرا از افعال خمسه می‌باشد.

## ادوات شرط جازم

عواملی که دو فعل را جزم می‌دهند، دوازده کلمه بوده و همه مفهوم **شرط** را می‌رسانند؛  
 فعل اول را «فعل شرط» و فعل دوم را «جواب شرط» می‌نامند.

**إِنْ** (اگر) : **إِنْ تَجْتَهِدْ تَنْجِحْ** (اگر تلاش کنی کامروا می‌شوی).

**إِذْمَا** (اگر) : **إِذْمَا تَتَعَلَّمْ تَتَقدَّمْ** (اگر دانش بیاموزی، پیشرفت می‌کنی).

**من** (هرکس) : **مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ** (هرکس تلاش کند، کامروای شود).

**ما** (هرچه) : **مَا تَأْكُلْ أَكُلْ** (هرچه بخوری، می خورم).

**مهما** (هرگاه) : **مَهْمَا تَأْمُرْ بِالْخَيْرِ أَفْعُلُهْ** (هرگاه به کار خوب فرمان دهی، انجام می دهم).

**ای** (هرکدام) : **أَيْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ** (هرکدام تلاش کند، کامروای شود).

**کیفما** (هرگونه) : **كَيْفَمَا تَجْلِسْ أَجْلِسْ** (هرگونه بنشینی می نشینم).

**اینما** (هرجا) : **أَيْنَمَا تَجْلِسْ أَجْلِسْ** (هرگجا بنشینی می نشینم).

**حیثما** (هرجا) : **حَيْثُمَا تُسَافِرْ أَسَافِرْ** (هرجا سفر کنی، سفر می کنم).

**آنی** (هرجا) : **أَنَّى يَذْهَبْ الْعَالَمُ يُكْرَمْ** (دانشمند هرجا بروز اکرام می شود).

**متی** (هر وقت) : **مَتَى تَدْرُسُوا تَغْوُزُوا** (هر وقت درس بخوانید پیروز می شوید).

**ایان** (هرگاه) : **أَيَّانَ تَسْأَلُنِي أَجِبْكَ** (هرگاه از من پرسی، پاسخ می گویم).

## توجه

کلماتی که یک فعل را جزم می دهند، همگی **حرف** می باشند و کلماتی که دو فعل را

جزم می دهند همگی **اسم** می باشند به جزو کلمه **إن** و **إِذْمَا** که **حرف** اند.



حروف جازم      فعل شرط      جواب شرط  
 (عامل جزم)      (مجزوم به سکون)      (مجزوم به سکون)

### ترکیب

#### مَتَى تَدْرِسُوا تَفُوزُوا

**مَتَى** : از اسم‌های جازمی است که **دوفعل** را جزم می‌دهد.

**تَدْرِسُوا** : فعل شرط و مجزوم، علامت جزم آن **حذف نون** می‌باشد.

**تَفُوزُوا** : جواب شرط و مجزوم، علامت جزم آن **حذف نون** می‌باشد.

### نکته

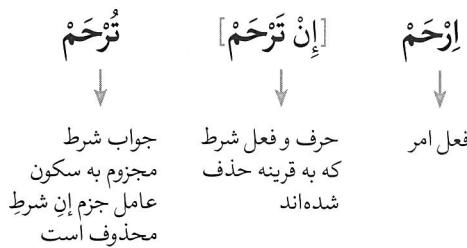
گاهی فعل مضارع، بعد از فعل **امر یا نهی**، به صورت مجزوم می‌آید. مجزوم شدن آن به دلیل وجود «حرف شرط و فعل شرطی» است که به قرینه حذف گردیده‌اند؛ مانند:

#### إِرْحَمْ تُرْحَمْ

که در اصل بوده است:

#### إِرْحَمْ [إِنْ تَرْحَمْ] تُرْحَمْ

(رحم کن، [اگر رحم کنی]، مورد ترحم قرار می‌گیری).





## جدول علامت‌های اعراب

### در انواع فعل مضارع

علامت جزء	علامت نصب	علامت رفع	نوع فعل مضارع
۰ لَمْ يَنْصُرْ	۱ أَنْ يَنْصُرْ	۹ يَنْصُرُ	سالم صيغه‌های ۱۴، ۱۳، ۷، ۴، ۱
حذف حرف عله لَمْ يَدْعُ ، لَمْ يَرْمِ	ضمه مقدار يَدْعُو ، يَرْمِي	ناقص واوى و يابى صيغه‌های ۱۴، ۱۳، ۷، ۴، ۱	ناسالم
حذف حرف عله لَمْ يَخْشَ	فتحه مقدار أَنْ يَخْشِي	ضمه مقدار يَخْشِي	ناسالم ناقص الفى صيغه‌های ۱۴، ۱۳، ۷، ۴، ۱
حذف نون لَمْ يَرْمِيَا	حذف نون أَنْ يَنْصُرَا	ثبت نون يَنْصُرَانِ	افعال خمسه سالم و ناسالم

## پرسش و تمرین

 به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱. عالیم اصلی رفع، نصب و جزم «فعل مضارع» چیست؟
  ۲. علامت نصب و جزم «فعال خمسه» چیست؟
  ۳. در چه صیغه‌هایی علامت جزم افعال ناقص، «حذف حرف عله» است؟ مثال بزنید.
  ۴. چه هنگام افعال ناقص در حالت رفع و نصب علامت اعرابشان «تقدیری» است؟
  ۵. عواملی که «یک فعل» را جزم می‌دهند را با ذکردو مثال نام ببرید.
  ۶. عواملی که «دو فعل» را جزم می‌دهند را با ذکرسه مثال نام ببرید.
-  افعال مضارع ذیل را با حرف «لَمْ» مجازوم کنید.

يَنْصُرُ تَنْصُرُونَ تَنْصُرِينَ تَقْوَلَانِ أَقْوُلُ يَدْعُو نَدْعُو أَدْعُو  
يَحْشُنِي تَحْشَنِي يَرْمِيَانِ أَرْمِي يَدْعُونَ يَخْشُونَ أَخْشَنِي تَرْمِينَ

## پرسش‌های عمومی

۱. تعریف و فایده علم نحو چیست؟
۲. «عامل» چه فرقی با «معمول» دارد؟ مثال بزنید.
۳. «اعراب» چیست و «عرب» چه کلمه‌ای است؟
۴. چه تفاوتی میان «اعراب» و «بناء» و میان «عرب» و «مبني» وجود دارد؟
۵. کلمات مبني از نظر «حرکت حرف آخر» بر چند قسم اند؟ مثال بزنید.
۶. علم نحو پیرامون چند «موضوع» بحث می‌کند؟ توضیح دهید.

۷. علامت بناء فعل «ضَرِبَا» و «اضْرِبَا» چیست؟
۸. فعل مضارع چه هنگام «مبني» است؟ مثال بزنید.
۹. اعراب «ظاهری» چه فرقی با اعراب «تقدیری» دارد؟
۱۰. چند دسته اسم اعراب شان «تقدیری» است؟ و کدام یک در هرسه حالت رفع، نصب و جردارای اعراب «تقدیری» آنده؟
۱۱. چه هنگام فعل مضارع «مرفوع» است؟
۱۲. در چه صیغه‌هایی علامت جزم افعال ناقص «حذف حرف عله» است؟ مثال بزنید.
۱۳. چه هنگام افعال ناقص در حالت رفعی و نسبی، علامت اعراب شان «تقدیری» است؟
۱۴. عواملی که «یک فعل» را جزم می‌دهند چه فرقی با عوامل جازم «دو فعل» دارند؟
۱۵. «لَمْ» و «لَمَّا» چه تغییرات لفظی و معنوی‌ای در فعل مضارع به وجود می‌آورند؟
۱۶. «لام» امرو «لام» نهی چه فرقی با یکدیگر دارند؟
۱۷. توضیح دهید آیا عواملی که «دو فعل» را جزم می‌دهند دارای «شرط» و «جزاء» می‌باشند؟
۱۸. کدام یک از عوامل جزم «حرف» می‌باشد و کدام یک «اسم»؟
۱۹. کدام یک از ادواتِ شرط جازم برای «زمان» و کدام یک برای «مکان» هستند؟
۲۰. مجزوم شدن «فعل مضارع» پس از «فعل امر» به چه دلیل است؟

## تمرین‌های عمومی

۱. چهارده صیغه افعال مضارع ذیل را در حالت رفعی، نسبی و جزمی در دوازده ستون صرف کرده و تغییرات لازم را انجام دهید و با یکدیگر مقایسه کنید.
- يَنْصُرُ يَدْعُو يَرْمِي يَخْشَى
۲. کلماتی که رنگی شده‌اند، معرب‌اند یا مبني؟ در هر صورت علامت اعراب و علامت بناء هر کدام را تعیین کنید.

۱. قرآن کریم: وَ يَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوُعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ<sup>۱</sup>

۲. قرآن کریم: أَلْمَ نَشَرْ لَكَ صَدْرَكَ \* وَضَعَنَا عَنْكَ وِزْرَكَ \* الَّذِي أَنْقَصَ ظَهْرَكَ \*  
وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ \* فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا \* إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا \* فَإِذَا فَرَغْتَ  
فَانْصَبْ \* وَإِلَى رَبِّكَ فَازْعَبْ<sup>۲</sup>.

۳. رسول اکرم ﷺ: مَنْ قَبَلَ وَلَدَهُ كَتَبَ اللَّهُ لَهُ حَسَنَةً، وَمَنْ فَرَحَهُ فَرَحَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَ  
مَنْ عَلَمَهُ الْقُرْآنَ دُعِيَ بالأَبْوَيْنِ فَيَكْسِيَانِ حُلَّتَيْنِ يُضَيِّعُ مِنْ نُورِهِمَا  
وُجُوهُ أَهْلِ الْجَنَّةِ.<sup>۳</sup>

۴. افعال مضارع مرفوع ومنصوب درس چهارم (پرسش و تمرین ج، د) را به وسیله عوامل جزم، مجزوم کرده و بازنویسی کنید.

۵. در عبارات ذیل افعال مضارع را تعیین کنید و عامل نصب و جزم و علامت رفع، نصب و جزم هر کدام را بازنویسید.

۱. قرآن کریم: وَاللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ<sup>۴</sup>.

۲. قرآن کریم: يَمْحُقُ اللَّهُ الرِّبَا وَ يُرِبِّي الصَّدَقَاتِ<sup>۵</sup>.

۳. قرآن کریم: وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا<sup>۶</sup>.

۱. «و می‌گویند: اگر راست می‌گویید، این وعده چه وقت است؟». یونس: ۴۸.

۲. «آیا برای تو سینه‌ات را نگشاده‌ایم؟ و بارگرانت را از (دوش) تو برنداشتیم؟ (باری) که (گویی) پشت تورا شکست و نامت را برای تبلند گردانیدیم. پس (بدان که) بادشواری، آسانی است. آری، بادشواری، آسانی است. پس چون فراغت یافته، به طاعت در کوش، و با اشتیاق، به سوی پروردگارت روی آور». شرح: ۱-۸.

۳. کسی که فرزندش را بیوسد، خدا برای او حسن‌های می‌نویسد، و کسی که فرزندش را شادمان کند، خداوند روز قیامت شادمانش سازد. و آن (پدر و مادری) که به فرزندشان قرآن بیاموزند. (در روز قیامت) خوانده می‌شوند و آن‌گاه دو حلقه بر آنها پوشانده می‌شود که از نورش صورت‌های اهل بهشت تابناک می‌گردد». میزان الحکمة، ج ۱۰، ص ۶۹۹.

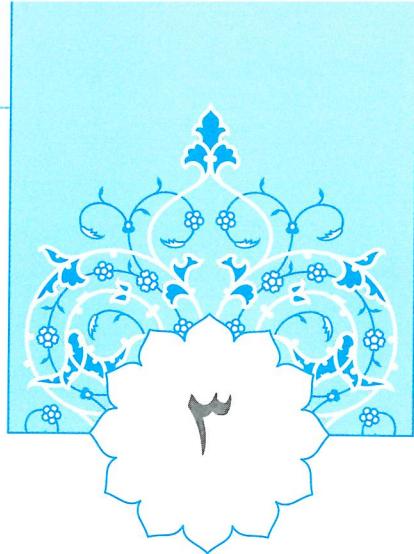
۴. «و خدا می‌خواهد تا بر شما بیخشاید». نساء: ۲۷.

۵. «خدا از (برکت) ربا می‌کاهد و بر صدقات می‌افزاید». بقرة: ۲۷۶.

۶. «و دوست دارند به آنچه نکرده‌اند مورد ستایش قرار گیرند». آل عمران: ۱۸۸.

۴. قرآن کریم: لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوَلَّْ \* وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ<sup>۱</sup>.
۵. قرآن کریم: وَمَا يَعْلَمُ مَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّىٰ يَقُولَ إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَنْكُفُرْ<sup>۲</sup>.
۶. قرآن کریم: إِنْ يَشَأْ يَرِّحْمَمُكُمْ أَوْ إِنْ يَشَأْ يَعِذِّبُكُمْ<sup>۳</sup>.
۷. قرآن کریم: لَا تَمِرِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابِرُوا بِالْأَلْقَابِ<sup>۴</sup>.
۸. قرآن کریم: إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرُكُمْ<sup>۵</sup>.
۹. قرآن کریم: وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مَخْرَجًا<sup>۶</sup>.
۱۰. قرآن کریم: أَيْمَانًا تَكُونُوا يُدْرِكُمُ الْمَوْتُ<sup>۷</sup>.
۱۱. امام علی علیہ السلام: لَنْ يُثْمِرَ الْعِلْمُ حَتَّىٰ يُقَارِبَهُ الْحَلْمُ<sup>۸</sup>.
۱۲. امام علی علیہ السلام: لَيْسَ الْخَيْرُ أَنْ يَكُثُرَ مَالُكَ وَوَلْدُكَ، وَلَكِنَّ الْخَيْرَ أَنْ يَكُثُرَ عِلْمُكَ، وَأَنْ يَعْظُمَ حِلْمُكَ، وَأَنْ ثُبَاهِي النَّاسَ بِعِبَادَةِ رَبِّكَ<sup>۹</sup>.
۱۳. احْفَظُوا الْعِلْمَ كَيْ تَفُوزُوا بِالنَّجَاحِ<sup>۱۰</sup>.
۱۴. أَئَيْ شَافِرْ تَصَادِفُ خَيْرًا<sup>۱۱</sup>.

۱. «(کسی را) نزاده، وزاده نشده است، و هیچ کس اور اهتمات نیست». اخلاص: ۳ و ۴.
۲. «با اینکه آن دو (فرشته) هیچ کس را تعليم (سحر) نمی کردند مگر آنکه (قبلای به او) می گفتند: ما (وسیله) آزمایش (برای شما) هستیم، پس زنهار کافرنشوی». بقرة: ۱۰۲.
۳. «اگر بخواهد بر شما رحمت می آورد، یا اگر بخواهد شما را عذاب می کند». اسراء: ۵۴.
۴. «از خودتان عیب مگیرید و به همدیگر لقب های رشت ندهید». حجرات: ۱۱.
۵. «اگر خدا را یاری کنید یاری تان می کند». محمد: ۷.
۶. «هر کس از خدا پروا کند، (خدا) برای اوراه بیرون شدنی قرار می دهد». طلاق: ۲.
۷. «هر کجا باشید، شما را مرگ در می یابد». نساء: ۷۸.
۸. «دانش ثمن نمی دهد تا شکیبایی با آن همراه شود». میزان الحکمة، ج ۶، ص ۴۹۹.
۹. «خیر آن نیست که مال و فرزندت بسیار شود، بلکه خیر آن است که دانش توفراون گدد و برباری ات بزرگ مقدار، و بر مردمان سرافرازی کنی به پرستش پروردگار». نهج البلاغه، حکمت ۹۴.
۱۰. دانش را حفظ کنید تا کامیاب شوید.
۱۱. به هرجا سفر کنی به خیر می رسمی.



## اقسام اعراب در اسم

مرفوّعات

منصوبات

مجرورات



## مرفوئات (۱): فاعل

پیش از بحث درباره مواضع رفع اسم، لازم است با علایم رفع در «اقسام اسم» آشنا شویم.

### علایم رفع اسم

علامت رفع در اصل، **ضمه** است و در برخی موارد «الف» و «واو» از «ضمه» نیابت می‌کنند. پس اسم در حالت رفعی دارای یکی از **سه** علامت ذیل است:

۱. **ضمه** (۹ در):

اسم مفرد مانند: سعید

جمع مکسر مانند: رجال

جمع مؤنث سالم مانند: المؤمنات

۲. **الف** (۱ در):

مانند: مؤمنان. مشنی:

۳. **واو** (۹ در):

مانند: مؤمنون. جمع مذکر سالم

اسماء سته (ششگانه) که عبارت اند از:

أَبْ (پدر)، أَخْ (برادر)، حَمْ (بستگان شوهر)، فَمْ (دهان)

هَنْ (هرچیز که ذکر آن قبیح است)، ذُو (صاحب)

اسم‌های ششگانه وقتی در حالت رفعی<sup>۱</sup> به ضمیر اضافه می‌شوند، به این صورت

استعمال می‌شوند:

أَبُوهُ، أَخُوهُ، حَمُوهَا، فُوهُ، هَنُوهُ، ذُو عِلْمٍ

### مواقع رفع اسم

اسم در نه موضع، مرفوع می‌شود:

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ۱. فاعل                          | ۵. اسم افعال ناقصه               |
| ۲. نایب فاعل                     | ۶. اسم افعال مقابله              |
| ۳. مبتدا                         | ۷. اسم حروف شبیه به «لیس»        |
| ۴. خبر                           | ۸. خبر حروف مشبهه بالفعل         |
| ۹. خبر «لا» نفی جنس <sup>۲</sup> | ۹. خبر «لا» نفی جنس <sup>۳</sup> |



## فاعل

فاعل، اسم مرفوعی است که بعد از « فعل معلوم » قرار گرفته و فعل به آن، نسبت داده

می‌شود؛ مانند:

**نَصَرَ سَعِيدٌ** (سعید یاری کرد).

۱. هریک از اسماء ششگانه در حالت رفعی، واو و نصبی، الف و جزی، یاء می‌گیرند و این امر مشروط به شرایطی است که در کتاب نحو متوسطه خواهد آمد.
۲. کلمه ذُو به ضمیر اضافه نمی‌شود.
۳. بحث درباره مرفوعاتِ ردیف پنج تا نه در درس «نواسخ» خواهد آمد.

در این مثال «سعید» به دو دلیل، فاعل است؛ زیرا:

۱. بعد از فعل معلوم «نصر» آمده است.
۲. فعل «نصر» به او نسبت داده شده است.

### ترکیب

نَصَرَ سَعِيدُ

نصر : فعل ماضی، مبني برفتح  
سعید: فاعل «نصر» و مرفوع، علامت رفع آن ضمه است.

### اقسام فاعل

فاعل بردو قسم است: «اسم ظاهر» و «ضمیر»  
ضمیر خود بردو قسم است: «ضمیر بارز» و «ضمیر مستتر»

• **اسم ظاهر**، مانند: سَعِيدٌ نَصَرَ

↓ ↓  
اسم ظاهر فعل معلوم

فاعل «نصر»، مرفوع به ضمه

• **ضمیر بارز**، مانند: نَصْرٌ

↓ ↓  
ضمیر بارز فاعل و محلّاً مرفوع  
فاعل و محلّاً مرفوع

• **ضمیر مستتر**، مانند: سَعِيدٌ نَصَرَ

↓ ↓  
«أنت» مستتر در «نصر» «هو» مستتر در «سعید»  
فاعل و محلّاً مرفوع فاعل و محلّاً مرفوع

## یادآوری

۱. **ضمایر بارزی** که فاعل واقع می‌شوند یا زده ضمیر هستند که برخی از آنها فقط در فعل ماضی و برخی فقط در مضارع و امر و برخی نیز به صورت مشترک استعمال می‌شوند:

**الف (۱)** ← نَصَرًا، يَنْصُرَانِ، أُنْصُرَا

ضمیر بارز «الف» فاعل و محلّاً مرفوع است.

**واو (۲)** ← نَصَرُوا، يَنْصُرُونَ، أُنْصُرُوا

ضمیر بارز «واو» فاعل و محلّاً مرفوع است.

**نون (۳)** ← نَصَرْنَ، يَنْصُرْنَ، أُنْصُرْنَ

ضمیر بارز «نون» فاعل و محلّاً مرفوع است.

مشترک

میان ماضی

مضارع و امر

**تَ** ← نَصَرْتَ : ضمیر بارز «تَ» فاعل و محلّاً مرفوع.

**ثُمَا** ← نَصَرْتُمَا : ضمیر بارز «ثُمَا» فاعل و محلّاً مرفوع.

**ثُمْنَ** ← نَصَرْتُمْ : ضمیر بارز «ثُمْنَ» فاعل و محلّاً مرفوع.

**تِ** ← نَصَرْتِ : ضمیر بارز «تِ» فاعل و محلّاً مرفوع.

**ثُنَّ** ← نَصَرْتُنَّ : ضمیر بارز «ثُنَّ» فاعل و محلّاً مرفوع.

**ثُ** ← نَصَرْتُ : ضمیر بارز «ثُ» فاعل و محلّاً مرفوع.

**نَا** ← نَصَرْنَا : ضمیر بارز «نَا» فاعل و محلّاً مرفوع.

مختص

فعل ماضی

**ي** ← تَنْصُرِينَ : ضمیر بارز «ي» فاعل و محلّاً مرفوع.

**أُنْصُرِي** : ضمیر بارز «ي» فاعل و محلّاً مرفوع.

مختص

فعل مضارع و امر

۲. ضمایر مستتری که فاعل واقع می‌شوند، پنج ضمیر هستند که برخی از آنها مشترک میان ماضی، مضارع و امر بوده و برخی مختص مضارع و امر می‌باشند.

<p><b>هُوَ</b> ← سعید ضرب، يضرِب، ليضرِب</p> <p>دراین سه فعل «<b>هُوَ</b>» مستتر، فاعل و محلّاً مرفوع است.</p>	}	مشترک میان ماضی مضارع و امر
<p><b>هيِ</b> ← فاطمة ضربت، تضرِب، ليضرِب</p> <p>دراین سه فعل «<b>هيِ</b>» مستتر، فاعل و محلّاً مرفوع است.</p>		

<p><b>أَنْتَ</b> ← تضرِب، إضرِب</p> <p>دراین دو فعل «<b>أَنْتَ</b>» مستتر، فاعل و محلّاً مرفوع است.</p>	}	مختص مضارع و امر
<p><b>أَنَا</b> ← أَضْرِب، لِأَضْرِب</p> <p>دراین دو فعل «<b>أَنَا</b>» مستتر، فاعل و محلّاً مرفوع است.</p>		
<p><b>نَحْنُ</b> ← نَضْرِب، لِنَضْرِب</p> <p>دراین دو فعل «<b>نَحْنُ</b>» مستتر، فاعل و محلّاً مرفوع است.</p>		

## پرسش و تمرین

الف) به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱. اسم‌های ذیل در حالت رفعی دارای چه علامت اعرابی می‌باشند؟

جمع مکسر، جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم، اسماء سّتّه، مثنی

اسماء سّتّه را با ترجمه آنها بنویسید.

۳. علامت رفع اسم‌های ذیل را تعیین کنید.

كُتُبُ ، الْقُلُوبُ ، الْمُسِلِّمَاتُ ، أَبْوُهُمْ ، آدُمُ ، الْتَّاجِدُونَ ، الْحَبِيَّاتُ ، رُحْمَاءُ  
الَّذِاكِرُونَ ، آيَاتُ ، أَخْوَهُ ، ذُو مَالٍ ، صَابِرُونَ ، الْمُشْرِكَانِ ، الْمُشْرِكُونَ

۴. «فاعل» را با ذکریک مثال تعریف کنید.

۵. در چند مورد فاعل به صورت «ضمیر مستتر» می‌آید؟

ب) در افعال قرآنی ذیل «فاعل» را مشخص کنید و مانند نمونه توضیح دهید.

آمُنُوا ، عَلِمْتُمْ ، حَرَمُوا ، دَمَرْتُوا ، فَاقْتُلُوا ، لَا تَبَرَّجْنَ ، أَكْتُبْ ، قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ  
يَنْظُرُ الْمَرْءُ ، أَمُوتُ ، مَنَّ اللَّهُ ، يَأْكُلُانَ ، أَحْسِنُوا ، لَا أَعْبُدُ ، قُلْ  
أَعُوذُ ، افْتَنِي ، قُولًا ، كَذَبَتْ ثَمُودُ ، تَنَزَّلَ الْمَلَائِكَةُ

نصرت ← ب: فاعل، ضمیر بارز و محلّاً مرفوع.

قالَ الإِنْسَانُ ← الإنسـان: فاعل، اسم ظاهر و مرفوع به ضمه.

ج) در آیات و روایات ذیل، «فاعل» را با ذکر «علامت اعراب» تعیین کنید.

۱. قرآن کریم: وَ قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَ زَهَقَ الْبَاطِلُ.<sup>۱</sup>

۲. قرآن کریم: افْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَ ائْشَقَ الْقَمَرَ.<sup>۲</sup>

۱. «وَبِكُو: حق آمد و باطل نابود شد». اسراء: ۸۱.

۲. «نَزِدِكَ شَدَّ قِيَامَتَ وَازْهَمَ شَكَافَتَ مَاه». قمر: ۱.

۳. قرآن کریم: **قالَتِ الْأَعْرَابُ آمَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا!**
۴. امام علی علیه السلام: **إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ.**<sup>۱</sup>
۵. امام علی علیه السلام: **أَخْلَصْتَنِيلَ، أَطْلَبْتَ تَجْدُ.**<sup>۲</sup>
۶. امام علی علیه السلام: **الْمُنَافِقُ يَنْهَى وَلَا يَنْتَهَى.**<sup>۳</sup>
۷. امام علی علیه السلام: **الْدُّنْيَا تَغُرُّ وَتَصْرُّوْتَمُ.**<sup>۴</sup>
۸. رسول اکرم علیه السلام: **ظُوبَى لِمَنْ طَابَ كَشْبُهُ، وَصَلَحَتْ سَرِيرَتُهُ، وَحَسُنَتْ عَلَانِيَتُهُ، وَاسْتَقَامَتْ خَلِيقَتُهُ.**<sup>۵</sup>

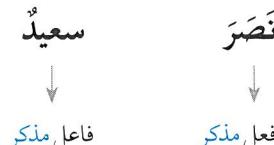
- 
۱. «(برخی از) بادیه نشینان گفتند: ایمان آور دیم. بگو: ایمان نیاورده اید، لکن بگویید: اسلام آور دیم». حجرات: ۱۴.
  ۲. «هنگامی که عقل کامل شود سخن کوتاه گردد». نهج البلاغه، حکمت ۷۱.
  ۳. «حالص شو، به دست خواهی آورد. بجوى، خواهی یافت». غررالحكم، ص ۱۰۹.
  ۴. «منافق دیگران را باز می دارد اما خود باز نمی ایستد». تحف العقول، ص ۲۰۳.
  ۵. «دنیا می فریبد و زیان می زند و می گذرد». غررالحكم، ص ۲۱.
  ۶. «خوشی از آن کسی باد که در کسبش پاک، درونش شایسته، برونش آراسته، و خلقش استوار است». بخار الأنوار، ج ۷۱، ص ۳۶۵.

## مرفووعات (۲) : فاعل و نایب فاعل

### فاعل و نایب فاعل

**مطابقت «فعل و فاعل» در «مذکرو مؤنث بودن»**

هرگاه فاعل مذکر باشد، فعل نیز مذکر می‌آید؛ مانند:



هرگاه فاعل مؤنث حقيقة باشد، فعل نیز مؤنث می‌آید؛ مانند:



نکته

در چند مورد استعمال فعل به هر دو صورت (مذکرو مؤنث) جایز است:

۱. هرگاه فاعل، مؤنث مجازی باشد؛ مانند:



چون فاعل، مؤنث مجازی است، فعل به هر دو صورت مذکرو مؤنث به کار رفته است.

## ۲. هرگاه فاعل جمع مكسر باشد؛ مانند:



چون فاعل، جمع مكسر است، فعل به هردو صورت مذکرو مؤنث به کار رفته است.

## عدم مطابقت «فعل و فاعل» در «عدد»

هرگاه فاعل، اسم ظاهر باشد، فعل **همواره مفرد** آورده می شود، هرچند فاعل آن مثنی و جمع باشد؛ مانند:

نَصَرَ مُؤْمِنٌ	نَصَرَ مُؤْمِنَانِ
نَصَرَتْ مُؤْمِنَةٌ	نَصَرَتْ مُؤْمِنَاتٍ

### ترکیب

**ذَهَبَتِ مُعَلِّمَاتُ**

**ذَهَبَتِ** : فعل ماضی، مبني برفتح  
**مُعَلِّمَاتُ**: اسم ظاهر و فاعل «ذَهَبَتِ» و مرفوع، علامت رفع آن «ضممه» است.  
[مطابقت فعل با فاعل در مؤنث بودن و عدم مطابقت در عدد.]

**ذَهَبَتِ مُعَلِّمَانِ**

**ذَهَبَ** : فعل ماضی، مبني برفتح  
**مُعَلِّمَانِ**: اسم ظاهر و فاعل «ذَهَبَ» و مرفوع، علامت رفع آن «الف» است.  
[مطابقت فعل با فاعل در مذكر بودن و عدم مطابقت در عدد.]

## نایب فاعل

نایب فاعل، اسم مرفوعی است که بعد از « فعل مجهول » می‌آید و فعل مجهول به آن، نسبت داده می‌شود.

نایب فاعل، در واقع همان مفعولی است که « فعل معلوم » برآن واقع شده و پس از « حذف فاعل » به جای آن آمده و « اعراب فاعل » را به خود گرفته است.

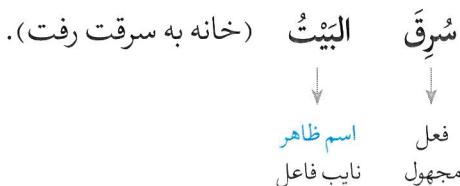


در جمله دوم « علي » همان **مفعول** جمله اول است که پس از حذف « سعید » به جای آن نشسته و اعراب آن را پذیرفته است.

### نکته مهم

همه شرایط و مسایلی که درباره فاعل ذکر شد، عیناً درباره نایب فاعل، صادق و جاری است؛ بنابراین نایب فاعل نیز بردو قسم است:

• **اسم ظاهر**، مانند:



● ضمیر:

○ گاه بارز است؛ مانند:

**نُصِرًا ، نُصْرُوا ، يُنْصَرَانِ ، يُنْصَرُونَ**

ضمایر «الف» و «واو» نایب فاعل و محلًاً مرفوع اند.

○ گاه مستتر است؛ مانند:

**نُصِرَ ، نُصِرَتْ ، تُنْصَرُ ، أُنْصَرُ ...**

ضمایر مستتر «هُوَ، هِيَ، أَنَّتِ وَأَنَا» نایب فاعل و محلًاً مرفوع اند.

## رابطه فعل مجھول بانایب فاعل

رابطه فعل مجھول بانایب فاعل در «مذکرو مؤنث» بودن و در «عدد»، همانند «رابطه فعل

معلوم با فعل» می باشد؛ مانند:

**نُصِرَ مُؤْمِنَةٌ**      **نُصِرَ مُؤْمِنَةٌ**      **نُصِرَ مُؤْمِنُونَ**

**نُصِرَتْ مُؤْمِنَةٌ**      **نُصِرَتْ مُؤْمِنَةٌ**      **نُصِرَتْ مُؤْمِنُونَ**

● دو نکته

۱. هر فعل معلوم دارای **فاعل** و هر فعل مجھول دارای **نایب فاعل** است؛ بنابراین

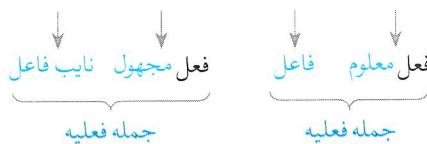
هنگام ترکیب جمله هایی که در آنها فعل وجود دارد، باید به دو سؤال پاسخ داد:

● اگر فعل، **معلوم** است، فاعل آن چیست؟

● اگر فعل، **مجھول** است، نایب فاعل آن کدام است؟

۲. جمله مرکب از «فعل و فاعل» یا «فعل و نایب فاعل» را «جمله فعلیه» گویند.

## نَرَلَ الْمَطْرُ وَ زُرَعَ الْحَبُّ (بازان بارید و دانه کاشته شد).



### پرسش و تمرین

الف به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱. حکم «مطابقت فعل» در مذکرو مؤنث بودن با اسم‌های ذیل چگونه است؟  
مؤنث مجازی ، جمع مكسر ، مذکر حقیقی ، مؤنث حقیقی
۲. فعل با فاعل یا نائب فاعلی که «اسم ظاهر» است، چگونه استعمال می‌شود؟  
چرا؟ مثال بزنید.

در جمله‌های ذیل اقسام «فاعل» و یا «نائب فاعل» را مشخص کنید و نوع و علامت اعراب هر کدام را بنویسید.

مثال: قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ.

**المُؤْمِنُونَ:** اسم ظاهر و فاعل و مرفوع، علامت رفع آن «واو» می‌باشد؛ زیرا جمع مذکر سالم است.

۱. قرآن کریم: خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا.<sup>۱</sup>
۲. قرآن کریم: قَالَتِ امْرَأَةُ الْعَزِيزِ إِلَّا حَصْخَصَ الْحَقُّ.<sup>۲</sup>

۱. به راستی که مؤمنان رستگار شدند. مؤمنون: ۱.

۲. «انسان، ناتوان آفریده شده است». نساء: ۲۸.

۳. همسر عزیز گفت: اکنون حقیقت آشکار شد. یوسف: ۵۱.

۳. قرآن کریم: وَلَقَدْ كُذِّبَتْ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ فَصَبَرُوا عَلَىٰ مَا كُذِّبُوا.
۴. قرآن کریم: وَأَتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْرِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَاعةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنْصَرُونَ.
۵. رسول اکرم ﷺ: مَا أُوذِيَ أَحَدٌ مِثْلَ مَا أُوذِيَ فِي اللَّهِ.
۶. رسول اکرم ﷺ: مَا أُعْطِيَتْ أُمَّةٌ مِنَ الْيُقِينِ أَفْضَلَ مِمَّا أُعْطِيَتْ أُمَّتِي.

در تمرین قبل [قسمت «ب»] چرا برخی از فعل‌ها به صورت «مؤنث» آمده‌اند؟ پس از تبدیل فعل‌های معلوم به مجھول، «فاعل» را حذف کنید و «مفهول» را جایگزین آن کنید.

مثال: أَكَلَ الْجَائِعُ الطَّعَامَ ← أَكَلَ الطَّعَامُ (غذا خورده شد).  
 فعل مجهول      فاعل      مفعول  
 فعل معلوم      نائب فاعل

۱. خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ.

۲. يُحِبُّ الْمُعَلِّمُ التَّلَمِيذَ.

۳. يَشَرِّبُ الْعَطْشَانُ الْمَاءَ.

۴. أَنْشَدَ الشَّاعِرُ قَصِيدَةً.

۵. يَجْزِي اللَّهُ الصَّابِرَ.

۱. «وپیش از تونیزیا مبرانی تکذیب شدن‌ولی برآنچه تکذیب شدن‌ند (و آزار دیدند)، شکیبایی کردند». انعام: ۳۴.
۲. «و بترسید از روزی که هیچ‌کس چیزی (از عذاب خدا) را از کسی دفع نمی‌کند؛ و نه از او شفاعتی پذیرفته، و نه به جای وی بدله گرفته می‌شود، و نه یاری خواهند شد». بقرة: ۴۸.
۳. هیچ‌کس به اندازه‌ای که من در راه خدا آزار دیدم، آزار ندید». میزان الحکمة، ج ۱، ص ۸۸.
۴. «به هیچ امتی بیش از امت من یقین داده نشد». همان، ج ۱، ص ۱۴۸.

## مرفووعات (۳): مبتدا و خبر

### مبتدا و خبر

سوم و چهارم از مرفووعات، «مبتدا» و «خبر» است.

**مبتدا**، اسم مرفعی است که در «ابتدای کلام» قرار می‌گیرد و حکمی به آن نسبت داده می‌شود.

**خبر**، همان حکمی است که به «مبتدا» نسبت داده می‌شود؛ مانند:

الله عادل (خداوند، دادگر است).



جمله‌ای که دارای «مبتدا» و «خبر» باشد، **جمله اسمیه** نامیده می‌شود؛ مانند:

سعید فاضل ، العلامة باقون



جمله اسمیه

جمله اسمیه

## ویژگی‌های مبتدا و خبر

- غالباً ← مبتدا معرفه و خبر نکرده است.
- غالباً ← مبتدا مقدم و خبر مؤخر است.
- دائمًا ← مبتدا و خبر مرفوع اند.

مانند: دو جمله اسمیه «الله عادل» و «المؤمنون صادقون»:



## اقسام خبر

خبر در جمله‌های اسمیه به سه صورت استعمال می‌شود:

(علی دادگر است).	علیٰ عادل	مشتق:	۱. اسم مفرد
(علی چون شیر است).	علیٰ اَسْدٌ	جامد:	
(علی کامیاب می‌شود).	علیٰ يَنْجَحُ <sup>۱</sup>	فعلیه:	۲. جمله
(علی پدرس دانشمند است).	علیٰ أَبُوهُ عَالَمٌ <sup>۲</sup>	اسمیه:	
(علی در خانه است).	في الدَّارِ	جار و مجرور: <sup>۳</sup> علیٰ	۳. شبه جمله
(علی روی صندلی است).	فَوْقَ الْكُرْسِيِّ	ظرف: علیٰ	

### نکته مهم

جمله‌ها و شبه جمله‌ها در حکم **كلمات مبني** هستند، لذا اعراب شان محلی است؛ براین اساس دو جمله «يَنْجَحُ» و «أَبُوهُ عَالَمٌ» و نیز دو شبه جمله «في الدَّارِ» و «فَوْقَ الْكُرْسِيِّ» خبر مبتدا و محل مرفوع هستند.

## مطابقت خبر با مبتدا

هرگاه خبر، مشتق باشد، در دوچیز با مبتدا مطابقت می‌کند:

- در **عدد** (مفرد، مثنی و جمع بودن)

- در **جنس** (ذکر و مؤنث بودن)؛ مانند:

- «يَنْجَحُ» فعل مضارع و «هُو» مستتر در آن فاعل است که مجموعاً یک جمله فعلیه را تشکیل می‌دهند.
- «أَبُوهُ عَالَمٌ» یک جمله اسمیه است زیرا «أَبُوهُ عَالَمٌ» خبر آن است و این جمله اسمیه، خبر برای «علی» واقع شده است.

۳. بحث پیرامون جار و مجرور به زودی خواهد آمد.

الْتَّلَمِيذُ مُحَدْدُونَ	الْتَّلَمِيذَانِ مُحَدَّانِ	الْتَّلَمِيذُ مُحِدَّدٌ
الْتَّلَمِيذَاتِ مُحِدَّاتِ	الْتَّلَمِيذَاتِنِ مُحِدَّاتِنِ	الْتَّلَمِيذَةُ مُحِدَّةٌ

التلميذاتُ مُحِدَّاتُ	التلميذانِ مُحَدَّانِ	التلميذانِ مُحِدَّدٌ
خبر مبتدأ (مفرد، مشتق) ↓ جمع مؤنث	خبر مبتدأ (مفرد، مشتق) ↓ جمع مؤنث	خبر مبتدأ (مفرد، مشتق) ↓ ثنائي ذكر

### نکته

۱. هرگاه خبر، **جامد** باشد، مطابقت لازم نیست؛ مانند:

**الْعُلَمَاءُ سِرَاجُ الْأَمَّةِ** (دانشمندان مشعل فروزان امت هستند).

خبر  
مفرد جامد

۲. منظور از **مفرد** در بحث اقسام خبر، «خبری است که **نہ** جمله باشد و **نہ** شبه جمله»؛

به همین دلیل به «خبری که اسم مثنی و جمع» باشد، **مفرد** گفته می شود.



### پرسش و تمرین

به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱. مبتدا و خبرا با ذکریک مثال تعریف کنید.

۲. آیا مبتدا همیشه «معرفه و مقدم» است؟



۳. انواع «خبر مفرد» را بنویسید.

۴. خبر در چه صورتی باید با مبتدا «مطابقت» کند؟

۵. جاهای خالی را در جمله‌های ذیل با کلمات مناسب پرکنید.

• جمله‌ای که مبتدا و خبر دارد، جمله نامیده می‌شود.

• اعراب جمله‌ها و شبه جمله‌ها می‌باشد.

• هرگاه خبر جامد باشد، مطابقت آن با مبتدا لازم.

در جمله‌های ذیل «مبتدا» و «خبر» را مشخص کرده و نوع خبر مفرد را تعیین کنید.

۱. امام علی علیه السلام: الْرِّزْقُ مَقْسُومٌ، الْحَرِيصُ مَحْرُومٌ، الْبَخِيلُ مَذْمُومٌ.

۲. امام علی علیه السلام: الْدُّنْيَا أَمْدُ، الْآخِرَةُ أَبْدٌ.

۳. امام علی علیه السلام: الشُّكْرُ زِيَادَةً.

۴. امام علی علیه السلام: الْعَجْبُ حُمُقٌ وَالْجَهْلُ مَوْتٌ وَالْفِكْرُ رُشْدٌ.

۵. امام علی علیه السلام: الْقَلْبُ خَازِنُ اللِّسَانِ، الِّسَّانُ تَرْجِمَانُ الْجَنَانِ.

در جمله‌های ذیل «مبتدا» و «خبر» را مشخص کنید.

۱. قرآن کریم: الْحَمْدُ لِلَّهِ.

۲. قرآن کریم: وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ.

۳. رسول اکرم علیه السلام: الْأَنَّا مِنَ الْهُ وَالْعَجَلَةُ مِنَ الشَّيْطَانِ.

۱. «روزی تقسیم شده است، آزمند محروم است، بخیل نکوهیده است». غرالحكم، ص. ۸.

۲. «دنیا مدتی است و آخرت همیشگی است». همان، ص. ۵.

۳. «شکر و سپاس مایه زیادی (نعمت) است». همان، ص. ۵.

۴. «خود بزرگ بینی حماقت است و نادانی مرگ، و اندیشیدن مایه رشد انسان است». همان، ص. ۸.

۵. «دل خزانه‌دار زبان است و زبان ترجمان دل است». غرالحكم، ص. ۱۳.

۶. «سپاس و ستایش خدای راست». فاتحه الكتاب: ۲.

۷. «و فرجام (نیک) برای پرهیزگاران است». اعراف: ۱۲۸.

۸. «شکنیابی و خونسردی از خداست و شتاب و عجله از شیطان است». تحف العقول، ۴۳.

۴. رسول اکرم ﷺ: الْمُسْلِمُونَ عِنْدَ شُرُوطِهِمْ.<sup>۱</sup>
۵. امام علی علیہ السلام: الْآخِرَةُ بِالإِسْتِحْقَاقِ، الْدُّنْيَا بِالْإِتِّفَاقِ.<sup>۲</sup>
۶. امام علی علیہ السلام: الْحِسَابُ قَبْلَ الْعِقَابِ، الْثَّوَابُ بَعْدَ الْحِسَابِ.<sup>۳</sup>
- در جمله‌های زیر «مبتدا» و «خبر» را مشخص کرده و «نوع خبر» جمله را مشخص کنید.
۱. امام علی علیہ السلام: الْتَّوَاضُعُ يَرْفَعُ، الْتَّكْبِيرُ يَضَعُ.<sup>۴</sup>
۲. امام علی علیہ السلام: الْصِّدْقُ يُنْجِي وَ الْكُدْبُ يُرْدِي.<sup>۵</sup>
۳. امام علی علیہ السلام: الْعِلْمُ يُنْجِدُ، الْحِكْمَةُ تُرْشِدُ.<sup>۶</sup>
۴. امام علی علیہ السلام: الدُّنْيَا تَعْرُو وَ تَضُرُّ وَ تَمُرُ.<sup>۷</sup>
۵. امام علی علیہ السلام: الْمُنَافِقُ قَوْلُهُ جَمِيلٌ وَ فِعْلُهُ الدَّاءُ الدَّخِيلُ.<sup>۸</sup>
۶. امام صادق علیہ السلام: صَلَةُ اللَّيْلِ تُبَيِّضُ الْوِجْوهَ.<sup>۹</sup>

مبتدا و خبرهای ذیل را به صورت مثنی و جمع درآورید.

مثال: الرَّجُلُ عَادِلٌ ← الرَّجُلَانِ عَادِلَانِ ، الرِّجَالُ عُدُولٌ

سَعِيدٌ مُجْتَهَدٌ	فَاطِمَةُ مُجَدَّةٌ
الْحَاكِمُ عَادِلٌ	الْمُنَافِقُ قَوْلُهُ جَمِيلٌ

پاسخ صحیح را با این علامت (✓) مشخص کنید.

۱. مسلمانان در گرو شرط هایشان هستند». میزان الحکمة، ج ۱، ص ۱۰۷.
۲. آخرت به شایستگی و عمل به چنگ آید و دنیا به تصادف و اتفاق است». غررالحکم، ص ۱۲.
۳. «محاسبه پیش از کیفردادن است. پاداش پس از محاسبه است». همان، ص ۱۷.
۴. «فروتنی فرابرد، تکبر فروآورد». همان، ص ۵.
۵. «راستگویی نجات می دهد و دروغگویی هلاک می سازد». همان، ص ۶.
۶. «دانش یاری می دهد، حکمت راهنمایی می کند». میزان الحکمة، ج ۶، ص ۴۴۸.
۷. «دنیا می فریبد و زیان می زند و می گذرد». غررالحکم، ص ۲۱.
۸. «منافق گفتارش زیبا و کارش بیماری درونی است». میزان الحکمة، ج ۱۰، ص ۱۵۱.
۹. «نمایش شب چهره‌ها را سفید می گرداند». همان، ج ۵، ص ۴۲۱.

۱. کدام از چهار جمله ذیل درست است؟

- الف) رفع مخصوص فعل است.
- ب) جزء مخصوص اسم است.
- ج) نصب و جزء مشترک میان اسم و فعل است.
- د) جزء مخصوص فعل و جزء مخصوص اسم است.

۲. عامل در جمله «خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ» عبارت است از:

- الف) الله     ب) خلق     ج) الإنسان     د) هیچ‌کدام

۳. علامت رفع عبارت است از:

- الف) سکون (\_\_\_\_\_)
- ب) کسره (\_\_\_\_\_)
- ج) ضمه (\_\_\_\_\_)
- د) فتحه (\_\_\_\_\_)

۴. فعل‌های «يَنْصُرَنَّ وَأَنْصُرَنَّ» به ترتیب مبني بر چه حرکتی هستند؟

- الف) مبني برفتح و کسر
- ب) مبني برفتح و سکون
- ج) مبني برضم و فتح
- د) هردو مبني برفتح

۵. حروف در زبان عربی ...

- الف) مبني برفتح هستند.
- ب) مبني بر سکون هستند.
- ج) مبني بر حرکات سه‌گانه و سکون هستند.
- د) معرب هستند.

۶. اسم منقوص اسمی است که:

- الف) آخر آن یاء مددی باشد.

ب) حرف آخر آن، الف مقصوره باشد.

ج) متصل به ضمیر متکلم باشد.

د) به همزه‌ای ختم شود که پیش از آن الف باشد.

۷. کدام یک از جمله‌های زیر غلط است؟

الف) ضمیر و اسم‌های اشاره مبني هستند.

ب) **أُكْتُبْنَ** مبني برفتح است.

ج) همه صيغه‌های ماضی، مبني هستند.

د) **ذَهَبْتُمَا** مبني برسکون است.

۸. مضارع «مرفوع» است هنگامی که:

الف) از عوامل نصب خالی باشد.

ب) از عوامل جزم خالی باشد.

ج) از عوامل جر خالی باشد.

د) الف و ب.

۹. کلمه «القاضي» در جمله «جاء القاضي»:

الف) معرب است به اعراب محلی.

ب) معرب است به اعراب ظاهري.

ج) معرب است به اعراب تقديري.

د) مبني است.

۱۰. کدام مضارع درست است؟

الف) لَنْ يَتَفَقَّهُ.  ج) لَمَّا يَدْخُلُ.

ب) أَنْ يَرِضَ.  د) لَمْ يَخْشَى.

## نواسخ (۱)

## فعال ناقصه

نواسخ، جمع «ناسخه» است و در **لغت** به معنای «لغوکننده و باطل‌کننده».

نواسخ در **اصطلاح**، کلماتی هستند که اگر بر سر «مبتدا» و «خبر» بیانند:

۱. اعراب آنها را نسخ و باطل می‌کنند؛

۲. اعراب جدیدی به آنها می‌دهند؛

مانند:



## اقسام نواسخ

نواسخ به **دو** دسته تقسیم می‌شوند:

**دسته اول:** ۱. افعال ناقصه ۲. افعال مقاربه ۳. حروف شبیه به **لیس**

**دسته دوم:** ۴. حروف مشبهه بالفعل ۵. لا نفی جنس

## افعال ناقصه

افعال ناقصه **سیزده** فعل می باشند که عبارت اند از:

<b>أَضْحَى</b>	: شد (در هنگام ظهر)	<b>كَانَ</b> : بود
<b>أَمْسَى</b>	: شد (در هنگام شب)	<b>لَيْسَ</b> : نیست
<b>ظَلَّ</b>	: شد (در طول روز)	<b>صَارَ</b> : شد، گردید
<b>بَاتَ</b>	: شد (در طول شب)	<b>أَضْبَحَ</b> : شد (در هنگام صبح)
<b>مَا زَالَ ، مَا دَامَ ، مَا بَرَحَ ، مَا فَتَيَءَ ، مَا انْفَكَ</b>	: همیشه بود	<b>مَا زَالَ ، مَا دَامَ ، مَا بَرَحَ ، مَا فَتَيَءَ ، مَا انْفَكَ</b> : همیشه بود
<b>مَا دَامَ</b> : تازمانی که دوام داشت		

افعال ناقصه برسیر «مبتدا و خبر» درآمده و مبتدرا به عنوان اسم خود، **رفع** و خبر را به عنوان خبر خود، **نصب** می دهند.

**سَعِيدٌ عَادِلٌ** (سعید دادگر است)

**كَانَ سَعِيدٌ عَادِلًا** (سعید دادگر بود)

↓	↓	↓
اسم «کان»	خبر «کان»	ناسخ
منصوب	رفع	از افعال
به فتحه	به ضمه	ناقصه

**أَضْبَحَ سَالِمًا الْمَرِيضُ** (بیمار سالم شد - هنگام صبح -).

↓	↓	↓
اسم «أَضْبَحَ»	اسم «أَضْبَحَ»	ناسخ
منصوب	رفع	از افعال
		ناقصه

## اقسام خبر افعال ناقصه

«خبر افعال ناقصه» همچون «خبر مبتدا» بر سه قسم است:

اسم مفرد، جمله، شبه جمله

أَصْبَحَ سَعِيدٌ أَسْدًا	كَانَ سَعِيدٌ	أَبُوهُ عَالَمٌ
--------------------------	---------------	-----------------

خبر «كان»	اسم	خبر «اصبح»	اسم
جمله اسمية	«كان»	مفرد جامد	«اصبح»
محلاً منصوب	مرفوع	منصوب	مرفوع

كَانَ سَعِيدٌ	يَنْبَغِحُ	لَيْسَ سَعِيدٌ	فِي الدَّارِ
---------------	------------	----------------	--------------

خبر «ليس»	اسم	خبر «كان»	اسم
شبه جمله	«ليس»	جمله فعلية	«كان»
محلاً منصوب	مرفوع	محلاً منصوب	مرفوع

### نکته

مشتقات افعال ناقصه همانند **ماضی** این افعال، به مبتدا، رفع و به خبر، نصب

می دهند؛ مانند: **يَكُونُ سَعِيدٌ عَادِلًا** (سعید دادگر می باشد).

**كُنْ مُتَعَلِّمًا** (دانش پژوه باش!).

### تركيب

**كُنْ** : فعل امر حاضر، از افعال ناقصه، مبني برسكون، **اسم** آن ضمير مستتر «أنت» است که محلاً مرفوع می باشد.

**مُتَعَلِّمًا** : **خبر** (كُنْ) و منصوب، علامت نصب آن فتحه است.

## صرف افعال ناقصه

دو فعل «لَيْسَ» و «مَا دَامَ» فقط **ماضى** شان صرف می شود و **مضارع** و **امر** ندارند.

لَيْسَ لَيْسَا لَيْسُوا لَيْسَتْ لَيْسَتَا لَسْنَ لَسْتَ لَسْتُمَا ...

مَا دَامَ مَا دَامَا مَا دَامُوا مَا دَامَثْ مَا دُمْنَ مَا دُمْثُمَا ...

چهار فعل «مَا زَالَ، مَا بَرَحَ، مَا فَتَىَ وَ مَا انْفَكَ»، **ماضى** و **مضارع** آنها صرف می شود، ولی **امر** ندارند.

مازَالَ ← لا يَرْجُ ما بَرَحَ ← لا يَرِّجُلُ

مَا انْفَكَ ← لا يَنْفَكُ ما فَتَىَ ← لا يَفْتَئِي

غیر از افعال مذکور، بقیه افعال ناقصه به طور **کامل** صرف می شوند.

## نکته

در زبان عربی به وسیله «کان» دوزمان **ماضی استمراری** و **ماضی بعید** به شکل ذیل ساخته می شود:

**ماضی استمراری** ← کان + فعل مضارع

مثال: **کان يَقُولُ** (می گفت)      **کُنْث أَقُولُ** (می گفت)

**کانا يَقُولَنِ** (می گفتند)      **كُنْنا نَقُولُ** (می گفتیم)

**ماضی بعید** ← کان + قد + فعل ماضی

مثال: **کان قدَّ ذَهَبَ** (رفته بود)      **كُنْث قدَّ ذَهَبَتْ** (رفته بودم)

**کانا قدَّ ذَهَبَا** (رفته بودند)      **كُنْنا قدَّ ذَهَبَنَا** (رفته بودیم)

## پرسش و تمرین

به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱. معنای لغوی و اصطلاحی «نواسخ» چیست؟
۲. «نواسخ» بر چند دسته‌اند و ملاک این تقسیم چیست؟
۳. افعال ناقصه ذیل را برس جمله «سَعِيدٌ مَرِيضٌ» داخل کرده و پس از تغییرات لازم، آنها را ترجمه کنید:
۴. کدام یک از افعال ناقصه به صورت «ناقص» صرف می‌شوند؟
۵. در جمله «كُنْ مُتَعَلِّماً» اسم و خبر کدام است؟
۶. ترجمه کنید:

كُنْتُ أَقُولُ	كَانَ يَقُولُ	كَانَ قَدْ ذَهَبَ
كُنْتِ قَدْ ذَهَبْتِ	كَانَا قَدْ ذَهَبَا	كُنْتُمْ تَقُولُونَ

۷. در جمله «كَانَ سَعِيدٌ أَبُوه عَالِمٌ» چند «خبر» وجود دارد؟ توضیح دهید.
۸. بر جمله‌های ذیل، مانند نمونه، یکی از افعال ناقصه را داخل کرده و پس از انجام تغییرات لازم، آنها را ترجمه کنید.

الرَّجُلُ عَالِمٌ ← لَيْسَ الرَّجُلُ عَالِمًا (آن مرد دانشمند نیست).

الْغَائِبَةُ قَادِمَةٌ	الْحُمُقُ شُوْمٌ	الرِّفْقُ يُمْنٌ	الْأَصِدْقُ نَجَاهٌ
------------------------	------------------	------------------	---------------------

۱. راستی مایه نجات است.
۲. نرمی و مدارا، میمون و مبارک است.
۳. نابخردی نامبارک است.
۴. آن زن غائب می‌آید.

الْقَانِعُ شَاكِرٌ<sup>۱</sup>      هُوَ مُجْتَهِدٌ<sup>۲</sup>      هِيَ مُهَذَّبَةٌ<sup>۳</sup>

 در جمله‌های ذیل اسم و خبر افعال ناقصه را با تعیین نوع و علامت اعراب هریک مشخص کنید.

۱. قرآن کریم: وَ كَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا.<sup>۴</sup>

۲. قرآن کریم: فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا.<sup>۵</sup>

۳. قرآن کریم: كُنْثُمْ خَيْرُ أُمَّةٍ.<sup>۶</sup>

۴. قرآن کریم: ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا.<sup>۷</sup>

۵. قرآن کریم: كَانَ أَيْكُلُانِ الظَّعَامِ.<sup>۸</sup>

۶. امام صادق علیه السلام: كُنْ ذَنْبًا وَ لَا تَكُنْ رَأْسًا.<sup>۹</sup>

۷. أَصْبَحَ الْجَوْمُ مُمْطِرًا.<sup>۱۰</sup>

۸. لَيْسَ الْفَقْرُ عَيْبًا.<sup>۱۱</sup>

۹. يَطَلُّ الْمُقْصِرُ لِلْوُمُ الْأَقْدَارِ.<sup>۱۲</sup>

۱۰. مَازَالَتِ الْعَدَالَةُ مَمْدُودَةً.<sup>۱۳</sup>

۱. قناعت‌کننده سپاس‌گزار است.

۲. او کوشای و پرتلاش است.

۳. او پاک شده و مهذب است.

۴. و خداوند همواره دانای سنجیده کار است. فتح: ۴.

۵. پس آنانند که تلاش آنها مورد حق شناسی واقع خواهد شد. اسراء: ۱۹.

۶. شما بهترین امت هستید. آل عمران: ۱۵.

۷. چهره‌اش سیاه گردید. نحل: ۵۸.

۸. هردو (عیسی و مریم) غذا می خورند. مائدہ: ۷۵.

۹. پیرو باش و در رأس مباش. میزان الحكمه، ج ۴، ص ۶.

۱۰. هوا بارانی شد.

۱۱. نادری عیب نیست.

۱۲. شخص مقصراً ملامت‌گر قضا و قدر می شود.

۱۳. همیشه عدالت پسندیده است.

## نواخ (۲): افعال مقاربه و حروف شبیه به «لیس»

### افعال مقاربه

افعال مقاربه، مانند افعال ناقصه برسربمبدأ و خبردرآمده و اسم را **رفع** و **خبر** را **نصب** می‌دهند و سه دسته‌اند:

افعالی که بر **نژدیک** بودن وقوع **خبر** دلالت می‌کنند:

**کاد** ، **گَرَب** ، **اوْشَكَ** (نژدیک بود یا نژدیک شد)

افعالی که بر **امیدواری** نسبت به **وقوع خبر** دلالت دارند:

**عَسَى** ، **حَرَى** ، **إِخْلَوَقَ** (امید است)

افعالی که «**بر شروع کردن عمل**» دلالت می‌کنند:

**شَرَعَ** ، **ظَفِيقَ** ، **جَعَلَ** (شروع کرد).

### نکته

خبر افعال مقاربه **همواره** « فعل مضارع » است؛ مانند:

**کادَ الْوَلُدُ يَغْرِقُ** (نژدیک بود فرزند غرق شود).

اسم «**کادَ**» خبر «**کادَ**»  
فعل مضارع

**إِخْلُوقَ الْمَذْنِبُ أَنْ يُتُوبُ** (امید است گنهکار توبه کند).

↓  
اسم «إِخْلُوقَ» خبر «إِخْلُوقَ»  
↓  
فعل مضارع

### تركيب

کاد : از افعال مقاربه، مبنی برفتح.

الولد : اسم «کاد» و مرفوع، علامت رفع آن ضمه است.

يُغْرِقُ : فعل مضارع مرفوع، علامت رفع آن ضمه است.

«هُوَ» مستتر در آن فاعل و محلّاً مرفوع است.

فعل «يُغْرِقُ» با فاعلش، جمله فعلیه می‌باشد که این جمله، «خبر» برای «کاد» و محلّاً منصوب است.

### حروف شبیه به «لَيْسَ»

سه حرف «ما، لا و إِنْ» برسر «مبتداً» و «خبر» درآمده و مانند افعال ناقصه، مبتدا را به

عنوان اسم خود، **رفع** و خبر را به عنوان **خبر خود**، **نصب** می‌دهند؛ مانند:

ما الله ظالِمًا (خداوند ستمگرنیست).

↓  
خبر «ما»  
↓  
اسم «ما»  
منصوب  
↓  
مرفوع

### تركيب

إِنْ هَذَا بَشَرًا

إِنْ : از حروف شبیه «لَيْسَ»، مبنی برسکون.

هذا : اسم اشاره مبنی برسکون، **اسم** «إِنْ»، محلّاً مرفوع.

بَشَرًا : **خبر** «إِنْ» و منصوب، علامت نصب آن فتحه است.

## سبب نامگزاری

این حروف از نظر **عمل** (رفع و نصب دادن) و **معنا**، شبیه «لَيْسَ» هستند، به همین دلیل آنها را حروف «شبیه به لَيْسَ» نامیده‌اند.

### پرسش و تمرین

**الف** به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱. افعال مقاربه بر چند دسته‌اند؟ برای هر کدام مثالی بزنید.
۲. خبر «افعال مقاربه» با خبر «افعال ناقصه» چه فرقی دارد؟
۳. نواسخی که «به اسم، رفع» و «به خبر، نصب» می‌دهند چه تعداد هستند؟ و چه تعداد از آنها « فعل» و «چه تعداد حرف» است؟
۴. حروف شبیه به «لَيْسَ» از چند جهت شبیه به «لَيْسَ» هستند؟ توضیح دهید.
۵. معنای کلمات ذیل را بنویسید.

كَادَ كَرَبَ صَارَ أَصْبَحَ أُوْشَكَ عَسَى أَصْحَى  
أَمْسَى حَرَى جَعَلَ إِخْلُوقَ مَا زَالَ مَا فَتَى طَفَقَ إِنْ

**پ** در جمله‌های ذیل، «نواسخ» را مشخص کرده و «اسم» و «خبر» آنها را با ذکر «نوع» و «علامت اعراب» تعیین کنید.

۱. قرآن کریم: يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطُفُ أَبْصَارَهُمْ:  
یَكَادُ: از افعال مقاربه.  
الْبَرْقُ: اسم «یَكَادُ» و مرفوع به ضمه.  
يَخْطُفُ: فعل و فاعل (جمله فعلیه) خبر «یَكَادُ» و محلًا منصوب.  
۲. قرآن کریم: تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَتَفَطَّرُنَ مِنْهُ.  
تَكَادُ: نزدیک است که برق چشمانشان را برباید. بقرة: ۵۰.  
آسمان‌ها از این (سخن) بشکافند». مریم: ۹۰.

۱. «نزدیک است که برق چشمانشان را برباید». بقرة: ۵۰.
۲. «چیزی نمانده است که آسمان‌ها از این (سخن) بشکافند». مریم: ۹۰.

۳. قرآن کریم: عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُمْ<sup>۱</sup>
۴. قرآن کریم: فَأُولَئِكَ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَعْفُوَ عَنْهُمْ وَكَانَ اللَّهُ عَفْوًا غَفُورًا.<sup>۲</sup>
۵. یُوشِکُ الْمَالُ أَنْ يَنْفَدَ.
۶. شَعَ الْجَيْشُ يَتَحرَّکُ.<sup>۳</sup>
۷. لَا جَاهِلَةُ مُحْتَرَمَةٌ.<sup>۴</sup>
۸. إِنِ الْكَسْلَانُ نَاجِحًا.<sup>۵</sup>
۹. مَاصِدِيقُكَ مُخْلِصًا.<sup>۶</sup>
۱۰. طَفِيقُ السَّمَاءُ تُمْطَرُ.<sup>۷</sup>
۱۱. حَرَى السَّحَابُ أَنْ يَنْقَسِعَ.<sup>۸</sup>
۱۲. إِخْلُولَقَتِ الْمُذْنِبَةُ أَنْ تَتُوبَ.<sup>۹</sup>

**ج** بر جمله های ذیل یکی از افعال مقاربه را داخل کرده و سپس ترجمه کنید.

۱. الْصُّبْحُ يَظْلُعُ ←
۲. الْظَّالِمُ يَنْدَمُ ←
۳. الشَّمْسُ تُشْرِقُ ←
۴. الْبَيْنُ تَبَكِّي ←

۱. «امید است که پروردگار تان شما را رحمت کند». اسراء: ۸.
۲. «پس آنان (که فی الجمله عذری دارند) باشد که خدا از ایشان درگذرد، که خدا همواره خطاب خشن و آمرزende است». نساء: ۹۴.
۳. نزدیک است که مال از بین برود.
۴. سپاه حرکت را آغاز کرد.
۵. هیچ زن نادانی مورد احترام نیست.
۶. شخصی تنبیل موفق نیست.
۷. دوست توبا اخلاص نیست.
۸. آسمان شروع به باریدن کرد.
۹. امید است که ابرپراکنده شود.
۱۰. امید است که آن زن گناهکار توبه کند.

## حروف مشبهه بالفعل

دسته دوم از نواسخ، «حروف مشبهه بالفعل» و «لا نفى جنس» است.

حروف مشبهه بالفعل، حروفی هستند که برسر «مبتدا و خبر» در آمده و بر عکسِ افعال ناقصه، اسم را **نصب** و خبر را **رفع** می‌دهند. این حروف عبارت‌اند از:

إِنَّ، أَنَّ، كَانَ، لَيْتَ، لَكِنَّ، لَعَلَّ

إِنَّ، أَنَّ (همانا، به درستی که): برای «تاکید» می‌آیند، مانند:

غُفُورٌ	اللهُ	إِنَّ
↓	↓	
خبر إِنَّ	اسم إِنَّ	
مرفوع	منصوب	

كَانَ (گویا، همانند)، اگر خبرِ «كَانَ» مشتق باشد، **شک و تردید** را می‌رساند و اگر

جامد باشد، **تشبیه** را می‌رساند؛ مانند:

عَادِلٌ	سَعِيدًاً	كَانَ
↓	↓	
اسم كَانَ	خبر كَانَ (مشتق)	
منصوب به فتحه	مرفوع به ضمه	



**لَكِنَّ** (اما، ولی): این کلمه برای «استدراک» می‌آید. استدراک یعنی «برطرف کردن توهیمی که از جمله قبل در ذهن مخاطب به وجود آمده است»؛ مانند اینکه کسی به «سعید» بگوید:

**غَرَقَ الْمَسَافِرُونَ** (آن مسافران غرق شدند).

«سعید» که پدرش جزء مسافران بوده، باشنیدن این جمله گمان می‌کند پدر او نیز غرق شده، لذا گوینده برای برطرف کردن توهیم او ادامه می‌دهد:

**لَكِنَّ أَبَاكَ نَجَى** (ولیکن پدر تو نجات یافت).

**لَيْتَ** (ای کاش!) برای «تمنی» است. تمنی به «طلب حصول چیز دشوار یا محال» گفته می‌شود؛ مانند:

**لَيْتَ سَعِيدًا عَالِمٌ** (ای کاش سعید عالم بود)  
«عالِم شدن» سعید، امری دشوار است.

**لَيْتَ سَعِيدًا طَائِرًا** (ای کاش سعید پرنده بود)  
«پرنده شدن» سعید، امری محال است.

**لَعْلَةً** (شاید، امید است) غالباً برای «ترجی» است. ترجی «امیدواری به حصول چیزی است که ممکن و معحب ب باشد»؛ مانند:

**لَعْلَةً سَعِيدًا شاعِرًا** (امید است سعید شاعر شود).

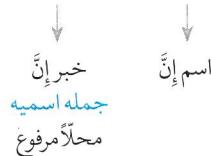
## خبر حروف مشبهه بالفعل

**خبر** حروف مشبهه بالفعل نیز همانند **خبر** «مبتدا»، سه قسم است:

۱. مفرد: **إِنَّ سَعِيداً عَادِل** (به راستی سعید عادل است)



۲. جمله: **إِنَّ سَعِيداً أَبُوهُ عَالِم** (به راستی سعید، پدرش عالم است)



۳. شبه جمله: **لَعَلَّ سَعِيداً يَنْجُحُ** (امید است که سعید کامراوا شود).



۴. شبه جمله: **فِي الدَّارِ لَيْتَ سَعِيداً** (ای کاش سعید در خانه بود).



### ترکیب

**لَعَلَّ سعيداً يَنْجُحُ**

**لَعَلَّ** : از حروف «مشبهه بالفعل» مبني برفتح.  
**سعيداً** : اسم «لَعَلَّ» و منصوب، علامت نصب آن فتحه است.  
**يَنْجُحُ** : فعل مضارع مرفوع به ضمه.

(«هُو») مستتر در آن فاعل و محلًا مرفوع است. فعل «يَنْجُحُ» با فاعل آن،  
 جمله فعلیه‌ای را تشکیل داده‌اند که خبر «لَعَلَّ» و محلًا مرفوع است.

### «لا» نفى جنس

«لا» نفى جنس حرفی است که مانند حروف مشبهه بالفعل برس «مبتداوخبر» درآمده  
 و به اسم، **نصب** و به خبر، **رفع** می‌دهد. به این حرف، «لا» نفى جنس گفته می‌شود،  
 زیرا همه افراد جنس را نفى می‌کند؛ مانند:

لا	رجل	حاضر
↓	↓	↓
اسم «لا»	خبر «لا»	

يعنى: «هیچ مردی در خانه نیست» پس نمی‌توان گفت:

لا رجل حاضر بل رجلىين

**اسم «لا»**

اسم «لا» نفى جنس اگر **مفرد** باشد، مبني بر علامت نصب و محلًا منصوب است؛  
 بنابراین در ترکیب جمله بالا می‌گوییم:

## ترکیب

## لا رجُل حاضِر

لا : «لا» نفی جنس، مبني برسکون.

رجُل : اسم «لا»، مفرد، مبني بفتح و محلًا منصوب.

حاضِر : خبر «لا» و مرفوع، علامت رفع آن ضمه است.

## پرسش و تمرین

## الف به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱. نواسخ دسته دوم چه تعداد هستند و چه عملی انجام می‌دهند؟
۲. معنای «كَانَ» در صورت جامد بودن خبر آن، چیست؟ مثال بزنید.
۳. فرق «لَيْتَ» و «لَعَلَّ» در چیست؟
۴. آیا خبر حروف مشبهه بالفعل با خبر مبتدا فرقی دارد؟ توضیح دهید.
۵. در جمله «إِنَّ سَعِيدًا أَبُوَهُ عَالِمٌ» چند خبر وجود دارد؟ تعیین کنید.
۶. چه شباهتی میان حروف مشبهه بالفعل با «لا» نفی جنس وجود دارد؟
۷. چه فرقی میان «لا» نفی جنس و «لا» شبیه به لئیس وجود دارد؟
۸. جمله «لَا إِمْرَأَةً غَائِبَةً» را ترکیب کنید.
۹. بر جمله‌های ذیل یکی از حروف مشبهه بالفعل مناسب را داخل و ترجمه کنید.
 

۱. الْبَخْلُ عَارٌ.	۲. الْجَيْشُ مُتْصِرٌ.	۳. الْرَّبِيعُ دائِمٌ.
۴. الشَّبَابُ يَعُودُ.	۵. النَّاسُ مُنْصِفُونَ.	۶. الْبَاطِلُ يَزْهَقُ.

۱. در آیه «إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا»<sup>۱</sup> و حدیث «كَادَ الْحَلِيمُ أَنْ يُكُونَ نِيَّاتِي»<sup>۲</sup> چند ناسخ وجود دارد؟ اسم و خبر هر کدام را تعیین کنید.

 در جمله‌های ذیل، اسم و خبر نواسخی که رنگی شده‌اند را با ذکر نوع و علامت اعراب هر کدام تعیین کنید.

۱. قرآن کریم: لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ.<sup>۳</sup>

۲. قرآن کریم: إِنَّ السَّاعَةَ لَآتِيهَ لَا رَيْبٌ فِيهَا وَ لِكُنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ.<sup>۴</sup>

۳. قرآن کریم: لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ.<sup>۵</sup>

۴. قرآن کریم: لَا يَكَادُونَ يَقْهَمُونَ حَدِيشًا.<sup>۶</sup>

۵. امام علی علیهم السلام: مَنْ كَتَمَ عِلْمًا فَكَانَهُ جَاهِلٌ بِهِ.<sup>۷</sup>

۶. امام علی علیهم السلام: لَا عَزَّأَعْزَمْنَ التَّقْوَى.<sup>۸</sup>

۷. امام علی علیهم السلام: لَا مَعْقِلَ أَحْصَنْ مِنَ الْوَرَعِ.<sup>۹</sup>

۸. امام علی علیهم السلام: لَكَادَ الْعَفِيفُ أَنْ يَكُونَ مَلَكًا مِنَ الْمَلَائِكَةِ.<sup>۱۰</sup>

۹. إِنَّ الْقُصُورَ شَاهِقَةً وَ مَا الْحُصُونُ مَنِيعَةً.<sup>۱۱</sup>

۱. «همانا دونخ (از دیریاز) کمین گاهی بوده است». نبأ: ۲۱.

۲. «نزدیک است که شخص آرام بربار پیامبر شود». نهج الفصاحة، حدیث: ۲۱۱۴.

۳. «شاید رستاخیز نزدیک باشد». شوری: ۱۷.

۴. «در حقیقت، رستاخیز قطعاً آمدنی است، در آن هیچ تردیدی نیست، ولی بیشتر مردم ایمان نمی‌آورند». غافر: ۵۹.

۵. «امید است که مشمول رحمت قرار گیرید». آل عمران: ۳۲.

۶. «نمی خواهند سخنی را (درس) دریابند». نساء: ۷۸.

۷. «کسی که دانشی را کتمان کند، گویا بدان جاهم است». بحار الانوار، ج ۲، ص ۶۷.

۸. «هیچ عرّتی ارجمند تراز پرهیزگاری نیست». نهج البلاغه، حکمت ۳۷۱.

۹. «پناهگاهی نیکوتراز خویشن داری نیست». همان، حکمت ۳۷۱.

۱۰. «چنان است که گویی پارسا فرشته‌ای از فرشتگان است». همان، حکمت ۴۷۴.

۱۱. قصرها بلند و مرتفع و درهای محکم و استوار نمی‌مانند.

۱۰. لا سُرُورَدَائِمٌ.<sup>۱</sup>

۱۱. لا حَسُودَ مُسْتَرِيحٌ.<sup>۲</sup>

۱۲. اخْلُولَقَ الْهَوَاءُ أَنْ يَعْتَدِلَ.<sup>۳</sup>

۱۳. أَوْشَكَ الصَّيْفُ أَنْ يَنْقَضِي.<sup>۴</sup>

۱۴. خَالِدٌ غَنِيٌّ لَكِنَّهُ بَخِيلٌ.<sup>۵</sup>

۱. هیچ شادمانی همیشگی نیست.

۲. هیچ حسودی آرام و راحت نیست.

۳. امید است که هوا معتدل گردد.

۴. نزدیک است که تابستان به پایان برسد.

۵. خالد ثروتمند است ولکن خسیس می باشد.

## منصوبات (۱): مفعول به

پیش از بحث پیرامون مواضع نصب اسم، لازم است با عالیم نصب در اقسام اسم آشنا شویم.

### عالیم نصب اسم

علامت نصب در اصل، «فتحه» است و در برخی موارد «الف، یاء و کسره» از فتحه نیابت می‌کنند؛ پس اسم در حالت نصب، چهار علامت دارد:

۱. **فتحه (۱)** : در اسم «مفرد» و در «جمع مکسر» ← الرَّجُل، رِجَالٌ
۲. **الف (۱)** : در «اسماء سَّتَّه» (ششگانه) ← أَبَاهُ، أَخَاهُ، حَمَاهَا
۳. **یاء (۲)** : در مثنی و جمع مذکر سالم ← فَاهُ، هَنَاهُ، ذَاعِلْمٰ
۴. **کسره (۲)** : در جمع مؤنث سالم ← الْمُؤْمِنَاتِ

### مواضع نصب اسم

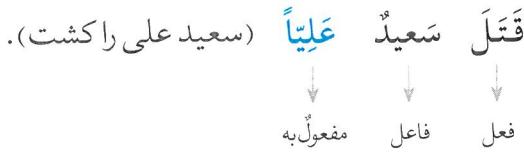
اسم در چهارده موضع، منصوب می‌شود:

- |               |                               |
|---------------|-------------------------------|
| ۱. مفعول به   | ۶. حال                        |
| ۲. مفعول له   | ۷. تمییز                      |
| ۳. مفعول فيه  | ۸. مستثنی                     |
| ۴. مفعول معه  | ۹. منادی                      |
| ۵. مفعول مطلق | ۱۰. خبر افعال ناقصه           |
|               | ۱۱. خبر افعال مقاربه          |
|               | ۱۲. خبر حروف شبیه به «لَیْسَ» |
|               | ۱۳. اسم حروف مشبهه بالفعل     |
|               | ۱۴. اسم «لا» نفی جنس!         |

۱. بحث درباره منصوبات ردیف «ده» تا «چهارده» در «نواسخ» گذشت.

## مفعولٌ به

مفعولٌ به، اسم منصوبی است که فعلٍ فاعل برآن واقع می‌شود؛ مانند:



در این مثال، فعل، «قتَّلَ» توسط «سعید» که **فاعل** است بر «علی» که **مفعولٌ به** می‌باشد، واقع شده است.

## ترتیب فعل، فاعل و مفعول

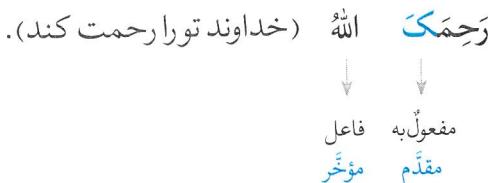
به طور معمول در جمله، ابتدا فعل، سپس فاعل و پس از آن مفعولٌ به آورده می‌شود؛ مانند:



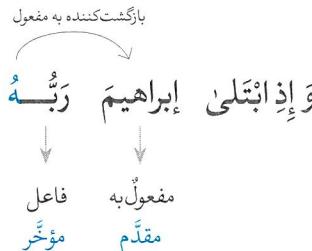
گاهی ممکن است مفعولٌ به بر «فاعل» یا حتی بر «فاعل و فعل»، مقدم شود که در ادامه به بیان برخی از موارد تقدُّم اشاره می‌کنیم:

## موارد وجوبی تقدُّم «مفعولٌ به» بر «فاعل»

◦ هنگامی که مفعولٌ به «ضمیر متصل» و فاعل «اسم ظاهر» باشد؛ مانند:

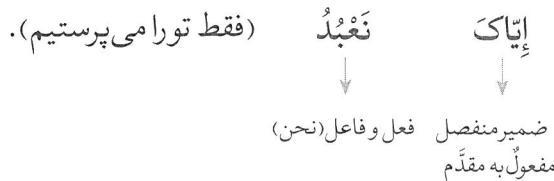


هنجامی که ضمیر بازگشت کننده به مفعول به «متصل به فاعل» باشد؛ مانند:

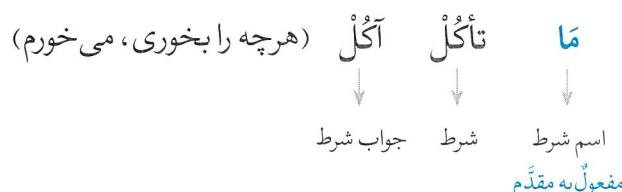
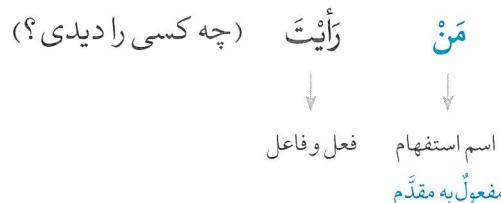


### موارد وجوبی تقدیم «مفعول به» بر «فعل و فاعل»

هرگاه بخواهیم فعل را در مفعول به منحصر کنیم؛ مانند:



هرگاه مفعول به از اسم‌های صدارت طلب باشد. (اسم‌های صدارت طلب اسم‌هایی هستند که دائم‌آ در صدر و آغاز جمله می‌آیند؛ همچون اسماء استفهام و اسماء شرط).



## ترکیب

## ایاک نَعْبُدُ

ایاک: ضمیر منفصل، مبنی برفتح، مفعول به **مقدم** برفعل وفاعل، محلام منصوب.

نَعْبُدُ: فعل مضارع مرفوع به ضمه، فاعل آن ضمير مستتر «نحن» است.

در این جمله مفعول به (ایاک) برفعل وفاعل (**نَعْبُدُ مقدم** و بیانگر «منحصر شدن فعل (عبادت) در مفعول به» است.

## افعال دو مفعولي

افعال دو مفعولي به دو دسته تقسيم می شوند:

۱. افعالی که دو مفعول آنها در اصل «مبتدا و خبر» **بوده است**. اين افعال يا به

معنای «يقيين» هستند يا به معنای «ظن و گمان».

چون «يقيين» و «گمان»، دو امر قلبی هستند، از اين رو به آنها «افعال قلوب»

گفته اند. اين افعال عبارت اند از:

**عَلِمَ ، رَأَى ، وَجَدَ (يقيين كرد)**

مانند:

**عَلِمْتُ سَعِيدًا عَادِلًا** (يقيين كرم سعيد دادگر است).



این جمله در اصل «سعید عادل» بوده که مبتدای آن، پس از آمدن فعل «علمت» مفعول اول و خبر، **مفعول دوم** شده و هردو منصوب گردیده اند.

۲. افعالی که دو مفعول آنها در اصل «مبتدا و خبر» **بوده است**. اين افعال عموماً

داراي معنای «عطاء و بخشش» می باشنند:

**أَعْطَى (داد) وَهَبَ (بخشید) رَزْقَ (روزی داد)**

أشْكَنَ (جای داد) الْبَسَ (پوشانید) أَطْعَمَ (خوراند) سَقَى (نوشاند)

مثال:



. إِنَّا أَغْظَيْنَا الْكَوْثَرَ (به راستی که ما به تو خیر فراوان بخشیدیم).

## پرسش و تمرین

الف) به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱. علامت اصلی نصب در اسم و فعل چیست؟
۲. آیا کسره، علامت نصب است؟ مثال بزنید.
۳. علامت نصب در جمع مذکر سالم و مشنی چیست؟ مثال بزنید.
۴. عالیم نصب اسم با فعل چه فرقی دارد؟
۵. اسم‌های مرفوع ذیل را منصوب کنید.
۶. اسم در چند موضع مرفوع و در چند موضع منصوب می‌شود؟ نام ببرید.
۷. جاهای خالی را در جمله‌های ذیل با کلمات مناسب پرکنید:
  - مفعول به اسم منصوبی است که ..... برآن واقع می‌شود.
  - معمولاً در جمله فعلیه ابتدا ..... سپس ..... و پس از آن ..... می‌آید.
۸. علت تقدم مفعول به در جمله‌های ذیل چیست؟
۹. قرآن کریم: رَزَقْنَاكُمُ اللَّهُ.

۲. قرآن کریم: ایاکَ نَسْتَعِينُ:۱

۳. مَا تَأْكُلُۡ؟۲

۴. مَنْ تَنْصُرَ أَنْصُرٌ:۳

۹. افعال قلوب چه افعالی هستند و سبب نامگذاری آنها چیست؟

۱۰. افعال عطا چه افعالی هستند و چه فرقی با افعال قلوب دارند؟

۱۱. ترجمه افعال ذیل را بنویسید.

رَأَى ، ظَنَّ ، عَلِمَ ، رَعَمَ ، أَعْطَى ، رَزَقَ ، وَجَدَ ، وَهَبَ ، أَشْكَنَ

۱۲. در جمله‌های ذیل فاعل، مفعول به (اول و دوم) و علامت و نوع اعراب هر کدام

را مشخص کنید.

۱. قرآن کریم: ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا:۴

۲. قرآن کریم: يَمْحُقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُرِيبِ الْصَّدَقَاتِ:۵

۳. قرآن کریم: أَلَمْ نَسْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ \* وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ \* الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ \* وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ:۶

۴. قرآن کریم: وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ:۷

۵. قرآن کریم: إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا:۸

۱. «تنها از تواری می‌جوییم». فاتحة الكتاب: ۵.

۲. چه می‌خوری؟

۳. هر کس را یاری کنی، یاری می‌کنم.

۴. «خدای مَثَلَی زد». نحل: ۷۵.

۵. «خدای (برکت) ربا می‌کاهد، و بر صدقات می‌افراید». بقره: ۲۷۶

۶. «آیا برای تو سینه‌ات را نگشاده‌ایم؟ و بارگرانت را از (دوش) تو برنداشتیم؟ (باری) که گویی پشت تورا شکست و نامت را برای تو بلندگردانیدیم». شرح: ۱-۴.

۷. «و همانا به موسی کتاب (تورات) را دادیم». بقره: ۸۷.

۸. «در حقیقت، شیطان دشمن شماست، شما (نیز) او را دشمن گیرید». فاطر: ۶.

۶. رسول اکرم ﷺ: مَنْ سَأَلَ اللَّهَ الشَّهَادَةَ بِصَدْقٍ بَلَّغَهُ اللَّهُ مَنَارِ الشَّهَادَةِ وَإِنْ مَاتَ عَلَىٰ فِرَاشِهِ!

۷. حَلَبَتِ الْفَتَاهُ الْبَقَرَةَ وَطَبَخَتِ الْمَرَأَةُ الطَّعَامَ.<sup>۷</sup>

در جمله‌های ذیل پس از تعیین فاعل و مفعول به، دلیل تقدم مفعول به بر فاعل و یا فعل و فاعل را ذکر کنید.

۱. قرآن کریم: أَلْهِيَا كُمُ الْتَّكَاثُرُ.<sup>۳</sup>

۲. قرآن کریم: فَإِيَّاهِيَ فَاعْبُدُونَ.<sup>۴</sup>

۳. قرآن کریم: بَلْ إِيَاهُ تَنْدُعُونَ.<sup>۵</sup>

۴. قرآن کریم: وَاتَّبَعَكَ الْأَرْذَلُونَ.<sup>۶</sup>

۵. رسول اکرم ﷺ: مَنْ قَبَلَ وَلَدَهُ كَتَبَ اللَّهُ لَهُ حَسَنَةً وَمَنْ فَرَحَهُ فَرَحَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.<sup>۷</sup>

. ترکیب کنید.

۱. قرآن کریم: إِيَّاهِيَ نَسْتَعِينُ.<sup>۸</sup>

۲. قرآن کریم: كَذَّبَتْ شَمُودُ الْمُرْسَلِينَ.<sup>۹</sup>

۳. قرآن کریم: وَاتَّبَعَنَا دَاؤِدَ زَبُورًا.<sup>۱۰</sup>

۱. هرگز از سر صدق و راستی از خدا تقاضای شهادت کند، خداوند او را به مرتبه بلند شهیدان نایل می‌گردد، هرچند که درست ربمیرد. میزان الحکمة، ج ۵، ص ۱۹۵.

۲. دختر جوان گاور را دوشید و وزن غذا را پخت.

۳. تفاخر به بیشتر داشتن، شما را غافل داشت». تکاثر: ۱.

۴. «تنها مرا پرسنید». عنکبوت: ۵۶.

۵. «(ن) بلکه تنها او را می خواهید». انعام: ۴۱.

۶. «و حال آنکه فرومایگان از تو پیروی کرده‌اند». شعراء: ۱۱۱.

۷. «کسی که فرزندش را بیوسد خدا برای او حسن‌های می‌نویسد، و کسی که فرزندش را شادمان کند، خداوند روز قیامت شادمانش سازد». میزان الحکمة، ج ۱۰، ص ۶۹۹.

۸. «تنها از تواری می جوییم». فاتحه: ۵.

۹. «شمودیان، پیامبران (خدا) را تکذیب کردن». شعراء: ۱۴۱.

۱۰. «و به داود زبور بخشیدیم». نساء: ۱۶۳.

## منصوبات (۲): مفعول مطلق و مفعول له

### مفعول مطلق

مفعول مطلق، مصدری است که پس از « فعلی از لفظ خود »، ذکر می شود برای:

- بیان تأکید فعل، مانند: **نَصَرْتُ إِبْرَاهِيمَ نَصْرًا** (ابراهیم را یاری کردم، یاری کردنی).
- بیان نوع فعل، مانند: **إِصْبِرْ صَبَرًا حَمِيلًا** (صبر کن، صبری زیبا!)
- بیان عدد فعل، مانند: **دَقَّتِ السَّاعَةُ دَقَّيْنِ** (ساعت دوبار به صدا درآمد).

پس مفعول مطلق بر سه قسم است: تأکیدی، نوعی، عددی.

### نکته

اگر مفعول مطلق، **تأکیدی** باشد، جایز است کلمه‌ای که **متراffد** « فعل » است جانشین آن شود؛ مانند مثال زیر که « قیام » و « وقوف » متراffد‌اند:

**قُمْتُ وَقُوْفًا** (ایستادم، ایستادنی !)

### حذف سماعی عامل مفعول مطلق

گاهی عامل مفعول مطلق به طور سماعی حذف می شود و مفعول مطلق از آن نیابت

می کند؛ مانند: **سَمِعَ وَطَاعَ اَصْلَ آن** ← **أَسْمَعْ سَمِعًا وَأَطِيعْ طَاعَةً**

(می شنوم شنیدنی و فرمان می برم فرمان بردنی)

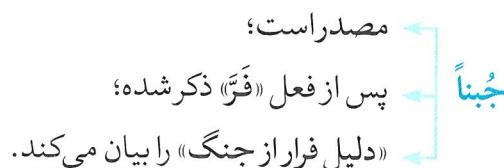
**شُكْرًا** اصل آن ← **أَشْكُرْ كَشْكُرًا**

(از توبسیار سپاسگزارم)

## مفعول له یا مفعول لاجله

مفعول له، مصدری است که معمولاً «پس از فعل» و برای «بیان علت آن» ذکر می‌شود؛ مانند:

**فَرَّ زِيدٌ مِنَ الْحَرْبِ جُبِنَا** (زید به دلیل ترس از جنگ گریخت).



## شرایط مفعول له

مفعول له باید «مصدر» باشد و غالباً «بدون آل» می‌باشد؛ مانند: «جُبِنَا» در مثال بالا و «قُرْبَةً» در مثال ذیل:

**صَلَّيْتُ قُرْبَةً إِلَى اللَّهِ** (به دلیل تقریب به خدا نماز خواندم).

اگر مفعول له مصدر نباشد، بر سر آن حرف «لام» می‌آید و در این صورت «لفظاً مجرور» و « محلًّا منصوب» می‌باشد؛ مانند:

**جُهْنَكَ لِدُرْهَمٍ** (برای یک درهم نزد تو آمدم).

↓  
چون کلمه «دُرْهَم» مصدر نیست، لذا حرف «لام» بر آن داخل و «لفظاً مجرور» شده است، اما به دلیل «مفعول با واسطه» بودن، « محلًّا منصوب» است.

**صَرَبْتُ زِيدًا لِلتَّأْدِيبِ** (زید را برای ادب کردن زدم).

↓  
«التَّأْدِيبِ» مصدری است که «الف و لام» دارد، و حرف «لام» بر آن داخل شده و «لفظاً مجرور» و « محلًّا منصوب» می‌باشد. (اگرچه جایز است که به صورت منصوب هم آورده شود).

پرسش و تمرین

**الف** به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱. مفعول مطلق چیست و برچند قسم است؟
۲. «شُكْرًا» چرا منصوب است و عامل نصب آن چیست؟
۳. دو فرق میان «مفعول مطلق» و «مفعول له» را ذکر کنید.
۴. شرایط «مفعول له» چیست؟ مثال بزنید.
۵. درمثال «ضَرِبَتُ زَيْدًا لِلثَّادِيبِ» آیا واجب است بر «التأذیب» حرف «لام» داخل شود؟

**ب** در جمله‌های ذیل کلماتی که رنگی شده‌اند، منصوب‌اند، دلیل نصب و علامت نصب هر کدام را بنویسید.

۱. قرآن کریم: كَلَمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا.
۲. قرآن کریم: فَدَمَرَنَا هُمْ تَدْمِيرًا.
۳. قرآن کریم: وَجَاهِدُهُمْ يِهِ جَهَادًا كَبِيرًا.
۴. قرآن کریم: وَ لَا تَقْتُلُوا أُولَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقٍ.
۵. قرآن کریم: وَ مَنْ يَتَّخِذِ الشَّيْطَانَ وَلِيًّا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَقَدْ حَسِرَ حُسْرًا مُبِينًا.
۶. رسول اکرم ﷺ: مَنْ تَرَكَ التَّرْوِيجَ مَخَافَةَ الْعَيْلَةِ فَلَيْسَ مِنَّا.

- 
۱. «خدا با موسی آشکارا سخن گفت». نساء: ۱۶۴.
  ۲. «پس (ما) آنان را به سختی هلاک نمودیم». فرقان: ۳۶.
  ۳. «و با (الهام گرفتن از) قرآن با آنان به جهادی بزرگ بپرداز». فرقان: ۵۲.
  ۴. «وازیم تنگدستی فرزندان خود را نکشید». اسراء: ۳۱.
  ۵. «و هر کس به جای خدا، شیطان را دوست (خود) گیرد، قطعاً دستخوش زیان آشکاری شده است». نساء: ۱۱۹.
  ۶. «کسی که از ترس بینوایی و نداری ازدواج را ترک کند، از ما نیست». میزان الحکمة، ج ۴، ص ۲۷۴.

۷. رسول اکرم ﷺ: آلنَّظَرِ إِلَى وَجْهِ الْعَالَمِ حُبًّا لَهُ عِبَادَةً.<sup>۱</sup>
۸. رسول اکرم ﷺ: مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ رِيَاءً وَسُمْعَةً يُرِيدُ بِهِ الدُّنْيَا نَزَعَ اللَّهُ بَرَكَتُهُ وَضَيَّقَ عَلَيْهِ مَعِيشَتَهُ وَوَكَلَهُ اللَّهُ إِلَى نَفْسِهِ وَمَنْ وَكَلَهُ إِلَى نَفْسِهِ هَلَكَ.<sup>۲</sup>
۹. امام علی علیہ السلام: فَرَضَ اللَّهُ الْإِيمَانَ تَظْهِيرًا مِنَ الشَّرِّ.<sup>۳</sup>

- 
۱. «نگاه کردن به روی عالم، از روی محبت به او، عبادت است». بحارالأنوار، ج ۱، ص ۱۰۵.
۲. «آنکه دانش را برای ریا یا سمعه بجوید و با آن دنیا را بخواهد، خداوند برکتش را از وی برمی‌کند، و نیازهای زندگیش را برآوتنگ می‌کند، و اورا به خودش وامی‌گذارد، و کسی که خداوند او را به خودش واگذارد نابود می‌شود». همان، ج ۷۷، ص ۱۰۵.
۳. «خداؤند ایمان را به جهت پاک کردن (دل‌های بندگانش) از شرک، واجب گردانید». نهج البلاغه، حکمت ۲۵۲.

## منصوبات (۳): مفعولٌ فيه و مفعولٌ معه

### مفعولٌ فيه و مفعولٌ معه

**مفعولٌ فيه**، اسم منصوبی است که «زمان و قوع فعل» یا «مکان و قوع آن» را بیان می‌کند؛  
مانند:

حضرت صباحاً أمّا المُعلِّم (صبح هنگام در پیش معلم حاضر شدم).



### أنواع مفعولٌ فيه

مفعولٌ فيه دونوع است: «ظرف زمان» و «ظرف مکان».

- ظرف زمان، ظرفی است که بر زمان دلالت دارد؛ مانند:

يَوْم (روز) ، شَهْر (ماه)

- ظرف مکان، ظرفی است که بر مکان دلالت دارد؛ مانند:

فَوق (بالا) ، تَحْت (زیر)

### ظرف متصرف و غيرمتصرف

- ظرف متصرف، ظرفی است که هم به صورت ظرف (مفعولٌ فيه) و هم غير ظرف مثل (فاعل، مبتدا...) استعمال می‌شود. کلماتی مانند «شَهْر، يَوْم، مَسْجِد» ظرف متصرف‌اند.

مثال:

صُمْتُ الْيَوْمَ (امروز روزه داشتم).

الـ**اليوم** ظرف «روزه گرفتن» را بیان کرده، لذا «مفعولٌ فيه» و منصوب به «فتحه» است.

الـ**اليوم** مبارک (امروز روز مبارکی است).

الـ**اليوم** مبتدأ و مرفوع به ضمه است، لذا «اليوم» **ظرف متصرف** است.

- ظرف غيرمتصرف، ظرفی است که **فقط** به عنوان ظرف استعمال می‌شود و همیشه بر «زمان» یا «مکان وقوع فعل» دلالت دارد؛ مانند:

مَتَى ، إِذَا ، أَيَّانَ ، ثَمَّ

### ظرف معرب و مبني

- **ظرف معرب**، ظرفی است که حرکت آخرش «متغیر» است.

- **ظرف مبني**، ظرفی است که حرکت آخرش «ثابت» است.

برخی «ظروف **مكانی** مبني» عبارت‌اند از:

أَين (کجا؟)      هُنَا، هُنَّا (اینجا)

حَيْثُ (جایی که)      عِنْدُ، لَدُنْ (نزد)

برخی «ظروف **زمانی** مبني» عبارت‌اند از:

إِذْ، إِذَا، مَتَى، أَيَّانَ (هنگامی که)      أَمْسِ (دیروز)

الآن (اکنون)

## مفعولٌ معه

مفعولٌ معه، اسم منصوبی است که پس از «واو» به معنای «مَعَ» (واو معیّت) قرار می‌گیرد؛ مانند:

سَافَرْتُ وَ سَعِيدًاً (با سعید مسافرت کردم).

### • حذف عامل مفعولٌ معه

گاهی عاملٌ مفعولٌ معه حذف می‌گردد، در صورتی که مفعولٌ معه پس از کلمات زیر واقع شود:

- «ما» استفهامیه، مانند: مَا أَنْتَ وَالخَطَابَةَ؟ (تورا به سخنرانی چکار؟).
- «كيف» استفهامیه، مانند: كَيْفَ أَنْتَ وَالنَّحْوُ؟ (با نحو چطوری؟).

در دو مثال بالا کلماتِ (الخطابةَ والنَّحو) مفعولٌ معه هستند و منصوب و عامل هر دو محوف می‌باشد.

## پرسش و تمرین

**الف** به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱. اسم منصوب که زمان یا مکان وقوع فعل را بیان می‌کند چه نام دارد؟
۲. ظرف متصرف و غیرمتصرف چه فرقی با هم دارند؟ مثال بزنید.
۳. «واو» معیت چیست و اسم بعد از آن چه نام دارد؟
۴. چه هنگام عامل مفعول معه حذف می‌شود؟
۵. ظرف‌های ذیل را ترجمه کنید و تعیین نمایید که آیا مکانی اند یا زمانی، معرب اند یا مبني، متصرف اند یا غیرمتصرف؟

هُنَا ، إِذَا ، يَوْمٌ ، هُنَاكَ ، بَعْدَ ، فَوْقَ  
عِنْدَ ، أَمْسٍ ، مَسْبِحٍ ، أَيَّانَ ، حَيْثُ ، ثُمَّ

**ب** کلماتی که رنگی شده‌اند جزو کدام یک از مفعول‌ها هستند؟ عامل هر کدام را مشخص کنید.

۱. قرآن کریم: قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا.
۲. قرآن کریم: فَأَجْمِعُوا أُمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ.
۳. رسول اکرم ﷺ: مَنْ لَمْ يَصْبِرْ عَلَى ذُلُّ التَّعْلِيمِ سَاعَةً بَقِيَ فِي ذُلُّ الْجَهْلِ أَبَدًا.
۴. رسول اکرم ﷺ: لَا تَعْمَلْ شَيْئًا مِنَ الْخَيْرِ رِيَاءً وَلَا تَدْعُهُ حَيَاءً.
۵. امام علی علیه السلام: مَنْ يَأْمُلْ أَنْ يَعِيشَ غَدًا فَإِنَّهُ يَأْمُلْ أَنْ يَعِيشَ أَبَدًا وَمَنْ يَأْمُلْ أَنْ يَعِيشَ أَبَدًا

- 
۱. «پوردگارا! من قوم خود را شب و روز دعوت کرد». نوح: ۵.
  ۲. «پس (در) کارتان با شریکان خود هم داستان شوید». یونس: ۷۱.
  ۳. «آن که مددی بر خواری آموختن دانش شکیبایی نورزد برای همیشه در خواری نادانی باقی خواهد ماند». بخار الأنوار ج ۷۷، ص ۱۶۴.
  ۴. «عمل خیری را از روی ریاء انجام مده، و از روی شرم رهایش مکن». تحف العقول، ۵۷.

يَقْسُنْ قَلْبُهُ وَيَرْغِبُ فِي الدُّنْيَا.

٦. إِذَا شِئْتَ أَيُّهَا التِّلْمِيْدُ أَنْ تَكُونَ مَحْبُوبًا فَاسْلُكْ سُلُوكَ الْمُجْتَهِدِينَ الْعُقَلَاءِ وَاْتُرْكَ سَبِيلَ الْكَسَالَى الْحَمْقَى وَقُلْ فَوْلًا سَدِيدًا وَافْعُلْ فِعْلًا حَمِيدًا.

 تركيب کنید.

١. قَرَآن كَرِيم: وَرَبِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا.

٢. رَسُول اَكْرَم عَلَيْهِ السَّلَام: وَاعْلَمَ أَنَّ الصِّدْقَ مُبَارَكٌ.

٣. اَمَام عَلَى عَلَيْهِ السَّلَام: سَلْ تَفْقُهًا وَ لَا تَشَأْلَ بَعْثَتًا.

 جواب صحيح را با این علامت (✓) مشخص کنید.

١. عَلَيْم رفع اسم عبارت اند از

ج) واو، الف، کسره.  الف) ضمه، الف، واو.

د) الف، ضمه، فتحه.  ب) ضمه، فتحه، واو.

٢. در کدام یک از کلمات ذیل، ضمیر باز وجود دارد؟

ج) اَعْلَمْ.  الف) اِصْرِبْنَ.

د) الف و ب.  ب) شَتَّصْرُ.

٣. کدام جمله درباره نائب فاعل غلط است؟

الف) اسمی است مرفوع.

ب) همان مفعول است که اعراب فاعل را می‌گیرد.

١. آن که آرزو دارد فردا زنده باشد، آرزو دارد که همیشه زنده باشد. و کسی که آرزو دارد همیشه (در این دنیا) زنده باشد، دلش سخت می‌گردد و میل و رغبتیش به دنیا خواهد بود». میزان الحکمة، ج ١، ص ١٤٤

۲. ای شاگرد! اگر می خواهی محبوب باشی همچون تلاش گران خدمتمند رفتار کن، و راه کاهلان بی خرد را رها کن و سخنی راست و استوارگو، و کاری ستوده انجام ده.

۳. «وَقَرَآن را شمرده شمرده بخوان». مَرْقَل: ٤

۴. «بدان که راستگویی خجسته و با برکت است». تحف العقول، ص ١٤

۵. «پرس برای فهمیدن و آموختن و نپرس به قصد در دشواری اند اختن». نهج البلاغه، حکمت ٣٢٥

ج) فعل مجھول به آن نسبت داده می شود.

د) پس از فعل معلوم می آید.

۴. کدامیک از گزینه های ذیل نقش «خَلَقْكُمْ» در آیه شریفه «وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ»<sup>۱</sup> را کامل بیان

کرده است؟

الف) فعل، فاعل و مفعول است.

ب) خبر برای الله است.

۵. «اللَّهُ» در آیه شریفه «الْحَمْدُ لِلَّهِ»<sup>۲</sup> چه نوع خبری است؟

الف) مفرد جامد.

ب) مفرد مشتق.

۶. افعال مقاریه عبارت اند از:

الف) کاد، عسی، اوشک.

ب) کان، صار، لیس.

۷. مفعول له عبارت است از

الف) مصدری که برای بیان علت ذکرمی شود.

ب) اسم منصوبی که فعل فاعل برآن واقع می شود.

ج) اسم منصوبی که پس از واو به معنای مع قرار گیرد.

د) اسم منصوبی که زمان یا مکان وقوع فعل را بیان می کند.

۸. «عَلِيًّا» در جمله «سَافَرْتُ وَعَلِيًّا»<sup>۳</sup>:

الف) مفعول مطلق است.

ب) مفعول به است.

۱. «وَخَدَا شَمَا رَا آفَرِيد». نحل: ۷۰.

۲. «سَتَایِش خَدَای رَاسْت». فاتحة الكتاب: ۲.

۳. همراه علی مسافرت کردم.

د) مفعولٌ معه است.  ب) مفعولٌ له است.

٩. ظرف غیر متصرف ظرفی است که:

الف) به صورت ظرف و غیر ظرف استعمال شود.

ب) حرکت آخرش متغیر است.

ج) فقط به عنوان ظرف استعمال شود.

د) هیچ کدام.

١٠. «هاء» در آیه شریفه **إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ**.<sup>١</sup>

الف) فاعل.

ب) نائب فاعل.

١١. اعراب و علامت اعراب کلمه **الْتَّوَابِينَ** در آیه شریفه **إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ**.<sup>٢</sup>

الف) نصب و علامت آن «باء و ن». .

ب) نصب و علامت آن «باء». .

ج) نصب و علامت آن «ن». .

د) نصب و علامت آن «فتحه». .

١٢. «هَجْرًا» در آیه شریفه **وَاهْجُرُوهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا**,<sup>٣</sup> عبارت است از:

الف) مفعولٌ له.

ب) مفعولٌ به.

ج) مفعولٌ فيه.

د) مفعولٌ مطلق.

١. «ما راه را به او نشان دادیم». دهر: ٣.

٢. «خداوند تو به کنندگان را دوست دارد». بقرة: ٢٢٢.

٣. «واز آنان با دوری گزیدنی خوش و زیبا فاصله بگیر». مزمول: ١٥.

## منصوبات (۴): حال و تمییز

### حال

حال، اسم منصوبی است که غالباً حالت و چگونگی «فاعل» یا «مفعول» را در «زمان انجام فعل» بیان می‌کند؛ مانند:

جاءَ سَعِيدٌ ضَاحِكًا (سعید خندان آمد).      رَأَيْتُ فاطِمَةَ رَاكِبَةً (فاطمه را سواره دیدم).



به شخصی که «دارنده حال» است، **ذوالحال** می‌گویند؛ مانند: «سعید» و «فاطمه» در دو مثال بالا.

### اقسام حال

(سعید سواره آمد).

**اسم مشتق:** جاءَ سَعِيدٌ رَاكِبًا

{ اسم

(سعید چون شیر حمله کرد).

**فرد مفرد:** جَامِدٌ كَرَّ سَعِيدٌ أَسْدًا

{ مفرد

(سعید بیدار ماند حال آنکه مردم خفته بودند).

**اسمیه:** سَهِيرَ سَعِيدٌ وَ النَّاسُ نَائِمُونَ

{ اسمیه

(سعید در حالی که می‌دوید آمد).

**فعلیه:** جاءَ سَعِيدٌ يَرْكُضُ

{ فعلیه

(سعید رادر حالی که در خانه بود، دیدم).

**جار و مجرور:** رَأَيْتُ سَعِيدًا فِي الدَّارِ

{ شبه

(سعید در حالی که روی صندلی بود، سخن گفت).

**طرف:** تَكَلَّمَ سَعِيدٌ فَوْقَ الْكُرْسِيِّ

{ جمله

### تركيب

يركضُ	سعيدُ	جاءَ	راكِباً	سعيدُ	جاءَ
↓	↓	↓	↓	↓	↓
فعل وفاعل (هومستتر) جمله فعليه وحال براي سعيد و الحال منصوب	فاعل و الحال	فعل	حال منصوب بهفتحه	فاعل و الحال	فعل

### تركيب

النّاسُ	نَائِمُونَ	وَ	سَعِيدٌ	سَهْرٌ
↓	↓	↓	↓	↓
خبر	مبتدأ	واو حالية	فاعل الحال	فعل

جمله اسميه  
حال و الحال منصوب

### تركيب

الدار	في	سَعِيداً	رأيْتُ
↓	↓	↓	↓
شبه جمله (جار و مجرور) حال و الحال منصوب		فعل وفاعل مفعول به الحال	

## شرايط حال و الحال

اصل آن است که **حال**، نکره و مؤخر و **ذوالحال**، معرفه و مقدم باشد؛ مانند:

جاءَ سَعِيدُ راكِباً

- سَعِيدُ: ذوالحال، معرفه و مقدم

- راكِباً: حال، نکره و مؤخر

اما اگر **ذوالحال**، نکره باشد، لازم است **حال** برآن مقدم شود؛ مانند:

جاءَ راكِباً رجُلُ

رَأِيْكَابًّا : حال نکره، مقدم

رَجُلُّ : ذوالحال نکره، مؤخر

## تمیز

**تمیز**، اسمی است جامد و نکره که بعد از «اسم» یا «نسبت مبهمی» می‌آید و «ابهام آن را بطرف می‌کند»؛ مانند اینکه:

کسی می‌گوید : اِشْتَرِيْتُ مِثْرِيْنِ (دو متر خریدم).

سؤال می‌شود : «دو متر از چه چیزی؟»؛ زیرا مبهم است.

پاسخ داده می‌شود : اِشْتَرِيْتُ مِثْرِيْنِ حَرِيرًا (دو متر پارچه حیره خریدم).

با آوردن لفظ «حیره» که **تمیز** است، ابهام بطرف شد.

## انواع تمیز

تمیز بر دونوع است: «تمیز ذات» و «تمیز نسبت».

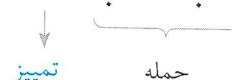
۱. **تمیز ذات**: تمیزی است که ابهام **اسم** را بطرف می‌کند؛ مانند:

إِشْتَرِيْتُ عِشْرِيْنَ كِتابًا (بیست کتاب خریدم).



۲. **تمیز نسبت**: تمیزی است که ابهام **جمله** را بطرف می‌کند؛ مانند:

طَابَ الطَّالِبُ تَفْسِيَا (دانشجو از نظر قلبی پاک شد).



## اقسام تمییزذات

تمییزذات که برای برطرف کردن ابهام اسم می‌آید یا از «**عدد**» رفع ابهام می‌کند یا «**جنس**» یا «**مقدار**»:

- تمییز برای **عدد**؛ مانند: **رَأْيُتْ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكِبًا** (یازده ستاره دیدم).
- تمییز برای **جنس**؛ مانند: **عِنْدِي خَاتَمٌ فِصَّةً** (نرد من انگشتی نقره‌ای است).
- تمییز برای **مقدار** که سه قسم است:
  ۱. وزن، مانند: **إِشْتَرِيتُ مَنَوْيِنْ عَسَلًا** (دو من عسل خریدم).
  ۲. پیمانه، مانند: **عِنْدِي مُدْ قَمْحًا** (نرد من یک مد «معادل ده سیر» گندم است).
  ۳. مساحت، مانند: **هَذَا فَرْسَخُ أَرْضًا** (این یک فرسخ زمین است).

## مقایسه حال و تمییز

حال و تمییز، هردو «نکره، منصوب و رافع ابهام» هستند، اما غالباً **حال**، **مشتق** و غالباً **تمییز، جامد** است.

### ترکیب

#### إِشْتَرِيتُ مَنَوْيِنْ عَسَلًا

**إِشْتَرِيتُ** : فعل ماضی، مبنی بر سکون. **تُ**: ضمیر متصل، فاعل و محلًا مرفوع است.

**مَنَوْيِنْ** : مفعول به و منصوب، علامت نصب آن «باء» می‌باشد؛ زیرا مشنی است.

**عَسَلًا** : **تمییزذات** وابهام «منوین» را برطرف کرده است، منصوب و علامت نصب آن «فتحه» است.

## پرسش و تمرین

به پرسش‌های ذیل پاسخ دهید.

۱. «حال» و «ذوالحال» را با ذکر دو مثال تعریف کنید.

۲. «خبر» بر چند قسم است؟ نام ببرید.

۳. «حال» بر چند قسم است؟ نام ببرید.

۴. جمله «سَهْرَ سَعِيدُ وَ النَّاسُ نَائِمُونَ» را ترکیب کنید.

۵. جمله «جَاءَ سَعِيدٌ يَرْكُضُ» را ترکیب کنید.

۶. چرا در جمله «جَاءَ رَاكِبًا رَجُلًّا» حال مقدم شده است؟

۷. فرق «تمیز ذات» و «تمیز نسبت» چیست؟

۸. اقسام «تمیز ذات» را با ذکر سه مثال بیان کنید.

۹. وجه اشتراك و افتراء «حال» و «تمیز» را بنویسید.

**ب** کلمه‌ها، شبه جمله‌ها و جمله‌هایی که رنگی شده‌اند، «حال»‌اند. نوع حال و

علامت اعراب هر کدام را بنویسید.

۱. قرآن کریم: فَرَحَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا۔

۲. قرآن کریم: أَدْخُلُوهَا بِسْلَامٍ آمِنِينَ۔

۳. قرآن کریم: إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَ الْفَتْحُ \* وَ رَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا۔

۴. قرآن کریم: أَفَمَنْ يَمْشِي مُكْبِتاً عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ؟

۱. «پس موسی خشمگین و اندوهناک به سوی قوم خود برگشت». طه: ۸۶.

۲. «(به آنان گویند): با سلامت و ایمنی در آنجا داخل شوید». حجز: ۴۶.

۳. «چون یاری خدا و پیروزی فرا رسید - و بینی که مردم دسته درسته در دین خدا در آیند - ». نصر: ۱ و ۲.

۴. «پس آیا آن کس که نگون ساراه می‌پیماید هدایت یافته تراست یا آن کس که ایستاده بر راه راست می‌رود؟».

ملک: ۲۲

۵. رسول اکرم ﷺ: إِذَا جَاءَ الْمَوْتُ لِطَالِبِ الْعِلْمِ وَهُوَ عَلَىٰ هَذِهِ الْحَالَةِ مَاتَ وَهُوَ شَهِيدُ.<sup>۱</sup>

۶. عَادَ الْجَيْشُ ظَافِرًا وَرَأَيْتُ الْقَائِدَ مَنْصُورًا.<sup>۲</sup>

۷. حَضَرَ الصُّبُّيُوفُ وَالْمُضِيفُ غَائِبٌ.<sup>۳</sup>

۸. تَآلَّمَ الطَّائِرُ فِي الْقَفْصِ.<sup>۴</sup>

۹. ذَهَبَ الْجَانِيَ تَحْرُسَةً الْجُنُودِ.<sup>۵</sup>

### اقسام تمییز را در جمله های ذیل تعیین کنید.

۱. قرآن کریم: وَإِذْ وَاعَدْنَا مُوسَى أَرْبَعِينَ لَيْلَةً.<sup>۶</sup>

۲. قرآن کریم: قُلْ نَارُ جَهَنَّمَ أَشَدُّ حَرَّاً لَوْ كَانُوا يَفْقَهُونَ.<sup>۷</sup>

۳. رسول اکرم ﷺ: كَفَىٰ بِالْمَوْتِ وَاعِظًا.<sup>۸</sup>

۴. امام علی علیه السلام: أَعْظَمُ النَّاسِ عِلْمًا أَشَدُهُمْ حَرْفًا مِنَ اللَّهِ.<sup>۹</sup>

۵. أنا لا أَمْلِكُ شَبِيرًا أَرْضًا وَلَا ذِرَاعًا حَرِيرًا.<sup>۱۰</sup>

### دو جمله ذیل را با تعیین اقسام تمییز ترجمه کنید.

۱. عِنْدَ التَّاجِرِ قِنْطَارٌ صَابُونًا وَرَظْلٌ لَبَنًا وَدُهْمَانٌ مِسْكًا.

۲. الْبُرَّقَالُ مِنْ الْأَذِّ الْفَاكِهَةِ طَعْمًا وَأَطْوَلُهَا بَقاءً وَأَكْثَرُهَا فَائِدَةً.

۱. هرگاه مرگ جوینده دانش فرا رسید او براین حالت باشد، شهید مرده است». میزان الحکمة، ج ۷، ص ۴۶۵.

۲. لشگر پیروز بازگشت و فرمانده را یاری شده دیدم.

۳. میهمانان حاضر شدند در حالی که میزان غایب بود.

۴. پرنده در قفس دردمند بود.

۵. شخص جنایتکار در حالی که سربازان از او حفاظت می کردند رفت.

۶. «وَأَنْكَاهُ كَهْ بَا مُوسَى چَهْل شَبْ قَرَار گَذَاشْتِيم». بقرة: ۵۱.

۷. «بَگُو: اگر دریابند آتش جنم سوزان تراست». توبه: ۸۱.

۸. «مرگ از جهت پند دهی کافی است». تحف العقول، ص ۳۵.

۹. «بزرگ ترین مردم به لحظات دانش، شدیدترین ایشان است به لحظات ترس از خدا». میزان الحکمة، ج ۶، ص ۵۰.

۱۰. من صاحب یک وجب زمین و یک ذراع پارچه حریر نیستم.

## منصوبات (۵): مستثنی

### مستثنی

**مستثنی**، اسمی است که به وسیله «کلمه استثناء» از «حکم ماقبل» خارج شود؛ مانند:

**دَخَلَ الْطَّلَابُ فِي الْجَامِعَةِ إِلَّا سَعِيدًا**

دانشجویان وارد دانشگاه شدند به جز سعید.

در این مثال «سعید» از حکم «وارد شدن» که به دانشجویان نسبت داده شده، خارج شده است.

در اصطلاح به سعیداً **مستثنی** (استثناء شده)، به **الطلاب** **مستثنی منه** (استثناء

شده از آن) و به **إِلَّا** **كلمة استثناء** گفته می شود.

### حروف استثناء

حروف استثناء عبارت اند از: **إِلَّا**، **عَدَا**، **حَاسَّا**، **خَلَا**.

### اقسام استثناء

استثناء بردو قسم است:

۱. استثنای متصل: استثنایی است که «مستثنی» از **جنس** «مستثنی منه» **باشد**؛ مانند:

جاء **الرِّجَالُ** **إِلَّا سَعِيدًا** (مردان به جز سعید آمدند).

↓      ↓      ↓  
مستثنی منه    حرف استثناء    مستثنی

• «سعید» از جنس «الرجال» است.

۲. منقطع، استثنایی است که «مستثنی» از **جنس** «مستثنی منه» **نباشد**؛ مانند:

**جَاءَ الْمُسَافِرُونَ إِلَّا أَمْتَعَتْهُمْ** (مسافران جدای از کالاهای شان آمدند).

↓      ↓      ↓  
مستثنی منه حرف استثناء مستثنی

• «أَمْتَعَة» از جنس «الْمُسَافِرُونَ» نمی‌باشد.

### اعراب مستثنی به «إِلَّا»

مستثنای منقطع: همواره منصوب است؛ خواه جمله قبل از «إِلَّا»، **مثبت باشد** یا **منفی**؛ مانند:

**فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ إِلَّا إِبْلِيسُ** ← جمله قبل از «إِلَّا» مثبت است.

↓  
مستثنی منقطع و منصوب

**ما جَاءَ الْمُسَافِرُونَ إِلَّا أَمْتَعَنَّهُمْ** ← جمله قبل از «إِلَّا» منفی است.

↓  
مستثنی منقطع و منصوب

• مستثنای متصل: مستثنای متصل دونوع اعراب دارد:

۱. منصوب است در صورتی که جمله پیش از «إِلَّا» **مثبت باشد**؛ مانند:

**جَاءَ الرِّجَالُ إِلَّا سَعِيدًاً.**

↓      ↓  
مستثنی و منصوب      جمله مثبت

۲. می‌تواند منصوب باشد یا از «اعراب مستثنی منه» تبعیت کند، در صورتی که

جمله پیش از «إِلَّا» **منفی** باشد؛ مانند:

**ما جَاءَ الرِّجَالُ إِلَّا سَعِيدًاً** ← مستثنی، **منصوب** است.

**ما جَاءَ الرِّجَالُ إِلَّا سَعِيدٌ** ← مستثنی از اعراب مستثنی منه که **مرفع** است،

تبعیت کرده است.

## اعراب مستثنی به «حاشا، عدا، خلا»

مستثنای به حروف «حاشا، عدا و خلا» **محجور** است؛ مانند:

**جاءَ الْقَوْمُ عَدَا سَعِيدٍ** (قوم آمدند مگر سعید).

**ما رَأَيْتُ الْقَوْمَ حَاشَا زَيْدٍ** (به جز زید هیچ یک از افراد قوم را ندیدم).

### پرسش و تمرین

**الف** به پرسش‌های ذیل پاسخ دهید.

۱. اصطلاحات ذیل را تعریف کنید.

مستثنی ، مستثنی منه ، استثناء متصل ، استثناء منقطع

۲. مستثنای متصل چه هنگام از اعراب مستثنی منه تبعیت می‌کند؟

۳. آیا مستثنای منقطع همواره منصوب است؟ مثال بزنید.

۴. مستثنی به حروف «حاشا»، «عدا» و «خلا» چه اعرابی دارد؟

**ب** در جمله‌های ذیل، مستثنی و مستثنی منه را مشخص کرده و نوع استثناء و اعراب مستثنی را تعیین کنید.

۱. رسول اکرم ﷺ: إِنَّ أَهْلَ السَّمَاءِ لَا يَسْمَعُونَ مِنْ أَهْلِ الْأَرْضِ شَيْئًا إِلَّا الأَذَانَ.

۲. امام علی ع: إِنَّهُ لَيَسِ لِأَنْفُسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةَ فَلَا تَبِعُوهَا إِلَّا بِهَا.

۳. قرأتُ الكتاب إِلَّا صَفْحَتَيْنِ.

۴. إنْفَضَى الصَّيْفُ إِلَّا يَوْمَيْنِ وَحَضَرَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَّا سَعِيدًا.

۵. لَمْ تَتَفَتَّحِ الْأَرْهَارُ خَلَالَ الْبَنَفْسَجِ.

۶. عَادَ الْمُسَافِرُونَ عَدَا سَعِيدٍ وَنَحْنُ ذَبْحُنَا الدَّجَاجَ حَاشَا وَاحِدَةً.

۱. «اهل آسمان از اهل زمین چیزی جراذان نمی‌شنوند». ميزان الحكمه، ج ۱، ص ۸۲.

۲. برای جان‌های شما بهایی جز بهشت نمی‌باشد، پس آنها راجز به پیشست مفروشید». نهج البلاغه، حکمت ۴۵۶.

۳. همه کتاب را به جزدو صفحه خواندم.

۴. تابستان به جزدو روز آن گذشت و همه دوستان به جز سعید حاضر شدند.

۵. گل‌های نشکفتند، مگر ینشه.

۶. مسافران جز سعید بازگشتند و ما مرغ‌ها را به جزیکی از آنها سربزیدیم.

## منصوبات (۶): منادی

### تعريف

منادی، اسم ظاهري است که به دنبال يکی از «حروف ندا» می آيد؛ مانند:

يَا اللَّهُ! يَا مُحَمَّدُ!

### حروف ندا

حروف ندا عبارت‌اند از:

أ	ـ (نداي نزديك)	: أَفَاطِمَةُ ، أَخْسِينُ
أـي	ـ (نداي متوسط)	: أَئِ فَاطِمَةُ ، أَئِ حُسَيْنُ
أـيـا	ـ (نداي دور)	: أَيَا فَاطِمَةُ ، هَيَا حُسَيْنُ
يـا	ـ (نداي نزديك، متوسط ودور)	: يَـا فَاطِمَةُ ، يَـا حُسَيْنُ

### اعراب منادی

منادی از نظر «اعراب» و «بناء» دو حالت دارد:

- مبني بر علامت رفع: در صورتی که «مفرد و معرفه» باشد؛ مانند:

يَا عَلِيًّا!

منادی

مفرد و معرفه

يَا اللَّهُ!

منادی

مفرد و معرفه

لفظ جلاله «الله» و کلمه «عليٰ»، محلًّا منصوب‌اند،

اما چون «مفرد و معرفه» می‌باشند، مبنی بر ضمّ اند؛

زیرا ضمّه علامت رفع آنها است.

منصوب: در صورتی که منادی «مضاف» باشد؛ مانند:

يا **غَفَارَ الذُّنُوبِ**! (ای بخشناينده گناهان!).



منادی مضاف

منصوب به فتحه

## نکته

«حرف ندا» برسراسمی که دارای «الف و لام» باشد، نمی‌آید؛ بنابراین نمی‌توان گفت:

يا **الثَّاسُ** ، يا **النَّفْسُ**

برای منادی قرار دادن اسمی که «آل» دارد، بعد از حرف ندا، کلمه «أيّها» برای **مذکر** و «أيّتها» برای **مؤنّث** آورده می‌شود؛ مانند:

يا **أَيُّهَا التَّاسُ** (ای مردمان)

يا **أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ** (ای نفس آرام گرفته)

کلمه «**الله**» از قاعده فوق استثناء می‌شود و برای ندای آن، به کلمه «أيّها» نیازی نیست، می‌گوییم: يا **الله!** (بار الها!).

## استغاثه

استغاثه، کمک طلبیدن و یاری خواستن از دیگران به هنگام گرفتاری و مصیبت است. برای ساختن آن معمولاً حرف ندای «**يا**» و لام مفتوح (ل) را بر «اسمی که از آن کمک خواسته شده» می‌آورند که در اصطلاح به آن **مستغاث** گویند؛ مانند:

يَا لَّمَهْدِيٰ! (ای مهدی به فریاد برس!).

يَا: حرف ندا لَ: لام مفتوح المَهْدِي: مستغاث

يَا لَكَارَاتِ الْحُسَيْن! (ای خونخواهان حسین به فریاد برسید!).

يَا: حرف ندا لَ: لام مفتوح ثَارَات: مستغاث

## ندبہ

ندبہ، نوعی از ندا است که همراه با «آه و زاری» به هنگام رنج و اندوه ابراز می شود.

برای ساختن آن حرف ندبہ «وَ» را براسِمِ مندوب درآورده و به آخر آن «الف» یا «الف و هاء ساکن» اضافه می کنند:

وَ مُحَمَّدًا!		+ اسم مندوب +
وَ عَلَيْهِ!	+ اه	



**الف** به پرسش‌های ذیل پاسخ دهید.

۱. منادی چیست؟ مثال بزنید.

۲. جمله ذیل را با ذکریک مثال توضیح دهید:

«منادی مبنی بر علامت رفع است در صورتی که مفرد معرفه باشد».

۳. بر کلمات ذیل حرف ندا «یا» داخل کنید.

الإِنْسَانُ الرِّجْلُ عَلَيَّ اللَّهُ النَّفْسُ مَرِيمٌ الْمَرْأَةُ النَّاسُ

۴. «استغاثه» چیست و چگونه ساخته می‌شود؟

۵. «نلبه» چیست و چگونه ساخته می‌شود؟

اسم‌های ذیل را به صورت «مستغاث» و «مندوب» مورد ندا قرار دهید.

الحسين الحجّة محمد إمام

جمله‌های ذیل را به فارسی ترجمه کنید و دلیل رفع و نصب کلماتی را که

مشخص شده‌اند، بنویسید.

الْمُنَادِي هُوَ اسْمٌ مَدْعُوٌ بِحُرْفِ النَّدَاءِ.

المُسْتَشْنَى هُوَ لَفْظٌ يُذَكَّرُ بِغَدَّ إِلَّا وَأَخْوَاهَا لِيَعْلَمَ أَنَّهُ لَا يُنْسَبُ إِلَيْهِ مَا يُنْسَبُ إِلَى مَا قَبْلَهَا.<sup>۱</sup>

جمله‌های ذیل را ترجمه کرده و منادی و نوع آن و علامت اعراب هر کدام را

مشخص کنید.

۱. الَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ يَا حَثَانُ يَا مَثَانُ يَا دَيَانُ يَا بُرْهَانُ يَا سُلْطَانُ.

۲. يَا مُقْلِبَ الْقُلُوبِ وَالْأَبْصَارِ، يَا مُدَبِّرَ الْأَيَلِ وَالنَّهَارِ، يَا مُحَوِّلَ الْحَوْلِ وَالْأَحْوَالِ حَوْلَ حَالَنَا إِلَى أَحْسَنِ الْحَالِ.

۳. وَاقْتِيلَ الدَّارَا! وَامْشِيرَ الْحُرُبَيَا!

۴. يَا لَرْجُلِ الْمُرْوَةِ! يَا لَكَرِيمًا! وَيَا لَلْمُحْسِنِينَ!

۵. يَا لَلْحَادِلِينَ وَيَا لَلْمُنْصَفِينَ مِنَ الْجَوْرِ!

۶. وَاحْسِنَاهُ! وَاحْسِنْتَاهُ!

۷. يَا لَلْقَاضِي مِنْ شَاهِدِ الرُّورِ!

۱. جامع المقدمات: كتاب الهدایه.

۲. مفاتیح الجنان، دعای جوشن کبیر

## تمرین‌های عمومی

۱. در آیه ذیل چند «اسم» و «جمله منصوب» وجود دارد؟ با ذکر «دلیل نصب هر کدام»، آنها را تعیین کنید.

وَمَنْ أَحْسَنُ دِيَنًا مِّمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ  
وَاتَّبَعَ مِلَّةً إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَاتَّخَذَ اللَّهَ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا!

۲. کلماتی که رنگی شده‌اند یا مرفوع‌اند یا منصوب‌اند یا مجزوم، دلیل رفع، نصب یا جزم را بتعیین نوع و علامت اعراب هر کدام بنویسید.

۱. رسول اکرم ﷺ: مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ تَكَفَّلَ اللَّهُ بِرِزْقِهِ.

۲. رسول اکرم ﷺ: إِسْتَرِشْدُوا الْعَقْلَ تُرْشِدُوا، وَلَا تَعْصُمُ فَتَنَدَّمُوا.

۳. امام صادق علیه السلام: كَثْرَةُ النَّظَرِ فِي الْعِلْمِ يَفْتَحُ الْعَقْلَ.

۴. امام صادق علیه السلام: أَكْسُبُوا فَإِنَّكُمْ لَا تَحْفَظُونَ حَتَّى تَكُسُبُوا.

۵. امام صادق علیه السلام: إِحْفَظُوا إِيمَانَكُمْ فَإِنَّكُمْ سَوْفَ تَخْتَاجُونَ إِلَيْهَا.

۶. امام کاظم علیه السلام: لَئِنْ تَكُونُوا مُؤْمِنِينَ حَتَّى تَعْدُوا الْبَلَاءَ نِعْمَةً وَالرَّحَاءَ مُصِيبَةً وَذَلِكَ أَنَّ

الصَّابِرُ عِنْدَ الْبَلَاءِ أَعْظَمُ مِنَ الْغُفْلَةِ عِنْدَ الرَّحَاءِ.

۱. «ودین چه کسی بهتر است از آن کس که خود را تسليم خدا کرده و نیکوکار است و از آیین ابراهیم حق گرا پیروی نموده است؟ و خدا ابراهیم را دوست گرفت». نساء: ۱۲۵.

۲. «هر که دانش بجويد، خدا روزی او را ضمانت می کند». الحکم الزاهره، ص ۵۶.

۳. «از خرد راهنمایی بخواهید تا هدایت شوید و نافرمانی آن نکنید که پشیمان خواهید شد». بحار الأنوار، ج ۱، ص ۹۶.

۴. «بسیار نگریستن در دانش، عقل را می گشاید». همان، ج ۱، ص ۱۵۹.

۵. «بنویسید؛ زیرا تا چیزی را نتویسید، حفظ نمی کنید». وسائل الشیعه، ج ۱۸، ص ۵۶.

۶. «نوشته‌های خود را نگاه دارید، زیرا به آنها نیازمند خواهید شد». همان، ج ۱۸، ص ۵۶.

۷. «هرگز مؤمن نخواهید شد تا آنکه بلاء را نعمت و آسایش را مصیبت بشمارید. زیرا صبر هنگام بلاء بزرگ تر از غفلت هنگام آسایش است». میزان الحکمة، ج ۱، ص ۴۸۷.

٧. عن الامام الرضا علیه السلام عن آبائیه علیهم السلام قال: قال رسول الله علیه السلام: **الْعِلْمُ حَرَائِفُهُ وَ مَفَاتِيْحُهُ**  
**السُّؤَالُ فَاسْأَلُوا يَرْحَمْكُمُ اللَّهُ إِنَّهُ يُوجَرُ فِيهِ أَزْبَعَةُ السَّائِلُ وَ الْمُعَلِّمُ وَ الْمُسْتَمِعُ وَ**  
**الْمُحِبُّ لَهُمْ:**<sup>۱</sup>

۱. «امام رضا علیه السلام از پدرانش نقل کرده که رسول خدا علیه السلام فرمود: دانش، گنجینه هایی است که کلید آن پرسش است، بنابراین سؤال کنید تا خدا شما را مورد رحمت قرار دهد؛ زیرا در رابطه با دانش به چهار کس پاداش می دهند: به پرسش کننده، تعلیم دهنده، شنونده و دوستدار آنان». الخصال، ج ۱، ص ۲۴۵.

## مجرورات (۱): مجرور به حرف جرّ

### علایم جرّ اسم

علامت جرّ در اصل «کسره» است و در برخی موارد «یاء و فتحه» نیابت از کسره می‌کنند، پس اسم در حالت جری دارای سه علامت است:

#### ۱. کسره (—) در:

اسم مفرد : بالرجل ، بسعید

جمع مکسر : بالرجال ، ب الرجال

جمع مؤنث سالم : بالمؤمنات ، بمؤمنات

#### ۲. یاء (ي) در:

مثنی : بمؤمنين

جمع مذکر سالم : بمؤمنين

اسماء سته (ششگانه) : يأيه ، يأخيه ، يحميها ، يفيه ، يهنيه ، يدي علیم

#### ۳. فتحه (—) : در اسامي «غیر منصرف» که از قاعده ویژه خود پیروی می‌کند

و به جای «کسره»، فتحه می‌گیرند، مانند: يابراهيم.

#### ۱. برخی از اسامي های غیر منصرف عبارت اند از:

اسم علمي که «الف و نون زايد» دارد: سلمان، عثمان.

اسم علمي که «اعجمي» (غیر عربی) است: إبراهيم، بهرام.

اسم علمي که «مؤنث» باشد: زينب، فاطمة.

اسم مؤنثي که «الف ممدوده» داشته باشد: زهراء، حمراء.

وصفي که بروزن «أفعـل» باشد: أزـهر، أكـبر.

اسمي که بروزن «مفـاعـل» یا «مفـاعـيل» باشد: مسـاجـد، مفـاهـيم.

## مواقع جز اسم

۱. هرگاه **حرف جز** برآن داخل شود.

اسم در دو صورت **مجرور** می‌شود:

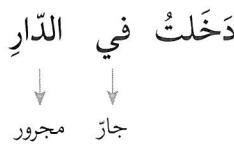
۲. هرگاه  **مضاف اليه** واقع شود.

## مجرور به حرف جـ

در زبان عربی **هدفه حرف** وجود دارد که اگر هر یک از آنها بر سر اسمی درآید آن را **مجرور** می‌کند و در اصطلاح به آنها «**حروف جـ**» گویند. این حروف عبارت اند از:

بـ (به)	مِنْ (از)	إِلَى (به سوی)	عَنْ (از)
عَلَى (بر)	فِي (در)	كـ (مانند)	لـ (برای)
رُبَّ (چه بسا)	حَتَّى (تا)	مُذْ (از)	حَاشَا (به جز)
عَدَا (به جز)	خَلَـ (به جز)	مُنْذُ (از)	ـة (قسم به)
وـ (قسم به)			

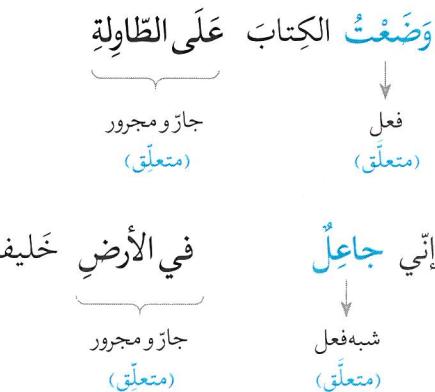
حرف «جـ دهنده» را «**جار**»، اسمی که «جـ پذیرفه» را «**مجرور**» و هر دو را با هم «**جار و مجرور**» می‌نامند؛ مانند:



## متعلق جار و مجرور

جار و مجرور «وابسته و متعلق» به یک فعل یا شبه فعل (مصدر، اسم فاعل، اسم مفعول، صفت مشبهه و اسم تفضیل) می‌باشند که در اصطلاح به فعل و شبه فعل

**مَتَعْلِقٌ** گویند؛ مانند:



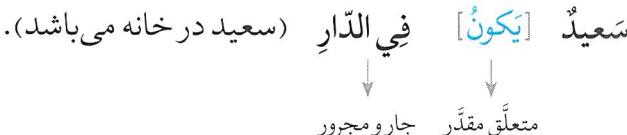
### نکته

**متصل** جار و مجرور:

◦ يا در جمله «**مذكور**» است؛ مانند: دو مثال بالا.

◦ يا **محذف** و **مقدّر** است؛ مانند: سعيدُ فِي الدَّارِ.

در این مثال «**فِي الدَّارِ**» که جار و مجرور است، متعلق و وابسته به «**يَكُونُ**» یا «**مَوْجُودٌ**» مقدّر است؛ پس جمله بالا در اصل بوده است:



**توضیح:** هرگاه متعلقِ جار و مجرور یکی از **فعال عوم** یعنی «کان، ثبت، حصل، وجود و مشتقات آنها» باشد، متعلق در کلام نمی‌آید و همواره به عنوان **عامل مقدّر** در نظر گرفته می‌شود.

### پرسش و تمرین

الف) به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱. علامت رفع، نصب و جز «اسماء شش گانه» چیست؟
۲. علامت رفع، نصب و جز «جمع مذکر سالم» چیست؟
۳. چه اسمی در حالت نصب، «کسره» و چه اسمی در حالت جز، «فتحه» می‌گیرد؟ مثال بزنید.
۴. اسم‌های مرفوع و منصوب ذیل را با حرف جز لـ مجرور کنید.  
 مؤمنُ المؤمنَ مُسْلِمٌ أَخْوَهُ هَنُوَ سَلْمَانُ  
 مَسَاجِدُ حَمَادًا السَّمَاوَاتُ السَّمَاوَاتِ ذَا الْمَالِ  
 فَاهُ رَبِيبُ مَفَاتِيحِ الدَّاكِرُونَ . يَدَانِ
۵. اسم در چند موضع «مجرور» می‌شود؟
۶. حروف جرزیل را ترجمه کنید.

منْ عَنْ مُنْذُ لِ بِ حَاشَا عَدَا وَ تَ إِلَى عَلَى  
 ۷. «متعلق» و «متعلّق» در لغت به چه معناست؟

- در جمله‌های ذیل «جار و مجرور» را مشخص کرده و «متعلق» آنها را معین کنید.
۱. قرآن کریم: أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسِيقِ اللَّيْلِ.
  ۲. قرآن کریم: إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ \* وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ \* لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ

أَلْفِ شَهْرٍ \* تَنَزُّلُ الْمَلائِكَةُ وَ الرُّوحُ فِيهَا يَادُنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ \* سَلَامٌ  
هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ ۚ

۳. امام علی علیہ السلام: آفهُ الْعِلْمِ تَرْكُ الْعَمَلِ بِهِ وَآفهُ الْعَمَلِ تَرْكُ الْإِخْلَاصِ فِيهِ. ۲

۴. امام علی علیہ السلام: تَصْفِيَةُ الْعَمَلِ أَشَدُّ مِنِ الْعَمَلِ وَتَحْلِيقُ التِّيَّةِ عَنِ الْفَسَادِ أَشَدُّ عَلَى  
الْعَامِلِينَ مِنْ طُولِ الْجِهَادِ. ۳

۵. امام صادق علیہ السلام: نَهَى رَسُولُ اللَّهِ عَنِ الْحُكْمِ بِالرَّأْيِ وَالْقِيَاسِ وَقَالَ: أَوْلُ مَنْ قَاسَ  
إِنْلِيسُ وَمَنْ حَكَمَ فِي شَيْءٍ مِنْ دِينِ اللَّهِ بِرَأْيِهِ خَرَجَ مِنْ دِينِ اللَّهِ. ۴

۶. عیسیٰ علیہ السلام: مَثَلُ عُلَمَاءِ السَّوْءِ مَثَلُ صَحْرَةٍ وَقَعَتْ عَلَى فِيمَ النَّهْرِ لَا هِيَ تَسْرُبُ الْمَاءَ  
وَلَا هِيَ تَرْكُ الْمَاءَ يَخْلُصُ إِلَى الزَّرْعِ. ۵

## ج) ترکیب کنید.

۱. قرآن کریم: قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةُ فِي الْقُربَى. ۶

۲. قرآن کریم: إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبُنَّ السَّيِّئَاتِ. ۷

۱. «ما (قرآن را) در شب قدر نازل کردیم، و از شب قدر، چه آگاهیت کرد؟ شب قدر از هزار ماه ارجمندتر است. در آن (شب) فرشتگان، با روح، به فرمان پروردگارشان، برای هرکاری (که مقرر شده است) فرود آیند، (آن شب) تا دم صبح، صلح و سلام است». قدرو: ۱-۵  
۲. «آسیب دانش، رها کردن عمل به آن است و آسیب عمل، ترک اخلاص در آن است». میزان الحکمة، ج ۱، ص ۱۱۲.

۳. «پالودن عمل - از اغراض دنیوی و شهوانی - از خود عمل دشوارتر است، و خالص کردن نیت از فساد و تباہی برای آنان که اهل عمل اند، از جهاد طولانی، دشوارتر است». بحار الأنوار، ج ۷۷، ص ۲۸۸.

۴. «پیامبر خدا علیہ السلام داوری براساس رأی و قیاس را نهی کرد و فرمود: نخستین کسی که قیاس کرد شیطان بود و هر کس در چیزی از دین خدا براساس رأی خود داوری کند، از دین خدا خارج شده است». الحكم الراهره، ج ۱، ص ۶۴.

۵. «مَثَلُ دانشمندان ناشایسته، مَثَلُ سُنَّگٍ بَزَرْگٍ اَسْتَ کَه بِرَدْهَانَه نَهْر قَرَار مَیِّگِيرَد کَه نَهْ خُود آَب مَیِّآشَامَد وَنَهْ آَب رَابَه کَشْتَرَار رَهَا مَیِّکِنَد». همان، ج ۱، ص ۷۰.

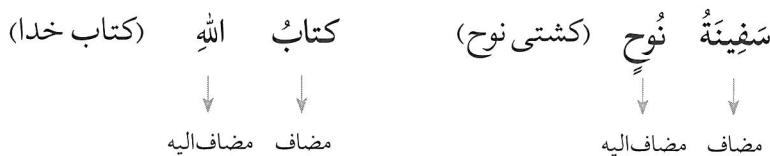
۶. «بگو: «به ازای آن (رسالت) پاداشی از شما خواستار نیستم مگر دوستی درباره خویشاوندانم». شوری: ۲۳.

۷. «همانا خوبی ها بدی ها را از میان می برد». هود: ۱۱۴.

## مجرورات (۲) : مجرور به اضافه

### تعريف اضافه

اضافه، نسبت دادن اسمی به اسم دیگر است به طوری که اسم اول را « مضاف » و اسم دوم را « مضاف الیه » نامند؛ مانند:



مضاف الیه همیشه مجرور است؛ مانند: « نوح » و « الله » در دو مثال بالا.

### ویرگی‌های مضاف

۱. هرگز **تنویین** قبول نمی‌کند؛ یعنی گفته نمی‌شود: **مُعَلِّمُ المَدْرَسَةِ**
۲. هرگز **نون مثنی** قبول نمی‌کند؛ یعنی گفته نمی‌شود: **مُعَلِّمَانِ المَدْرَسَةِ**
۳. هرگز **نون جمع** قبول نمی‌کند؛ یعنی گفته نمی‌شود: **مُعَلِّمُونَ المَدْرَسَةِ**
۴. غالباً **الف و لام** نمی‌پذیرد؛ یعنی گفته نمی‌شود: **الْمُعَلِّمُ المَدْرَسَةِ**

پس باید گفته شود:



### اضافه معنویه

اضافه‌ای که حرف جری در تقدیر دارد، **اضافه معنویه** است و حرف جرمی تواند

«مِنْ»، «فِي» یا «لَام» باشد.

۱. هرگاه مضاف‌الیه، **جنس مضاف** را بیان کند، حرف «مِنْ» مقدّراست؛ مانند:

**خَاتَمُ ذَهَبٍ** (انگشت‌طلایی) اصل آن ← **خَاتَمٌ مِنْ ذَهَبٍ**

«ذَهَبٍ» مضاف‌الیه است و «جنس خاتم» را بیان می‌کند.

۲. هرگاه مضاف‌الیه **زمان** یا **مکان انجام مضاف** را نشان دهد حرف «فِي» در

تقدیر است، مانند:

**صَلَاةُ اللَّيْلِ** (نمایش شب) اصل آن ← **صَلَاةٌ فِي اللَّيْلِ**

«الَّيْلِ» مضاف‌الیه است و «زمان وقوع صلاة» را بیان می‌کند.

۳. در سایر موارد حرف **جِرّ لَام** در تقدیر گرفته می‌شود، مانند:

**كِتَابُ سَعِيدٍ** (کتاب سعید) اصل آن ← **كِتابُ لَسَعِيدٍ**

«سعید» مضاف‌الیه است و «مالکیت سعید نسبت به کتاب» را بیان می‌کند.

در اضافه‌های معنویه غالباً «لَام» در تقدیر است.

### نکته

اگر در اضافه معنویه:

مضاف‌الیه **معرفه** باشد، مضاف **نیز معرفه** می‌شود؛ مانند:

**كتابُ الله**

در این مثال چون «الله» معرفه است، «كتاب» نیز معرفه شده است. در اصطلاح

گفته می‌شود که «مضاف، **كسب تعريف** کرده است».

**نکره** باشد، مضاف فقط **خاص** می‌شود؛ مانند:

**كتابُ مُعلِّم**

در این مثال چون «مُعلِّم» نکره است، «كتاب» فقط خاص شده است، چرا که

«کتاب» قبل از اضافه شدن، شامل هر کتابی می‌شده، اما پس از اضافه به «معلم»، فقط شامل کتابی می‌شود که متعلق به یک معلم نامعین است. در اصطلاح گفته می‌شود که «مضاف کسب تخصیص» کرده است.

### اسم‌های دائم اضافه

برخی از اسم‌ها همواره «مضاف» می‌باشند، که به آنها «اسماء دائم اضافه» گفته می‌شود. این اسم‌ها عبارت‌اند از:

جَمِيع وَأَجْمَع (همگی)	بَعْض (برخی)	كُل (هر، همه)
غَيْرُو سَوَى (به جز، مگر)	مِثْل وَشَبِيه (مانند)	كِلا وَكِلْتا (هردو)
أُولُو (صاحبان، دارندگان)	ذُو (صاحب)	لَدْنُ وَعِنْدَ (نzd)
يَسَار وَشَمَال (چپ)	يَمِين (راست)	أَيْ (هر کدام، کدام یک؟)
خَلْف وَوَرَاء (پشت)	تَحْت (زیر)	فَوق (بالا)
بَعْد (پس)	قَبْل (پیش)	أَمَام وَقُدَّام (جلو)
		إِذْ وَإِذَا (هنگامی که)

مانند:

عِنْدَ اللَّهِ كُلُّ الْعُلَمَاءِ

نَزْدَ خَدَاءِ هُمْهَدَانِشَمَنْدَانِ

در این سه مثال:

کلمات «كُل»، «بعض» و «عند» از «اسماء دائم اضافه» و «مضاف» هستند؛

کلمات «العلماء»، «المؤمنين» و «الله» مضاف‌الیه و به ترتیب مجرور به کسره، یاء و

کسره می‌باشند.

## جدول علامت‌های اعراب در اقسام اسم

ردیف	نوع اسم	رفع	نصب	جر
۱	اسم سالم منصرف و جمع مكسر	رُجُلٌ	رَجُلًا	رَجُلٍ
۲	اسم غير منصرف	يُوسُفٌ	يُوسُفَ	يُوسُفٰ
۳	جمع مؤنث سالم	الْمُسْلِمَاتُ	الْمُسْلِمَاتِ	الْمُسْلِمَاتِ
۴	اسماء سِتّه	أَبُوهُ	أَبَاهُ	(أَبِيهِ)
۵	مثنى	مُسْلِمَانٍ	مُسْلِمَيْنِ	(مُسْلِمَيْنِ)
۶	جمع مذكر سالم	مُسْلِمُونَ	مُسْلِمِينَ	(مُسْلِمِينَ)
۷	اسم منقوص	الْقاضِي	الْقاضِي	تقديری القاضی
۸	اسم مقصور	مُوسَى	مُوسَى	تقديری موسی
۹	مضاف به ياء متكلم	وَالدِّي	وَالدِّي	تقديری والدی

## پرسش و تمرین

**الف** به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱. «اضافه» را با ذکر مثال تعریف کنید و معنای لغوی « مضاف» و « مضاف‌الیه» را بنویسید.

۲. جمله ذیل را با ذکر مثال توضیح دهید.

« مضاف هرگز تنوین و نون مثنی و جمع قبول نمی‌کند».

۳. در اضافه معنیویه «سه حرف جر» می‌تواند در تقدیر باشد؛ در مثال‌های ذیل چه حروف جری در تقدیر است؟ دلیل آن را ذکر کنید.

خَاتَمْ ذَهَبٍ كِتَابُ اللَّهِ صَلَوةُ الْعَصْرِ قِيَامُ اللَّيْلِ سِوَارُ فَضَّةٍ نُورُ الشَّمْسِ

۴. چه هنگام مضاف، «کسب تعریف» و چه هنگام «کسب تخصیص» می‌کند؟ با ذکر دو مثال توضیح دهید:

۵. آیا « مضاف» مانند « مضاف‌الیه»، دارای اعراب خاصی است؟

۶. اسم‌های « دائم الاضافه» چه فرقی با سایر اسم‌ها دارند؟

**ب** اسماء « دائم الاضافه» ذیل را ترجمه کنید.

مِثْ كِلا كُلَّ لَدْنَ وَرَاءَ أَمَامَ إِذْ قُدَّامَ

أُولُوا ذُو سِوَى جَمِيعِ بَعْضٍ غَيْرِ عِنْدَ

**ج** «اسم اول» را به «اسم دوم» اضافه کنید و تغییرات لازم را در « مضاف» و

« مضاف‌الیه» انجام دهید.

دِينُ، الإِسْلَامُ بِرِبِّ النَّاسِ مُعَلِّمَانِ، الْمَدْرَسَةُ مُعَلِّمُونَ، الْمَدْرَسَةُ الْكِتَابُ، سَعِيدٌ مُدَارِأً، النَّاسُ أَخْوَانٌ، يَ إِخْرَةٌ، يَ الْكِتَابَيْنِ، التَّلَمِيذُ الْكُتُبُ، التَّلَمِيذُ دَاخِلُونَ، الْبَلَدُ مُتَعَلِّمِيْنَ، هُ مُعَلِّمِيْنَ، الْخَيْرُ يَوْمَانِ، هُ.

## در جمله‌های ذیل مضاف و مضافقیه را تعیین کرده و نوع و علامت اعراب «مضافقیه» را بنویسید.

۱. امام علی علیه السلام: آفَةُ الْعِلْمِ تَرَكُ الْعَمَلِ بِهِ وَآفَةُ الْعَمَلِ تَرَكُ الْإِحْلَاصِ فِيهِ.
۲. امام علی علیه السلام: عُنْوانُ الْعَقْلِ مُدَارَةُ النَّاسِ.
۳. امام علی علیه السلام: أَشْرُفُ الْغَنَى تَرَكُ الْمُنْبَى.
۴. امام علی علیه السلام: زَلَّةُ الْعَالَمِ كَانْكِسَارِ السَّفِينَةِ تَعْرُقُ وَيَعْرُقُ مَعَهَا غَيْرُهَا.
۵. امام عسکری علیه السلام: مِنَ الشَّوَّاضِعِ السَّلَامُ عَلَى كُلِّ مَنْ شَمُّرَ بِهِ وَالْجُلوُسُ دُونَ شَرْفِ الْمَجْلِسِ.

### پرسش‌های عمومی

۱. به چهارده پرسش ذیل با توجه به دو جدول «علامت‌های اعراب» در «اقسام فعل مضارع» و «اقسام اسم» پاسخ دقیق و کامل دهید.

۱. علامت اصلی رفع و نصب و جرّ چیست؟
۲. در چه اسم‌هایی علامت رفع، «ضمه» مقدّر است؟ مثال بزنید.
۳. در چه اسم‌هایی علامت نصب، «فتحه» مقدّر است؟ مثال بزنید.
۴. در چه اسم‌هایی علامت جرّ، «كسره» مقدّر است؟ مثال بزنید.
۵. در چه اسم‌هایی علامت رفع، «ضمه» ظاهر است؟ مثال بزنید.

۱. «آسیب داشن، رها کردن عمل به آن است و آسیب عمل، ترک اخلاص در آن است». میزان الحکمة، ج ۱، ص ۱۱۲.

۲. «نرمی و مدارا با مردم نشانه خردمندی است». غر الحكم، ص ۵۰۱.

۳. «برترین توانگری و بی نیازی ترک آرزو هاست». نهج البلاغه، حکمت ۳۳.

۴. لغتش دانشمند مانند شکست برداشتی کشته است که باعث غرق شدن خود و همراهانش می‌شود». الحكم الزاهره، ص ۷۱.

۵. «از فروتنی است سلام کردن بر هر کس که از او عبور می‌کنی، و نشستن در پایین مجلس». تحف العقول، ص ۴۸۷.

۶. در چه اسم‌هایی علامت رفع، «واو» است؟ مثال بزنید.
۷. چه اسم‌هایی علامت اعراب‌شان، «حرف» است و کدام یک « حرکت»؟
۸. چه اسم‌هایی علامت «نصب» و «جز» شان یکسان است؟ مثال بزنید.
۹. در چه اسم‌هایی «کسره»، علامت نصب و «فتحه» علامت جراست؟
۱۰. چه شباهت واختلافی میان عالیم رفع «اسم» و « فعل مضارع» وجود دارد؟
۱۱. چه شباهت واختلافی میان عالیم نصب «اسم» و «فعل مضارع» وجود دارد؟
۱۲. آیا در میان اسم‌ها، اسمی وجود دارد که علامت اعراب آن «حذف یک حرف» یا «حرکت» باشد؟ در میان فعل‌ها چطور؟
۱۳. میان «اسم منقوص» و «مضارع ناقص واوی و یا ای» از نظر علامت اعراب چه شباهتی وجود دارد؟
۱۴. میان «اسم مقصور» و «مضارع ناقص الفی» از نظر علامت اعراب چه شباهتی وجود دارد؟
۲. پاسخ صحیح را با این علامت (✓) مشخص کنید.
۱. کدام یک از جمله‌های ذیل درست است؟
- الف) حال، چگونگی فعل را بیان می‌کند.
- ب) اصل آن است که حال معرفه و مقدم باشد.
- ج) اصل آن است که حال نکره و مؤخر باشد.
- د) اگردو الحال نکره باشد لازم نیست حال برآن مقدم شود.
۲. «آمنین» در آیه شریفه «وَقَالَ أَدْخُلُوا مِصْرَانْ شَاءَ اللَّهُ آمْنِينَ<sup>۱</sup> چه نوع حالی است؟
- الف) مشتق.
- ب) جامد.
- ج) جمله اسمیه.
- د) جمله فعلیه.
۳. تمییز:
- الف) باید معرفه باشد.
- ب) باید مرفوع باشد.
- ج) غالباً جامد است.
- د) غالباً مشتق است.

۴. «شَهِيداً» در آیه شریفه «وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيداً»:

- ج) مفعولٌ له است.  الف) مفعولٌ به است.

- د) ب وج.  ب) تمیزاست.

۵. «بازِغاً» در آیه شریفه «فَلَمَّا رَأَى الْقُمَرَ بازِغاً»:

- ج) مفعولٌ به است.  الف) تمیزاست.

- د) مفعولٌ مطلق است.  ب) حال است.

۶. نوع ندا در جمله «واحْسِرْتَاهُ» عبارت است از:

- ج) ندای معمولی.  الف) ندبه.

- د) الف و ب.  ب) استغاثه.

۷. منادی مفرد معرفه:

- ج) مبنی برضم است.  الف) معرب می باشد.

- د) هیچکدام.  ب) مبنی برفتح است.

۸. «بِرَبِّ» در آیه شریفه «قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ» متعلق است به:

- الف) قُل.  ب) الناس.  ج) أَعُوذ.  د) فعل محذوف.

۹. در آیه شریفه «قَالَ عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي فِي كِتَابٍ»: چند مضافٌ و مضافٌ الیه وجود دارد؟

- الف) یک مضافٌ و مضافٌ الیه.  ب) سه مضافٌ و مضافٌ الیه.

- د) هیچکدام.  ج) چهار مضافٌ و مضافٌ الیه.

۱۰. مضاف:

- ب) همیشه مرفوع است.  الف) هرگز تنوین قبول نمی کند.

- د) بعد از مضافٌ الیه می آید.  ج) همیشه مجرور است.

۱. «أَگواه بودن خدا بس است». نساء: ۷۹.

۲. «پس چون ماه رادر حال طلوع دید». انعام: ۷۷.

۳. «بگوپناه می برم به پروردگار مردم». ناس: ۱.

۴. «گفت: علم آن، در کتابی نزد پروردگار من است». طه: ۵۲.



# توازع

نعت

تأكيد

عطف نسق

عطف بيان

بدل



## توازع (۱) : نعت و تأکید

### اعراب اصلی و تبعی

«اعراب» به یک اعتبار برد و قسم است: ۱. اعراب اصلی

۲. اعراب تبعی

**اعراب اصلی:** اعرابی است که خود کلمه بنا بر جایگاهی که در جمله دارد، به طور مستقل و مستقیم، آن را از «عامل» می‌پذیرد؛ مانند کلمه «رَجُل» در مثال‌های زیر:

جاءَ رَجُلٌ

«رَجُلٌ» بنا بر فاعل بودن برای فعل « جاءَ »، مرفوع شده است.

رَأَيْتُ رَجُلًا

«رَجُلًا» بنا بر مفعول بودن برای فعل « رأَيْتُ »، منصوب شده است.

**اعراب تبعی:** اعراب کلماتی است که از اعراب «کلمات پیشین» تبعیت می‌کنند.

کلماتی که دارای اعراب تبعی هستند را «توازع» می‌نامند.

(«توازع» جمع «تابع» به معنای «پیرو» است)؛ مانند کلمه «عادل» در مثال‌های ذیل:

جاءَ رَجُلٌ عَادِلٌ

«عادل» صفت «رَجُل» است و به سبب پیروی از «رَجُل» مرفوع شده است.

رَأَيْتُ رَجُلًا عَادِلًا

«عادلًا» صفت «رَجُلًا» است و به سبب پیروی از «رَجُلًا»، منصوب شده است.

## اقسام توابع

توابع پنج قسم است:

- |              |                   |           |
|--------------|-------------------|-----------|
| ۱. نَعْتٌ    | ۳. عَطْفَ نَسَقٍ  | ۵. بَدَلٌ |
| ۲. تَأْكِيدٌ | ۴. عَطْفٌ بِيَانٍ |           |

### نَعْتٌ (صفت)

نعت، تابعی است که بعضی از «ویژگی‌ها و حالات» متبوع خود را بیان می‌کند، مانند:

**جاءَ رَجُلٌ عَالِمٌ**

**رَجُلٌ**: فاعل « جاءَ » و متبوع.

**عالِمٌ**: نعت « رَجُلٌ » و تابع.

- توضیح: کلمه « عالِمٌ » در این عبارت دو کار انجام داده:
  ۱. یکی از ویژگی‌های « رَجُلٌ » را که همان « دانشمند بودن » است، بیان کرده؛
  ۲. در اعراب از « رَجُلٌ » پیروی کرده و مرفوع شده است: « عالِمٌ ».

### مطابقت نعت با منعوت

« نعت » بایستی در چهارمورد از موارد دهگانه ذیل با « منعوتش » مطابقت کند:

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| ۱. رفع، نصب، جزّ | ۲. مفرد، مثنی، جمع |
| ۳. مذكر، مؤنث    | ۴. معرفه، نکره     |

**رَأَيْتُ الرَّجُلَيْنِ الْعَالِمَيْنِ** (آن دو مرد دانشمند را دیدم).



- کلمه «العالِمَيْن» در «**نصب**، **مثنی**، **مذکر و معرفه**» بودن از «الرَّجُلَيْن» پیروی کرده است.



- کلمه «**عالِمَاتٍ**» در «**جرّ**، **جمع**، **مؤنث و نکره**» بودن از «نساءٍ» پیروی کرده است.

## تأکید

تأکید، آوردن لفظی است که موجب **ثبت** و **تقریر** متبع می‌شود. تابع را «**مؤکّد**» و متبع را «**مؤکّد**» می‌نامند. **مؤکّد** فقط در اعراب از **مؤکّد** پیروی می‌کند.

## انواع تأکید

- تأکید بر دونوع است:
  - تأکید لفظی
  - تأکید معنوی

❖ **تأکید لفظی**: در جایی است که لفظ متبع یا مترادف آن، **تکرار** شده باشد.  
این گونه تأکید در همه انواع لفظ امکان دارد:

در اسم، مانند:

جاءَ الْحَقُّ الْحَقُّ.

↓  
مؤيد (تأكيد لفظي)

↓  
مؤيد

در فعل، مانند: جاءَ جاءَ الْحَقُّ.

در حرف، مانند: إِنَّ إِنَّ الْحَقَّ جاءَ.

در جمله، مانند: جاءَ الْحَقُّ جاءَ الْحَقُّ.

### نکته

گاهی تأکید لفظی بالفظ متراوِف صورت می‌گیرد؛ مانند:

فازَ انتَصَرَ الجيشُ (لشگرموفق شد، پیروز شد).

﴿تأکید معنوی﴾: آوردن الفاظی خاص پس از «مؤید» است که در اصطلاح، «ادوات تأکید» نامیده می‌شوند و بیشتر آنها به «ضمیر مؤید» اضافه می‌گردند.

مهمترین الفاظ و ادوات تأکید عبارت اند از:

◦ نفس، عین؛ مانند:

جاءَ سعيدٌ نَفْسُهُ (سعید خودش آمد)

↓  
ادات تأکید ضمير مؤید

↓  
مؤيد

جاءَ الْقَوْمُ أَنفُسُهُمْ

↓  
ادات تأکید ضمير مؤید

↓  
مؤيد

◦ کِلا، کِلْتَا (برای مثنی)؛ مانند:

قامَ سَعِيدُ وَ عَلِيٌّ كَلَاهُمَا (سعید و علی هردوایستادند).

ذَهَبَتِ الْمَرَاتِنِ كِلْتَاهُمَا (آن دوزن هردو رفتند).

◦ گُل، جَمِيع، عَامَة، (برای جمع)؛ مانند:

جَاءَ الْقَوْمُ كُلُّهُمْ (قوم همه شان آمدند).

### پرسش و تمرین

(الف) به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱. چه فرقی میان اعراب «اصلی» و «تبعی» وجود دارد؟ مثال بزنید.
۲. معنای لغوی و اصطلاحی «تتابع» چیست؟
۳. در جمله‌های ذیل «نعت» و «منعوت» را مشخص کنید و موارد چهارگانه «مطابقت» را بنویسید.

جَاءَ رَجُلٌ عَادِلٌ      رَأَيْتُ اُمْرَأَةً عَالَمَةً      سَمِعْتُ مِنْ قَوْمٍ فَاسِقِينَ

هَذَا إِنْ تَبْوَأَنِ مُمَرْقَانِ هُؤُلَاءِ تَلَامِيذُ مُجِدُونَ      مَرَرْتُ بِالْبَنَاتِ الْعَاقِلَاتِ

۴. یک وجه شباهت و یک وجه اختلاف «تأکید لفظی» و «تأکید معنوی» را بنویسید.
۵. آیا تأکید لفظی با «لفظ مترادف» صحیح است؟ دو مثال بنویسید.
۶. اسم‌های جمله‌های ذیل را تأکید معنوی کنید.

جَاءَ الْمُعَلِّمُ      كَتَبْتُ إِلَى الْمُعَلِّمِ      قَرَأْتُ الْكِتَابَ

إِشْتَرَىتُ الْكِتَابَيْنِ      نَجَحَ الْأَخْوَانُ      فَازَ الْطَّلَابُ

(ب) در جمله‌های ذیل نعت و منعوت و مؤکد و مؤکد را با ذکر نوع و علامت اعراب تعیین کنید.

۱. قرآن کریم: إِنَّ الْأَمْرَ كُلَّهُ لِلَّهِ.

۱. «سررشته کارها (شکست یا پیروزی) یکسره دست خداست». آل عمران: ۱۵۴.

۲. قرآن کریم: لَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ مُّبِينَاتٍ وَاللُّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ.<sup>۱</sup>
۳. قرآن کریم: وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ \* أُولَئِكَ الْمُفَرَّبُونَ.<sup>۲</sup>
۴. قرآن کریم: كَمْ مِنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِتْنَةً كَثِيرَةً يَإِذْنِ اللَّهِ.<sup>۳</sup>
۵. قرآن کریم: وَجَاهَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفَّاً صَفَّاً.<sup>۴</sup>
۶. قرآن کریم: لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا تَأْثِيمًا \* إِلَّا قِيلَاسْلَامًا سَلَامًا.<sup>۵</sup>
۷. رسول اکرم ﷺ: وَيْلٌ لِمَنْ طَلَبَ الدُّنْيَا بِالدِّينِ، وَيْلٌ لَهُ.<sup>۶</sup>
۸. رسول اکرم ﷺ: الظَّاعِنُ الشَّاكِرُ أَفْضَلُ مِنَ الصَّائِمِ الصَّامِتِ.<sup>۷</sup>
۹. امام علی علیهم السلام: إِنَّ الدُّنْيَا وَالآخِرَةَ عَدُوَانِ مُتَقَوِّتَانِ وَسَبِيلَانِ مُخْتَلِفَانِ.<sup>۸</sup>
۱۰. امام علی علیهم السلام: أَيُّهَا النَّاسُ الآنَ الآنَ! مِنْ قَبْلِ النَّدَمِ.<sup>۹</sup>
۱۱. سعید أخْتَاهُ كَلْتَاهُمَا تُبَغِّضَانِهِ وَمُحِبُّوهُ كُلُّهُمْ يَلُومُونَهُ عَلَى سُوءِ سُلُوكِهِ.<sup>۱۰</sup>
۱۲. إِنَّقَ الأَطْبَاءَ جَمِيعُهُمْ عَلَى أَنَّ نُورَ الشَّمْسِ نَفْسَهُ قَاتِلٌ لِجَراثِيمِ الْأَمْراضِ.<sup>۱۱</sup>

از تمرین شماره قبل، جمله اول و هشتم را ترکیب کنید.



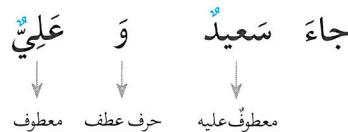
۱. «قطعاً آیاتی روشنگر فرود آورده‌ایم و خدا هرکه را به خواهد به راه راست هدایت می‌کند». نور: ۴۶.
۲. «و سبقت گیرنده‌گان سبقت گیرنده‌گان، آنانند همان مقربان (خدا)». واقعه: ۱۰ و ۱۱.
۳. «بسیار گروهی اندک که برگرهی بسیار، به اذن خدا پیروز شدند». بقره: ۲۴۹.
۴. «و (فرمان) پورده‌گارت و فرشته‌ها) صفت در صفت آیند». فجر: ۲۲.
۵. «در آنجانه بیهوده‌ای می‌شوند و نه (سخنی) گناه آلد - سخنی جسلام و درود نیست». واقعه: ۲۵ و ۲۶.
۶. «وای برکسی که دنیا را توسط دین بجوید، وای براؤ». میزان الحكمه، ج ۷، ص ۴۵۷.
۷. «خورنده شکرگزار از روزه دار ساكت (که زبانش به شکرگویان نیست) بهتر است». تحف العقول، ص ۴۸.
۸. «همانا دنیا و آخرت دو دشمنند ناهمگون، و دو راه‌اند مخالف هم». نهج البلاغه، حکمت ۱۰۳.
۹. «ای مردم، اکنون، اکنون! پیش از آنکه پشمیمان شوید». میزان الحكمه، ج ۶، ص ۵۴۰.
۱۰. سعید، هردو خواهش، کینه او را دارند و دوستداران او، همه‌شان وی را برفتار بدش نکوشش می‌کنند.
۱۱. پیشکان، همگی، اتفاق نظردارند که نور خورشید کشندۀ میکروب‌های بیماری‌ها است.

## توابع (۲): عطف نَسق، عطف بیان، بدل

### عطف نَسق

عطف نَسق (یا عطف به حروف)، در جایی است که بین «تابع» و «متبع» به وسیله یکی از «حروف عطف» ارتباط برقرار شود که در این صورت، تابع را معطوف و متبع را معطوف علیه می‌نامند.

تابع در این عطف **فقط در اعراب** از متبع تبعیت می‌کند؛ مانند:

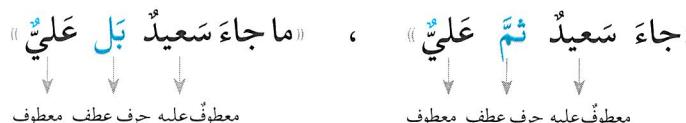


در این مثال «علیٰ» که تابع است در اعراب رفع از «سعید» که متبع است تبعیت کرده است.

حروف عطف، **هـ** تاست:

بَلْ (بلکه)	حَتَّىٰ (تا)	وَ (و)
لَا (نه)	أُوْ (یا)	فَاءَ (پس)
لِكْنْ (ولی)	أَمْ (یا)	ثُمَّ (سپس)

مثال:



## نکته

عطف نسق بر سه قسم است:

۱. عطف اسم بر اسم، مانند: **أُدْرُسِ الصَّرَفُ أَوِ النَّحْوُ** (صرف یا نحو بخوان).

۲. عطف فعل بر فعل، مانند:

**لِتُحْبِيَ بِهِ بَلَدَةً مَيْتَانًا وَ تُشْقِيَهُ**

(تا به وسیله باران سرزمنی پژمرده رازنده گردانیم و آن را بنوشانیم به...)

۳. عطف جمله بر جمله، مانند:

**إِتَاكَ نَعْبُدُ وَ إِتَاكَ نَسْتَعِينُ**

( فقط ترا می پرستیم و از تو کمک می جوییم).

## عطف بیان

عطف بیان، تابعی است که مانند نعت برای «توضیح متبعش» می آید؛ مانند:

قالَ عَلَيُّ بْنُ الْحُسْنِ زَيْنُ الْعَابِدِينَ عَلَيْهِ الْكَلَامُ  
 { { تابع } { متبع } }

«**زین العابدین**»، **عطف بیان** برای «**علی بن الحسن**» است<sup>۱</sup> و آن را توضیح می دهد که منظور از «**علی بن الحسن**»، «**امام سجاد**» است.

## حکم عطف بیان

عطف بیان از نظر «مطابقت با متبعش» مانند **نعت** است، یعنی در «اعرب، جنس

۱. البته به لحاظ نحوی باید گفت که تنها کلمه «**زین**» عطف بیان برای خصوص کلمه «**علی**» است اگر چه به لحاظ معنا می توان کل «**زین العابدین**» را عطف بیان برای کل «**علی بن الحسن**» به حساب آورد.

(مذکرو مؤنث بودن)، عدد (مفرد، مثنی و جمع بودن) و معرفه و نکره بودن»، همانند

متبع است؛ مانند:

جاءَ أَبُوكَ عَلِيًّا (پدرت، علی، آمد).

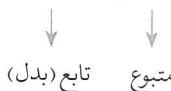
أَبُوكَ ← متبع، مرفوع، مذکر، مفرد، معرفه

عَلِيًّا ← تابع (عطف بیان)، مرفوع، مذکر، مفرد، معرفه

## بدل

بدل، تابعی است که می‌تواند «جانشین» کلمه پیش از خود شود و «مقصود اصلی» از حکمی است که در جمله بیان می‌شود، در حالی که حکم به متبعش نسبت داده شده است؛ مانند:

قرأتُ الْكِتَابَ نَصْفًا (کتاب را، نصفش را، خوانم).



در این مثال، حکم «خواندن» به «کل کتاب» نسبت داده شده، در حالی که **مقصود اصلی**، بیان «خواندن نصف کتاب» است.

### نکته

۱. «بدل» فقط در **اعراب** از «متبع» خود تبعیت می‌کند.
۲. به «متبع بدل»، **مبدل** منه گفته می‌شود؛ لذا در مثال مذکور، «الكتاب»، **مبدل** منه است.

## اقسام بدل

بدل دارای اقسامی است که برخی از آنها عبارت است از:

**بدل کل از کل**: بدلی است که به جای تمام مبدل منه می‌آید و کاملاً مطابق با آن است؛ مانند:

إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ



در این آیه، منظور از «صراط مستقیم»، راه و صراط کسانی است که به آنها نعمت داده شده است.

بدل جزء از کل، بدلی است که «جزئی از مبدل منه» باشد، مانند:



بدل اشتمال، بدلی است که یکی از امور وابسته به مبدل منه را بیان می‌کند؛ مانند:



کلمه «علم» بدل اشتمال است زیرا «علم» نه کل «سعید» است و نه جزء او؛ بلکه یکی از امور وابسته به او می‌باشد.

۴

### ترکیب

**أَعْجَبَنِي:** فعل ماضی، مبني برفتح. نون: نون وقایه. یاء: ضمیر متصل مبني بر سکون، مفعول به مقدّم و محلّاً منصوب.

**سعیدُ:** فاعل و مرفوع، علامت رفع آن ضممه است. در این جمله سعیدُ مبدل منه و متبع است.

**عِلْمُهُ:** «علمُ»: مضاف و بدل اشتمال وتابع «سعیدُ» است بدین جهت مثل سعید، مرفوع شده است.

**هُ:** ضمیر متصل مبني برضم، مضاف إليه و محلّاً مجرور است.

### پرسش و تمرین

الف

به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱. توابع بر چند قسم‌اند؟ وجه شباهت آنها با یکدیگر چیست؟
۲. «طف نَسق» چه فرقی با «طف بیان» دارد؟ توضیح دهید.
۳. حروف عطف را با ذکر ترجمه آنها بنویسید.
۴. بدل را تعریف کنید و آن را توضیح دهید.
۵. نام هریک از تابع‌ها و متبع‌های پنج گانه را بنویسید.
۶. «بدل اشتمال» چه نوع بدلی است و چرا به «اشتمال» نام‌گذاری شده است؟

ب

در جمله‌های ذیل، تابع و متبع را تعیین کنید، نوع و علامت اعراب آنها را بنویسید.

۱. قرآن کریم: هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَ الْبَصِيرُ أَمْ هَلْ تَسْتَوِي الظُّلُمَاتُ وَ النُّورُ؟<sup>۱</sup>

۱. آیا نایینا و بینا یکسانند؟ یا تاریکی‌ها و روشنایی‌ها برابرند؟. رد: ۱۶

۲. قرآن کریم: کَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ.<sup>۱</sup>
۳. قرآن کریم: تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ.<sup>۲</sup>
۴. قرآن کریم: كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَتَّهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ \* نَاصِيَةٌ كَاذِبَةٌ حَاطِئَةٌ.<sup>۳</sup>
۵. قرآن کریم: أَلَا بُعْدًا لِعَادٍ قَوْمٌ هُودٌ.<sup>۴</sup>
۶. امام علی علیہ السلام: إِنَّ مِنْ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ أَنْ تَصِلَ مَنْ قَطَعْكَ وَتُعْطِيَ مَنْ حَرَمَكَ وَتَعْفُوَ عَمَّنْ ظَلَمَكَ.<sup>۵</sup>
۷. أُسْتُشْهِدَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْكُوفَةِ وَابْنُهُ الْحَسَنُ بِكَرْبَلَاءِ.<sup>۶</sup>
۸. قَضَيْتُ الدَّيْنَ ثُلُثَهُ وَاشْتَرَيْتُ الْأَرْضَ نِصْفَهُ.<sup>۷</sup>
۹. عَجِبْتُ مِنَ الْأَسْدِ إِقْدَامِهِ.<sup>۸</sup>
۱۰. أَعْجَبَنِي الْمَدِيْنَةُ أَبْيَتُهَا وَسَرَّتِنِي الشَّمَارُ نَظَافَتُهَا.<sup>۹</sup>
۱۱. كَانَ أَبُو الظَّيْبِ الْمُتَنَبِّي شَاعِرًا حَكِيمًا.<sup>۱۰</sup>

ترکیب کنید.

۱. قرآن کریم: وَإِذْكُرْ عَبْدَنَا آيُوب.<sup>۱۱</sup>

۱. «مردم امتنی یگانه بودند، پس خداوند پیامبران را نوید آور و یم دهنده برانگیخت». بقره: ۲۱۳.
۲. «فرخنده خدایی است پروردگار جهانیان». اعراف: ۵۴.
۳. «نه چینین است، اگر باز نایستد، موی پیشانی (او) را ساخت بگیریم، (همان) موی پیشانی دروغزدن گاه پیشه را». علق: ۱۵ و ۱۶.
۴. «هان، مرگ بر عادیان: قوم هود». هود: ۶۰.
۵. «از بزرگی های اخلاق آنست که با هر کس که از تو می بُرد پیوند برقرار کنی و هر که تورا محروم می دارد به او بخشش کنی و از هر گناه آن کس که به تو ستم می کند درگذری». غرر الحکم، ص: ۲۲۳.
۶. امیر المؤمنان علی علیہ السلام در کوفه به شهادت رسید و فرزندش حسین علیہ السلام در کربلا.
۷. یک سوم بدھی را پرداختم و آن زمین، نصفش را خریدم.
۸. از شیر، شجاعتمند، تعجب کردم.
۹. آن شهر، ساختمان هایش مرا به تعجب و اداشت و تمیزی خیابان هایش مرا شادمان کرد.
۱۰. ابو طیب متنبی شاعر حکیمی بود.
۱۱. «وبنده ما آیوب را به یاد آور». ص: ۴۱.

۲. قرآن کریم: كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ.<sup>۱</sup>

۳. رسول اکرم ﷺ: الْمُتَزَوِّجُ النَّائِمُ أَفْضَلُ عِنْدَ اللَّهِ مِنَ الصَّائِمِ الْقَائِمِ الْعَزَبِ.<sup>۲</sup>

## پرسش‌های عمومی

۱. اصطلاحات ذیل را دقیقاً تعریف کرده و برای هر کدام یک مثال بنویسید.  
عامل. معرب. اعراب اصلی. اعراب تبعی. بناء. رفع. ضمه. ناصب. نصب. منصوب  
علامت نصب. مفتوح. فتح. فتحه. مبني برفتح. جزء. سکون. مبني برسکون. مبني  
برحذف حرف عله. مبني برعلامت رفع. فتحه مقدار. اعراب محلی. اسم منقوص.  
جمله فعلیه. شبه جمله. نواسخ. استدراک. تمثی. ذوالحال. تمییز ذات. مستثنی  
منه. مندوب. توابع. مؤکد. مبدل منه. معطوف عليه.
۲. تعریف فاعل و نایب فاعل را با یکدیگر مقایسه کنید و موارد شباخت و اختلاف آن را  
بنویسید.
۳. ضمایر بارزی که فاعل واقع می‌شوند چه تعدادی هستند و چه مقدار از آنها به صورت  
مشترک و چه مقدار به صورت خاص استعمال می‌شوند؟
۴. منظور از «فرد» در بحث اقسام خبر چیست؟
۵. ماضی بعید واستمراری در عربی چگونه ساخته می‌شوند؟ مثال بزنید.
۶. خبر کدام یک از نواسخ فقط جمله فعلیه است؟
۷. خبر مبتداو افعال ناقصه و حروف مشبهه بالفعل چه شباخت و اختلافی با یکدیگر دارند؟
۸. وجود اشتراک مفعول‌های پنج گانه چیست؟
۹. وجه تسمیه مفعول به و مفعول مطلق چیست؟
۱۰. تقسیمات ظروف را بنویسید.

۱. بقرة: ۲۱۳.

۲. آن‌که همسردارد و شب خواب است نزد خداوند بهتر است از کسی که همسر ندارد و روزه دارد و به نماز  
ایستاده است». میزان الحکمة، ج ۴، ص ۲۷۳.

۱۱. واو عطف واو معیت چه فرقی با یکدیگر دارند؟
۱۲. چه چیزهایی اعرابشان، اعراب محلی است؟
۱۳. تمییز مقدار بر چند قسم است؟ با ذکر مثال نام ببرید.
۱۴. متعلق یعنی چه؟ و چرا جار و مجرور لازم است متعلق داشته باشد؟ توضیح دهید.
۱۵. افعال عموم چه افعالی هستند و وجه تسمیه آنها چیست؟
۱۶. در اضافه معنويه چه هنگام «لام» و چه هنگام «في» در تقدیر است؟
۱۷. معرفه و نکره بودن مضاد ایه چه تأثیری بر مضاد دارد؟
۱۸. نام دیگر نعت، معطوف، بدل و مؤکد چیست؟
۱۹. کدام یک از توابع در مطابقت تابع با متبع مانند یکدیگر می‌باشند؟
۲۰. تمامی حروفی را که تاکنون خوانده‌اید در جدولی گردآوری کنید و نام، ترجمه و عمل (در صورت عامل بودن) آنها را بنویسید.

### تمرین‌های عمومی

۱. کلماتی که رنگی شده‌اند یا مرفوع‌اند یا منصوب‌اند یا مجرور، دلیل رفع، نصب، جزو علامت اعراب هر کدام را بنویسید.

۱. قرآن کریم: و **الْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ حَيْرٌ** عِنْدَ رَبِّكَ تَوَابًا وَ حَيْرًا <sup>۱</sup>.

۲. قرآن کریم: أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةً طَيِّبَةً أَصْلُهَا ثَابِثٌ وَ فَرْعُعَهَا فِي السَّمَاءِ <sup>۲</sup>.

۳. امام علی علیہ السلام: **الْعِلْمُ ثَلَاثَةٌ: الْفِقْهُ لِلْأَدْيَانِ وَ الْطِبُّ لِلْأَبْدَانِ وَ النُّخْوُ لِلْسَّانِ**. <sup>۳</sup>

۱. «ونیکی‌های ماندگار، از نظر پاداش نزد پروردگارت بهتر و از نظر امید (نیز) بهتر است». کهف: ۴۶.

۲. «ایاندیدی خدا چگونه مَثَل زده: سخنی پاک که مانند درختی پاک است که ریشه‌اش استوار و شاخه‌اش در آسمان است». ابراهیم: ۲۴.

۳. «علم برسه نوع است: علم فقه در رابطه با ادیان و علم پزشکی در رابطه با بدن‌ها و علم نحو در رابطه با زبان». بحار الأنوار، ج ۷۸، ص ۴۵.

۴. امام علی علیہ السلام: **الْعَالَمُ مَنْ شَهَدَتْ بِصِحَّةٍ أَفْوَالِهِ أَفْعَالُهُ.**<sup>۱</sup>

۵. امام علی علیہ السلام: **أَخْسَنُ الْمَقَالِ مَا صَدَّقَهُ حُسْنُ الْفِعَالِ.**<sup>۲</sup>

۶. امام صادق علیہ السلام: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: مَنْ عَمِلَ عَلَى غَيْرِ عِلْمٍ كَانَ مَا يُفْسِدُ أَكْثَرَ مِمَّا يُصْلِحُ.<sup>۳</sup>

۷. امام صادق علیہ السلام: إِذَا رَأَيْتُمُ الْعَالَمَ مُحْبَّاً لِ الدُّنْيَا فَاخْذُرُوهُ عَلَى دِينِكُمْ فَإِنَّ كُلَّ مُحِبٍّ

لِشَيْءٍ يَحْوُطُ مَا أَحَبَّ. وَقَالَ: أَوْحَى اللَّهُ إِلَيَّ دَأْوَدَ علیہ السلام: لَا تَجْعَلْ بَيْنِي وَبَيْنَكَ عَالِمًا

مَفْتُونًا بِالدُّنْيَا فَيَصُدُّكَ عَنْ طَرِيقِ مَحِبَّتِي فَإِنَّ أَوْلَئِكَ قُطْلَاعٌ طَرِيقٌ عَبَادِيَ الْمُرِيدِينَ،

إِنَّ أَذْنِي مَا أَنَا صَانِعٌ بِهِمْ أَنْ أَنْزِعَ حَلَوَةَ مُنَاجَاتِي مِنْ قُلُوبِهِمْ.<sup>۴</sup>

۸. امام صادق علیہ السلام: مَلْعُونٌ مَنْ تَرَأَسَ مَلْعُونُ مَنْ هَمَ بِهَا مَلْعُونٌ مَنْ حَدَّثَ بِهَا نَفْسَهُ.<sup>۵</sup>

۹. امام علی علیہ السلام: **حُبُّ الرِّيَاسَةِ رَأْسُ الْمِحْنِ.**<sup>۶</sup>

۱۰. امام علی علیہ السلام: مَنْهُومَانِ لَا يَسْبَعَانِ: **ظَالِمٌ عِلْمٌ وَظَالِمٌ مَالٌ.**<sup>۷</sup>

۱۱. رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم: قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: وَ عَزَّيْ وَ جَلَالِي لَا أَجْمَعُ عَلَى عَبْدِي خَوْفِينَ

وَ لَا أَجْمَعُ لَهُ أَمْنِيَنِ فَإِذَا أَمْنِيَ فِي الدُّنْيَا أَخْفَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَ إِذَا خَافَنِي

فِي الدُّنْيَا أَمْنَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.<sup>۸</sup>

۱. «دانشمند کسی است که کردارش بر درستی گفتارش گواهی دهد». غررالحكم، ص ۶۷.

۲. «نیکوتین سخن، سخنی است که عمل نیکو آن را تصدیق کند». همان، ص ۲۰۶.

۳. «هرگاه از روی نادانی عمل کند تباہکاریش بیش از اصلاح است». بحارالأنوار، ج ۱، ص ۲۰۸.

۴. «هرگاه دید دانشمند دنیای خود را دوست دارد، از وی بردين خویش بترسید زیرا هرگز چیزی را دوست داشته باشد از آن حفاظت می کند. سپس فرمود: خدا به دادو علیہ السلام وحی فرستاد: دانشمندی را که شیفتنه دنیاست میان من و خودت قرار مده که تو را از راه محبت من منصرف می کند، زیرا اینگونه افراد راهزنان بندگان مرید من هستند و کمترین کاری که من در حق آنان انجام می دهم این است که شیرینی مناجات خود را از دل هایشان سلب می کنم». اصول کافی، ج ۱، ص ۴۶.

۵. «کسی که ریاست را (به خاطر ریاست) بپذیرد ملعون است. کسی که آهنگ ریاست کند ملعون است. کسی که حدیث نفس او ریاست خواهی باشد ملعون است». اصول کافی، ج ۲، ص ۲۹۸.

۶. «حب ریاست ریشه گرفتاری هاست». غررالحكم، ص ۳۸۰.

۷. «دو حریص اند که هرگز سیر نمی شوند: طلب کننده دانش و طلب کننده مال». الحکم الزاهر، ص ۷۱۹.

۸. «خداؤند فرموده است: به عزت و جلال خودم سوگند که برای بندهام دو ترس جمع نمی کنم و برای او دو

۱۲. امام باقر علیه السلام: **كُل سَهْرٍ فِي الصَّلَاةِ يُطْرُحُ مِنْهَا غَيْرَ أَنَّ اللَّهَ يُتَمِّمُ بِالْتَّوَافِلِ إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسِبُ بِهِ الْعَبْدُ الصَّلَاةُ** فَإِنْ قُبِّلَتْ قُبْلَ مَا سِوَاهَا، إِنَّ الصَّلَاةَ إِذَا ارْتَفَعَتْ فِي أَوَّلِ وَقْتِهَا رَجَعَتْ إِلَى صَاحِبِهَا وَهِيَ تَيْضِأُ مُشْرِقَةً تَقُولُ: حَفِظْتِنِي حَفِظَكَ اللَّهُ وَإِذَا ارْتَفَعَتْ فِي غَيْرِ وَقْتِهَا بِغَيْرِ حُدُودِهَا رَجَعَتْ إِلَى صَاحِبِهَا وَهِيَ سَوْدَاءُ مُظْلِمَةً تَقُولُ: ضَيَّعْتِنِي ضَيَّعَكَ اللَّهُ.<sup>۱</sup>

## ۲. تركيب کنید.

۱. قرآن کریم: فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا وَ هُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ.<sup>۲</sup>

۲. قرآن کریم: وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسِبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَ السَّحَابِ.<sup>۳</sup>

۳. رسول اکرم علیہ السلام: لَا وَحْدَةَ أَوْحَشُ مِنَ الْعُجُبِ وَلَا مُظَاهَرَةً أَوْثَقُ مِنَ الْمُشَائِرَةِ.<sup>۴</sup>

۴. رسول اکرم علیہ السلام: حَيَاكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا الَّذِينَ يَأْلَفُونَ وَ يُؤْلَفُونَ.<sup>۵</sup>

---

امنیت نیز جمع نمی‌کنم. هرگاه در دنیا از من ایمن بود روز قیامت او را می‌ترسانم و هرگاه در دنیا از من بیم داشت روز قیامت او را ایمن می‌دارم». الخصال، ج ۱، ص ۷۹.

۱. «سهوهایی که در نماز رخ می‌دهد از نماز محسوب نمی‌شود و خداوند آن را با نافله‌ها کامل می‌کند. نخستین چیزی که بنده را در رابطه با آن مورد محاسبه قرار می‌دهند نماز است، اگر پذیرفته شود اعمال دیگر نیز پذیرفته می‌گردد. هرگاه نماز در اول وقت بالا رود، سفید و درخشان به سوی صاحبیش باز می‌گردد و به او خطاب می‌کند از من مواضیت نمودی خدا تورا حفظ کند و هرگاه در غیر وقت خود و بدون شرایط بالا رود، سیاه و تاریک به سوی صاحبیش باز می‌گردد و به او می‌گوید: مراتبه ساختی خدا تورا نابود کند». وسائل الشیعه، ج ۳، ص ۷۸.

۲. «پس خدا بهترین نگهبان است، و اوست مهریان ترین مهریانان». یوسف: ۶۴.

۳. «او کوه‌ها را می‌بینی (و) می‌پنداری که آنها بی حرکتند و حال آنکه آنها ابرآسا در حرکتند». نمل: ۸۸.

۴. «هیچ تنهایی و حشتناک‌تر از خود پسندی و هیچ همکاری مطمئن‌تر از مشورت نیست». تفسیر نور التقلیلین، ج ۱، ص ۴۰۴.

۵. «برگزیدگان شما کسانی هستند که اخلاقشان از همه نیکوتراشند: آنان که با مردم انس می‌گیرند و مردم نیز با آنان انس دارند». بحار الأنوار، ج ۷۷، ص ۱۴۹.



## حروف و احکام جمله‌ها

حروف عامل

حروف غیر عامل

احکام جمله‌ها



## حروف (۱): حروف عامل

### تعریف حرف

حرف کلمه‌ای است که «بر معنای **غیر مستقل** دلالت می‌کند» و «ربط میان کلمات و اجزاء جمله بقرار می‌کند».

### تقسیمات حروف

حروف به اعتبارات مختلف، اقسام گوناگونی دارد که به برخی از آنها اشاره می‌شود:

۱. حروف عامل و غیر عامل؛ مانند:

مِنْ ، ثُمَّ

۲. حروف مختص و مشترک؛ مختص به «اسم»، مختص به «فعل»، مشترک میان «اسم و فعل»؛ مانند:

فِي ، لَمْ ، أَمْ

۳. حروف **أحاديّة** (یک حرفی) **ثنائيّه** (دو حرفی) **ثلاثيّه** (سه حرفی)  **رباعيّه** (چهار حرفی) **خمسائيّه** (پنج حرفی) مانند:

أَ ، مِنْ ، إِذْنْ ، لَعَلَّ ، لَكِنَّ

در این کتاب بحث حروف را براساس تقسیم آنها به «عامل و غیر عامل» بررسی می‌کنیم.

## حروف عامل

حروف عامل، حروفی هستند که در «اسم»، « فعل » یا « جمله » بعد از خود، **اعراب** «فعع»، «نصب»، «جزر» یا «جزم» ایجاد می‌کنند.

این حروف عبارت‌اند از:

حروف جاز **«اسم»**، حروف ناصب **«اسم»**.

حروف ناصب **«فعل مضارع»**، حروف جازم **«فعل مضارع»**.

حروف مشبهه بالفعل، حروف شبیه به **«لَيْسَ»**، **«لَا»** نفی جنس.

## حروف جر

مشهورترین حروف جر **هفده حرف** است که عبارت‌اند از:

باءُ تاءُ كافُ لامُ واوُ مُنْدُ مُذْ خَلَا  
رُبَّ حَاشَا مِنْ عَدَا فِي عَنْ عَلَى حَتَّى إِلَى

هریک از حروف جرداری معانی متعددی است که به برخی از معانی آنها اشاره می‌شود:

### حرف «باء»

مهم‌ترین معانی حرف «باء» عبارت است از:

۱. استعانت (کمک گرفتن)، مانند: **كَتَبْتُ بِالقَلْمَن** (با قلم نوشتم).
۲. تعدیه (متعدی کردن)، مانند: **ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ** (خداؤند نور آنها را برد).

### حرف «من»

مهم‌ترین معنای حرف «من»، ابتدای غایت است که این «ابتدائیت»:

◦ گاهی آغاز یک فاصله «مکانی» است؛ مانند:

سَافَرْتُ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ (از مکه به مدینه مسافرت کردم).

◦ گاهی آغاز یک فاصله «زمانی» است؛ مانند:

سِرْتُ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى الْمَسَاءِ (از بامداد تا شامگاه سیر کردم).

### حرف «إِلَى»

مهم ترین معنای «إِلَى»، انتهاء غایت است که:

◦ گاهی برای **مکان** به کار می رود؛ مانند:

سَافَرْتُ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ.

◦ گاهی برای **زمان** به کار می رود؛ مانند:

ثُمَّ أَتِمُوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ (سپس روزه راتا شب به پایان برید).

### حرف «عَنْ»

مهم ترین معنای «عَنْ» **مجاوزه** (عبور کردن) است که:

◦ یا **حقیقی** است؛ مانند:

رَمَيْتُ السَّهْمَ عَنِ الْقَوْسِ (تیر را از کمان پرتاب کدم).

◦ یا **مجازی**؛ مانند:

بَلَغَنِي عَنْ سَعِيدٍ حَدِيثٌ (سخنی از سعید به من رسید).

## حُرْفُ «عَلَى»

مهم‌ترین معنای «عَلَى» استعلاء است که:

- یا **حَقِيقِي** است؛ مانند:

**صَعِدَ عَلَى الشَّجَرَةِ** (روی درخت رفت).

- یا **مَجازِي** است؛ مانند:

**فَصَلَّنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ** (بعضی از ایشان را بر بعضی دیگر برتری دادیم).

## حُرْفُ «فِي»

مهم‌ترین معنای «فِي»، ظرفیت است که:

- یا **حَقِيقِي** است؛ مانند:

**سَعِيدٌ فِي الْمَسْجِدِ** (سعید در مسجد است).

- یا **مَجازِي**؛ مانند:

**وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولَئِكَ الْأَلَبَابِ**

(وای خردمندان شما را در قصاص، زندگانی است).

## حُرْفُ «كَافٍ»

مهم‌ترین معنای «كَافٍ»، تشبيه است، مانند:

**الْعِلْمُ كَالنُّورِ** (دانش همچون نور است).

## حرف «لام»

مهم‌ترین معانی «لام» عبارت است از:

- اختصاص؛ مانند:

**الجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ وَالنَّارُ لِلْمُعَانِدِينَ**

(بهشت مخصوص پروایشگان و آتش خاص دشمنان است).

- ملكیت؛ مانند:

**لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ**

(از آن خدادست آنچه در آسمان‌ها و زمین است).

- به معنای «فی»؛ مانند:

**رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ**

(بار پروردگارا توگرد آورنده مردم در روزی هستی که در آن هیچ شکی روانیست).

## حرف «حتی»

مهم‌ترین معنای «حتی»، انتهاء غایت است که:

- گاهی در مورد زمان استعمال می‌شود؛ مانند:

**سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ**

(آن شب تا صبحگاه، شب رحمت و سلامت است).

- گاهی در مورد مکان به کار می‌رود؛ مانند:

**أَكْلُثُ السَّمَكَةَ حَتَّى رَأْسِهَا** (ماهی را تا سر آن خوردم).

## دو حرف «مُذْ» و «مُنْذُ»

مهم‌ترین معنای دو حرف «مُذْ» و «مُنْذُ»، ابتداء غایت و به معنای «مِنْ» است، البته در صورتی که زمان انجام فعل، **ماضی** باشد؛ مانند:

ما رَأَيْتُهُ مُذْ يَوْمَ الْجُمُعَةِ (از روز جمعه او را ندیده‌ام).

## سه حرف «حَاشا، عَدَا، خَلَا»

معنای سه حرف «حَاشا»، «عَدَا» و «خَلَا»، استثناء و به معنای «إِلَّا» است؛ مانند: جاءَ الْقَوْمُ حَاشا (عَدَا، خَلَا) سعيدٌ (همه قوم آمدند مگر سعيد).

## دو حرف «واو» و «تاء»

معنای دو حرف «واو» و «تاء»، قسم و سوگند است؛ با این فرق که:

- واو مختص به «اسم ظاهر» است؛ مانند:

وَ اللَّهُ (سوگند به خدا)

وَ الشَّمْسِ (سوگند به خورشید).

- تاء مخصوص لفظ جلاله «الله» است؛ مانند:

تَالَّهُ (سوگند به خدا).

ناگفته نماند که حرف «باء» نیزگاهی به معنای قسم به کار می‌رود، که در این صورت هم

بر «اسم ظاهر» داخل می‌شود و هم برضمیر؛ مانند:

بِالَّهِ، بِكَ.

## حروف ناصب اسم

برخی از حروف، اسم پس از خود را نصب می‌دهند. این حروف عبارت اند از:

۱. «واو» به معنای «مَعَ» (واو معیّت).
۲. «إِلَّا» استثناء.
۳. حروف ندا.

در درس‌های چهاردهم، شانزدهم و هفدهم با حروف ناصب اسم آشنا شده‌ایم.

## حروف ناصب فعل مضارع

حروف ناصب فعل مضارع عبارت اند از:

- |               |   |
|---------------|---|
| أَنْ (اینکه)  | كَيْ (اینکه، در مقام تعلیل به کار می‌رود) |
| إِذْنْ (هرگز) | إِذْنْ (بنابراین)                         |

با این حروف در درس چهارم آشنا شده‌ایم.

## حروف جازم فعل مضارع

حروف جازم فعل مضارع عبارت اند از:

- لَمْ، لَمَّا، لَامْ امر، «لَا» نهی و «إِنْ» شرط.

حروف جازم «یک فعل» را جزم می‌دهند، به جز «إِنْ» که «دو فعل» را جزم می‌دهد.

با این حروف در درس پنجم آشنا شده‌ایم.

## نکته

حروف «لَوْ» نیز مانند «إِنْ» معنای شرط می‌دهد، ولی **جازم** نیست و فرق دیگر «إِنْ» و «لَوْ» در این است که:

«إِنْ» برای زمان آینده استعمال می‌شود هرچند برفعل ماضی داخل شود، اما «لَوْ» غالباً برای زمان گذشته استعمال می‌شود هرچند برفعل مضارع داخل شود و نشان‌دهنده «عدم وقوع شرط» است؛ مانند:

**إِنْ نَصَرْتَ نَصَرْتُ** (اگر یاری کنی یاری می‌کنم).

**لَوْ كَانَ فِيهِمَا آللَّهُ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا**

«اگر در زمین و آسمان خدایانی غیر از الله بود» [شرط] «حتمًا آن دو تباہ می‌شدند» [جواب شرط].

در آیه فوق چون «وقوع شرط» **محال** است، «جواب آن» نیز **محال** است.

## حروف مشبهه بالفعل

حروف مشبهه بالفعل عبارت آن‌دراز:

إِنْ	(همانا، به درستی که)
------	----------------------

أَنْ	(همانا، به درستی که)
------	----------------------

كَانَ	(گویا، همانند)
-------	----------------

لَعَلَّ

لَيْثَ

لَكَنَّ

ـ

این حروف بر «مبتدا و خبر» داخل می‌شوند و مبتدا را به عنوان اسم خود، **نصب** و خبر را به عنوان خبر خود، **رفع** می‌دهند.

با این حروف در درس یازدهم آشنا شدیم.

## حروف شبیه به «لیس»

حروف شبیه به «لیس» عبارت اند از:

ما، لا، ان

که هر سه حرف:

۱. دارای معنای **نفی** هستند؛
۲. برمبتدا و خبر داخل می‌شوند؛
۳. مبتدا را به عنوان اسم خود، **رفع** می‌دهند؛
۴. خبر را به عنوان خبر خود، **نصب** می‌دهند.

با این حروف در درس دهم آشنا شدیم.

## حرف «لا» نفی جنس

«لا» نفی جنس بر «مبتدا و خبر» داخل می‌شود و مبتدا را به عنوان اسم خود، **نصب** و خبر را به عنوان خبر خود، **رفع** می‌دهد.

با این حرف در درس یازدهم آشنا شده‌ایم.

## پرسش و تمرین

به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱. میان «حروف» و « فعل » چند فرق وجود دارد؟ بنویسید.

۲. حروف ذیل را با ذکریک مثال برای هر کدام توضیح دهید:

حروف مختص فعل حروف مشترک میان اسم و فعل حروف عامل

۳. کلمات ذیل را با ذکریک مثال توضیح دهید:

استعانت ابتداء غایت استعلاء حقیقی استعلاء مجازی

ظرفیت مجازی اختصاص انتهاء غایت تعدیه

۴. حروف «ناصب اسم» چه تعدادی هستند؟ نام ببرید.

۵. حروف «ناصب فعل» چه تعدادی هستند؟ نام ببرید.

۶. فرق «إن» با سایر «حروف جازم» چیست؟

۷. حروف عامل چه تعدادی هستند؟

نام، معنا و عمل حروفی را که مشخص شده‌اند، بنویسید:

۱. رسول اکرم ﷺ: **بِالْعَلَيِّ! كُلُّ عَيْنٍ بَاكِيَةُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ إِلَّا ثَلَاثَ أَعْيُنٍ: عَيْنُ سَهْرَرْتِ فِي**

**سَبِيلِ اللَّهِ وَعَيْنُ عَصَثُ عَنْ مَحَارِمِ اللَّهِ وَعَيْنُ فَاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ.**!

۲. رسول اکرم ﷺ: **لِلْمُؤْمِنِ اثْنَانِ وَسَبْعُونَ سُنْنًا فَإِذَا أَذْنَبَ ذَنْبًا أَنْتَهَكَ عَنْهُ سُنْنًا**

**تَابَ رَدَدَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ.** ۲

۱. «ای علی: هر چشمی روز قیامت گریان است، مگر سه چشم: چشمی که در راه خدا شب‌ها بیدار مانده، و چشمی که از حرام الهی فروپوشیده، و چشمی که از ترس خدا اشک از آن سرازیر گشته است». تحف العقول، ص. ۸.

۲. «مؤمن هفتاد و دو پرده دارد، پس هرگاه گناهی مرتکب شود پرده‌ای از او دریده می‌شود، و اگر توبه کند، خداوند آن را به او باز می‌گرداند». میزان الحکمة، ج ۳، ص ۴۷۱.

۳. امام علی علیه السلام: رُبَّ مَفْتُونٍ بِحُسْنِ الْقَوْلِ فِيهِ.

۴. امام رضا علیه السلام: أَكَلَ مِنْ طَعَامِ النَّاسِ لِيَأْكُلُوا مِنْ طَعَامِهِ وَالْبَخِيلُ لَا يَأْكُلُ مِنْ طَعَامِ النَّاسِ لِنَلَّا يَأْكُلُوا مِنْ طَعَامِهِ.

ترجمه و ترکیب کنید.

۱. قرآن کریم: وَلَا يَحْسُنُونَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهُ.

۲. امام علی علیه السلام: إِنَّ الدُّنْيَا وَالآخِرَةَ عَدُوَانِ مُتَفَاوِتَانِ وَسَبِيلَانِ مُخْتَلِفَانِ.

۱. «بسای شیفته دلداده بدان که نام نیکش برزبان‌ها افتاده». نهج البلاغه، حکمت ۴۶۲.
۲. «شخص سخاوتمند و بخشیده از غذای مردم می‌خورد تا مردم نیاز از غذای او بخورند، و شخص بخیل از غذای مردم نمی‌خورد تا مبادا آنان از غذای او بخورند». تحف العقول، ص ۴۴۶.
۳. احزاب: ۳۹.
۴. نهج البلاغه، حکمت ۱۰۳.

## حروف (۲): حروف غیرعامل

حروف غیرعامل، حروفی هستند که در کلمه یا جمله پس از خود [اثر اعرابی](#) ایجاد نمی‌کنند. این حروف عبارت اند از:

- |                  |                |                 |
|------------------|----------------|-----------------|
| ۱۱. حروف استقبال | ۶. حروف تنبیه  | ۱. حروف عطف     |
| ۱۲. حروف جواب    | ۷. حروف مفاجاه | ۲. حروف استفهام |
| ۱۳. حروف زاید    | ۸. حرف رَدْع   | ۳. حروف تفسیر   |
|                  | ۹. حرف تعريف   | ۴. حروف تفصیل   |
|                  | ۱۰. حرف تحقیض  | ۵. حروف تحضیض   |

### حروف عطف

حروف عطف، حروفی هستند که دو یا چند «کلمه» یا «جمله» را به یکدیگر متصل می‌کنند. این حروف عبارت اند از:

وَ (و)	أَوْ (یا)	لَا (نہ)
فَاءَ (پس)	أَمْ (ولی)	لِكِنْ (لیکن)
ثُمَّ (سپس)	بَلْ (بلکه)	حَتَّىٰ تا، حَتَّىٰ

حروف عطف سه نوع می‌باشند:

۱. حروفی که موجب شامل شدن حکم «معطوف علیه» بر «معطوف» می‌شوند. این حروف عبارت اند از:

وَ، فَاءَ، ثُمَّ، حَتَّىٰ

مانند:

- جاءَ زِيدٌ وَ سَعِيدٌ.
- جاءَ زِيدٌ فَسَعِيدٌ.
- جاءَ زِيدٌ ثُمَّ سَعِيدٌ.
- ماتَ النَّاسُ حَتَّى الأنبياءُ.

۲. حروفی که حکم را بدون تعیین به «یکی از دو طرف» نسبت می‌دهند. این حروف عبارت‌اند از:

أَوْ ، أَمْ

مانند:

- جاءَ زِيدٌ أَوْ سَعِيدٌ.
- أَزِيدُ قَالَ أَمْ سَعِيدٌ؟

۳. حروفی که حکم را به طور مشخص به «یکی از دو طرف» نسبت می‌دهند. این حروف عبارت‌اند از:

لَا ، لَكِنْ ، بَلْ

مانند:

- جَاءَ زِيدٌ لَا سَعِيدٌ (زید آمد نه سعید).
- ما جاءَ زِيدٌ لَكِنْ سَعِيدٌ (زید نیامد ولکن سعید «آمد»).
- لَا تَشْرِبِ المَاءَ بَلْ الْحَلِيبَ (آب منوش بلکه شیر «بنوش»).

## حروف استفهام

حروف استفهام برای «پرسش و سؤال» می‌آیند. این حروف عبارت اند از:

أ (همزة)، هلْ

مانند:

أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا

(آیا مردم پنداشتند که تا گفتند ایمان آورده‌یم رها می‌شوند؟).

هلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَ الْبَصِيرُ

(آیا نابینا و بینا یکسان است؟)

## حروف تفسیر

حروف تفسیر، حرفی هستند که برای «توضیح یک کلمه یا جمله» به کار می‌روند. این

حروف عبارت اند از:

أَنْ ، أَيْ

مانند:

هذا عَسْجَدُ أَيْ: ذَهَبْ (این عسجد است یعنی ذهب «طلا» است).

تابَ أَيْ: رَجَحَ (تابَ یعنی رَجَحَ «بازگشت»).

وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنْ اصْنَعِ الْفُلْكَ (وما به نوح وحی کردیم: کشتی بساز!).

## حروف تفصیل

حروف تفصیل، حرفی هستند که برای «شرح دادن مطلب پیش» به کار می‌روند. این

حروف عبارت اند از:

إِمَّا ، إِمَّا

مانند:

إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا

(ما راه رابه او «انسان» نشان دادیم، خواه شاکرباشد و پذیرا گردد یا ناسپاس!).

## حروف تحضيض

حروف تحضيض عبارت اند از:

لَوْلَا ، لَوْمَـا ، أَلَّـا ، هَلَّـا

هریک از این چهار حرف به معنی «چرا نه؟» است.

اگراین حروف:

برفعل «ماضی» داخل شوند معنی **تبیخ** دارند؛ مانند:

لَوْلَا آمَّـتَ (چرا ایمان نیاوردی؟)

برفعل «مضارع» داخل شوند معنی **تشویق** دارند؛ مانند:

لَوْلَا تَسْتَغْفِرُونَ اللَّهُ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

(چرا از خداوند طلب آمرزش نمی کنید که مورد رحمت او قرار گیرید؟)

## حروف تنبیه

حروفی هستند که برای **بیداری و آگاه کردن** مخاطب می آیند و عبارت اند از:

أَلَـا ، هــا ، إِمَّـا (آگاه باش!)

مانند:

**أَلَا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ**

(آگاه باشید! که فقط حزب الله غالب و پیروز است)

**هَا عَلَيْ بَشَرٍ كَيْفَ بَشَرٌ!**

(هان، علی بشری است، چه بشری!).

**أَمَا إِنَّ لَيْسَ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ إِلَّا أَرْبَعُ أَصْابَعَ**

(به هوش باشید که میان حق و باطل جز چهار انگشت فاصله‌ای نیست).

## حرف ردُّع و انکار

حرف «ردُّع» برای «باطل کردن سخنی» است که قبلًاً گفته شده و آن «کَلَّا» به معنای «نه چنین است و هرگز» می‌باشد؛ مانند:

**رَبِّ ارْجِعُونَ لَعَلَّيِ أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا؛**

(پروردگارا مرا بازگردانید! شاید من در آنچه وانهاده ام کار نیکی انجام دهم.

نه چنین است، این سخنی است که او فقط گوینده آن است).

## حروف مُفاجَاهَة

حروف مُفاجَاهَة دو حرف‌اند: «إِذْ» و «إِذَا» به معنی «ناگهان»، مانند:

**فَالَّقَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثُعبَانٌ مُّبِينٌ**

(سپس موسی عليه السلام عصایش را افکند که ناگهان اژدهایی بزرگ شد)

۱. مؤمنون، ۹۹ و ۱۰۰.

۲. شعراء، ۳۲.

## حرف تعریف

حرف تعریف، «ال» است که بر اسم نکره می‌آید و آن را **معرفه** می‌کند.  
«الف و لام» تعریف گاهی برای عهد و خود عهد هم گاهی برای عهد ذکری، گاه عهد  
ذهنی و گاه عهد حضوری می‌آید؛ مانند:

**إِشْتَرَيْتُ قَلْمَائِّنْ بِعْثُ الْقَلَمَ** (قلمی خریدم، سپس همان قلم را فروختم).

**إِذْهُمَا فِي الْغَارِ** (هنگامی که در آن غار «ثور» بودند).

**الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ** (امروز برای شما دینتان را کامل کردم).

## حرف تحقیق

حرف تحقیق، «قد» می‌باشد که:  
○ گاهی بر فعل ماضی داخل می‌شود و معمولًاً معنای **تحقیق و تأکید** را می‌رساند؛  
مانند:

**قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ** (به راستی که مؤمنان رسیتگار شدند).

○ گاهی بر فعل مضارع داخل می‌شود و معنای **تحقیق یا تقلیل** را می‌رساند؛ مانند:

**وَلَقَدْ نَعَلَمْ أَنَّكَ يَضِيقُ صَدْرُكَ بِمَا يَقُولُونَ**

(وقطعاً می‌دانیم که سینه تو را آنچه می‌گویند تنگ می‌شود).

**قَدْ يَجُودُ الْبَخِيلُ** (شخص خسیس گهگاهی بخشش می‌کند).

## حروف استقبال

حروف استقبال بر فعل مضارع داخل می‌شوند و آن را **مختص زمان آینده** می‌کنند.  
این حروف عبارت اند از: «سین» و «سُوفَ»؛ مانند:

**سَمُوتُ و سُوفَ يُحَاسِبُنَا اللَّهُ**

(به زودی **خواهیم** مُرد و خداوند به حساب رسی ما **خواهد پرداخت**).)

## حروف جواب

حروف جواب برای تصدیق خبر یا جواب به پرسش **ماقبل** می‌آیند. مشهورترین این حروف عبارت اند از:

**نَعَمْ** ، **إِيْ** ، **أَجَلْ** ، **بَلَى** (آری).

مثل اینکه کسی پرسش کند: **هَلْ جَاءَ سَعِيدُ؟** پاسخ گوییم: **نَعَمْ** (آری).

حرف «**بَلَى**» غالباً برای «رد کردن سؤال از نفی ماقبل» می‌آید و **نَفَى** آن را به **اثبات** تبدیل می‌کند. در این صورت به معنای کلمه «چرا» در فارسی خواهد بود؛ مانند:

**أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ** (اعراف، ۱۷۲) (آیا من پروردگار شما نیستم؟)  
**قَالُوا: بَلَى** (گفتند: چرا! [پروردگار ما هستی]).

## حروف زاید

حروف زاید، حروفی هستند که به صورت **«زائد»** در کلام می‌آیند و **حذف** شان هیچ‌گونه اختلالی در معنای جمله به وجود نمی‌آورد.

فایده این حروف، «تأکید معنای جمله» است. بعضی از این حروف که گاهی به صورت زاید استعمال می‌شوند عبارت اند از:

«**باء** ، **لام** ، **كاف** ، **منْ** ، **آنْ**»

مثال:

حرف «**باء**»:

این حرف اگر بر خبر **لَيْسَ**» داخل شود، زاید است؛ مانند:

أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمُ الْحَاكِيمِينَ.

(آیا خداوند حکم‌کننده‌ترین حکم‌کنندگان نیست).

که در اصل بوده: أَلَيْسَ اللَّهُ أَحْكَمُ الْحَاكِيمِينَ.

حرف «من»:

وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ (و هیچ برگی بر زمین فرو نمی‌افتد)

در اصل بوده: وَمَا تَسْقُطُ وَرَقَةٌ.

با موارد زاید واقع شدن هریک از حروف زاید در «کتاب حروف» (جلد سیزدهم زبان قرآن) آشنا می‌شوید.



الف

به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱. حروف «غیرعاملی» که در کتاب آمده است چه تعدادی هستند؟
۲. «حروف عطف» چند نوع می‌باشد؟ با ذکر سه مثال توضیح دهید.
۳. معنای لغوی کلمات ذیل را بنویسید.  
عطف . تفصیل . تحضیض . رُدْع . مفاجاهه . تحقیق .
۴. حروف تحضیض چه هنگام معنای «توبیخ» و چه هنگام معنای «تشویق» می‌دهند؟
۵. «الف و لام» گاهی برای «عهد ذهنی» است و گاه «ذکری» و گاه «حضوری»، برای هر کدام یک مثال ذکر کنید.
۶. هریک از حروف ذیل چند نام دارند؟ و در هر صورت آیا «عامل» اند یا «غیرعامل»؟  
با ذکر ترجمه بنویسید.

لا . و . لِ . أَنْ . أَيْ . حَتَّى . إِنْ . إِلَّا . عَدَا . أَ

۷. جدول ذیل راتکمیل کنید.

معنی	نام	حرف	معنی	نام	حرف
آیا؟	حرف استفهام	هُلْ			فَدْ
		لُوْ			ثُمَّ
		هَلَّا			مَا
		أَلَا			أَمَا
		إِلَّا			أَمَّا
		أَلَّا			لَوْمًا
		لَوْلَا			إِذْ
		كَلَّا			إِذْنْ

۸. جدول حروف «عامل» و «غیر عامل» را برسه اساس ذیل تنظیم و سه بار بازنویسی کنید.

الف. براساس حروف «مختص به اسم»، حروف «مختص به فعل»، حروف «مشترک».

ب. براساس حروف «احادیه، ثنایه، ثلاثیه، رباعیه، خماسیه».

ج. براساس «حروف اول آنها» به ترتیب «حروف الفباء».

در جمله‌های ذیل تمام حروفی که خوانده‌اید را بیابید و نام و معنای هر کدام را بنویسید.

۱. قرآن کریم: سَيَقُولُ الْمُحَالِفُونَ إِذَا انطَلَقُوكُمْ إِلَى مَعَانِيمَ لَتَأْخُذُوهَا ذَرُونَا نَتَبَعْكُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ قُلْ لَنْ تَشَعُونَا كَذَلِكُمْ قَالَ اللَّهُ مِنْ قَبْلٍ فَسَيَقُولُونَ بَلْ تَهْسُدُونَا بَلْ كَانُوا لَا يَقْهُونَ إِلَّا قَلِيلًا.

۱. «چون به (قصد) گرفتن غنایم روانه شدید، به زودی بر جای ماندگان خواهند گفت: «بگذارید ما (هم) به دنبال شما بیاییم.» (این گونه) می‌خواهند دستور خدا را دگرگون کنند، بگو: «هرگز از پی ما نخواهید

۲. قرآن کریم: وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيُنَفِّرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرُ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَعَقَّلُوْا  
فِي الدِّينِ وَلَيُئْذِرُوْا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ.
۳. قرآن کریم: لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ وَلَا أُقْسِمُ بِالْتَّفَسِ اللَّوَامَةِ أَيْحُسْبُ الْإِنْسَانُ أَنَّ نَجْمَعَ  
عِظَامَهُ بَلَى قَادِرِينَ عَلَى أَنْ نُسْوِي بَنَاهُ بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَقْبُرَ أَمَامَهُ.
۴. امام سجاد علیه السلام: يَقُولُ اللَّهُ تَبارَكَ وَتَعَالَى لِعَبْدِي مِنْ عَبِيدِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَشْكَرْتَ فُلَانًا؟  
فَيَقُولُ: بَلْ شَكَرْتُكَ يَا رَبِّ. فَيَقُولُ: لَمْ تَشْكُرْنِي إِذْ لَمْ تَشْكُرْهُ.

- آمد. آری، خدا از پیش درباره شما چنین فرموده «(نه)، بلکه بر ما رشگ می‌برید.» (نه چنین است) بلکه جزاندگی در نمی‌یابند. فتح: ۱۵
۱. «- و شایسته نیست مؤمنان همگی کوچ کنند پس چرا از هر فرقه‌ای از آنان، دسته‌ای کوچ نمی‌کنند تا در دین آگاهی پیدا کنند و قوم خود را - وقتی به سوی آنان باز گشتند بیم دهند - باشد که آنان (از کیفر الهی) بترسند.» توبه: ۱۲۲
۲. «سوگند به روز قیامت، و سوگند به وحدان بیدار و ملامت‌گر، آیا انسان می‌پندارد که هرگز استخوان‌های او را جمع نخواهیم کرد؟ آری قادریم که (حتی خطوط سر) انگشتان او را موزون و مرتب کنیم! بلکه او می‌خواهد در تمام عمر گناه کند.» قیامت: ۱-۵
۳. «خدای تبارک و تعالی در روز استاخیز به بنده‌ای از بنده‌گانش گوید: آیا فلان را سپاس گزاردی؟ بنده می‌گوید: تشکر و سپاس تو را گفتم! جواب می‌شنود: مرا سپاس نگزاردی، زیرا آن شخص را سپاس نگزاردی.» بحار الانوار، ج ۷۱، ص ۲۸

## جدول حروف عامل وغير عامل در عربي

حرف	نام	عامل غير عامل	نوع عمل	مختص مشترك	تعداد حروف	مثال
بِ	حرف جروقسم	عامل	جر	مختص اسم احادي	١	بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ.
مِنْ	حرف جر	عامل	جر	مختص اسم ثانية	٢	سَافَرُتْ مِنْ مَكَةً إِلَى الْمَدِيْنَةِ.
إِلَى	حرف جر	عامل	جر	مختص اسم ثلاثية	٣	ثُمَّ أَتَيْوُا الصِّيَامَ إِلَى الْلَّيْلِ.
عَنْ	حرف جر	عامل	جر	مختص اسم ثنائية	٤	رَمَيْتُ أَلْسَهُمْ عَنِ الْقَوْسِ.
عَلَى	حرف جر	عامل	جر	مختص اسم ثلاثيه	٥	أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ.
فِي	حرف جر	عامل	جر	مختص اسم ثنائية	٦	وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ.
كَ	حرف جر	عامل	جر	مختص اسم احادي	٧	أَخْسِنُ كَمَا أَخْسَنَ اللّٰهُ إِلَيْكَ.
لِـ	حرف جر	عامل	جر	مختص اسم احادي	٨	لَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ فُطْهَرَةٌ.
حَتَّى	حرف جر	عامل	جر	مختص اسم رباعيه	٩	لَنْ يَبْرُحَ عَلَيْهِ عَاكِفُينَ حَتَّى يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَى.
مُدْ	حرف جر	عامل	جر	مختص اسم ثنائية	١٠	مَا رَأَيْتُهُ مُدْبِيْمَ آلَجَمِعَةِ.
مُنْذُ	حرف جر	عامل	جر	مختص اسم ثلاثيه	١١	مَا رَأَيْتُهُ مُنْذُ يُؤْمِنُونَا هَذَا.
وَ	حرف جروقسم	عامل	جر	مختص اسم احادي	١٢	وَالْعَصْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُشُرٍ.
ثَ	حرف جروقسم	عامل	جر	مختص اسم احادي	١٣	تَائِلُهُ لَا كِيدَنَ أَصْنَامَكُمْ.
رُبَّ	حرف جر	عامل	جر	مختص اسم ثلاثيه	١٤	رُبَّ تَالٍ لِلْقُرْآنِ وَالْقُرْآنُ يَأْتُنَاهُ.

٣. بقرة: ٥.

٤. بقرة: ٢٥.

٥. قصص: ٧٧.

٦. الأنبياء: ٥٧.

٢. بقرة: ١٨٧.

٥. عصر: ٢.

٨. عصر: ١.

١. حمد: ١.

٤. بقرة: ١٧٩.

٧. طه: ٩١.

## جدول حروف عامل و غيرعامل در عربي

حرف	نام	عامل غيرعامل	نوع عمل	مختص مشترى	تعداد حروف	مثال
حاشا	حرف جرو استثناء	عامل	جر	مختص اسم	رباعيه	جاءَ الْقَوْمُ حَاشَا سَعِيدٌ.
عدا	حرف جرو استثناء	عامل	جر	مختص اسم	ثلاثيه	خَرَجَ الْأَصْحَابُ عَدَا وَاحِدٍ.
حلا	حرف جرو استثناء	عامل	جر	مختص اسم	ثلاثيه	كُلُّ شَيْءٍ خَلَالَهُ بَاطِلٌ.
وا	واو معية	عامل	نصب	مختص اسم	احاديه	سَافَرْتُ وَسَعِيدًا.
إلا	حرف استثناء	عامل	نصب	مختص اسم	رباعيه	جاءَ الْقَوْمُ إِلَّا زِيدًا
يا	حرف ندا	عامل	نصب	مختص اسم	ثنائيه	يَا مُحَمَّدُ!
أ	حرف ندا	عامل	نصب	مختص اسم	احاديه	أَفَاطَمَهُ!
أي	حرف ندا	عامل	نصب	مختص اسم	ثنائيه	أَيُّ هُسْبَينُ!
هيما	حرف ندا	عامل	نصب	مختص اسم	ثلاثيه	هِيَا هُسْبَينُ!
وا	حرف ندبه	عامل	نصب	مختص اسم	ثنائيه	وَهُسْبَينَاهُ!
أن	حرف ناصب	عامل	نصب	مختص فعل	ثنائيه	وَأَنَّ صَوْمُوا حَيْرَ لَكُمْ!
لن	حرف ناصب	عامل	نصب	مختص فعل	ثنائيه	وَلَنْ يَجِدَ لِسُنْتَهُ اللَّهَ تَبَدِّلًا.
كـيـ	حرف ناصب	عامل	نصب	مختص فعل	ثنائيه	كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَعْنَيَاءِ مِنْكُمْ.
إذـنـ	حرف ناصب	عامل	نصب	مختص فعل	ثلاثيه	إِذْنَ أَكْرِمَكَ.
لمـ	حرف جازم ونفي	عامل	جزم	مختص فعل	ثنائيه	لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ * وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدُ.
لماـ	حرف جازم ونفي	عامل	جزم	مختص فعل	رباعيه	وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ.

٦٢: احراب.

١٨٦: بغرة.

١٨٤: فقرة.

٤: اخلاص.

٧: حشر.

## جدول حروف عامل وغير عامل در عربی

مثال	تعداد حروف	مختص مشترک	نوع عمل	عامل غيرعامل	نام	حرف
فَلَيْسَتِ حِبْبُو الٰي وَلَيْوُمُو اٰيٰ.	حاديہ	مختص فعل	جزم	عامل	حرف جازم و امر	لـ
لَا تَأْتِمُوا نَفْسَكُمْ.	ثنایه	مختص فعل	جزم	عامل	حرف جازم و نهی	لا
إِنْ تَتَصْرُّو اللَّهَ يَعْصُرُكُمْ.	ثنایه	مختص فعل	جزم	عامل	حرف جازم و شرط	إنـ
إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُشُّرٍ.	ثلاثیه	عامل نصب - رفع	مختص اسم	حروف مشبهة بالفعل		إنـ
وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولُ اللَّهِ.	ثلاثیه	عامل نصب - رفع	مختص اسم	حروف مشبهة بالفعل		أنـ
كَانُوهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ.	رباعیه	عامل نصب - رفع	مختص اسم	حروف مشبهة بالفعل		كـانـ
يَا وَيَأَيُّالٰيَتِي لَمْ أَتَجِدْ فَلَآتَحِيلًا.	ثلاثیه	عامل نصب - رفع	مختص اسم	حروف مشبهة بالفعل		ليـستـ
وَمَا كَفَرُوا لِيَمَانٌ وَلِكَيْ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا.	خمسیه	عامل نصب - رفع	مختص اسم	حروف مشبهة بالفعل		لكـنـ
فَقُولَا لَهُ قُولًا لِيَنَالَّعَلَّ يَتَذَكَّرُ وَلَيَخْشِي.	رباعیه	عامل نصب - رفع	مختص اسم	حروف مشبهة بالفعل		لـعلـ
مَا الْحَسُودُ مُسْتَرِحًا.	ثنایه	عامل رفع - نصب	مشترک	حروف شبيه به ليس		ما
لَارْجُلْ حاضرًا.	ثنایه	عامل رفع - نصب	مشترک	حروف شبيه به ليس		لا
إِنْ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَيْسِرِ.	ثنایه	عامل رفع - نصب	مشترک	حروف شبيه به ليس		أنـ
لَا دِينَ لِمَنْ لَا عَقْلَ آهـ.	ثنایه	عامل رفع - نصب	مشترک	حروف نفي جنس		لا
كُلُوا وَاشْرِبُوا لَا تُشْرُفُوا.	حاديہ	غيرعامل	-	حروف عطف		وـ

۷. محمد: ۱۱. بقره: ۱۸۶.

۸. قمر: ۵. عصر: ۴.

۹. طه: ۱۵۲. فرقان: ۲۸.

۱۰. اعراف: ۳۱. مدثر: ۴۴.

۱۱. حجرات: ۲.

۱۲. حجرات: ۷.

۱۳. بقره: ۸.

۱۴. اعراف: ۱۱.

۱۵. بقره: ۱۸۶.

۱۶. عصر: ۴.

۱۷. فرقان: ۲۸.

۱۸. مدثر: ۴۴.

## جدول حروف عامل و غيرعامل در عربی

حرف	نام	عامل غيرعامل	نوع عمل	مختص مشترك	تعداد حروف	مثال
ف	حرف عطف	غيرعامل	-	مشترك	احاديه	إِنَّهُ فَكَرَوْفَ قَدَرْ * فَقُتِلَ كَيْفَ قَدَرْ.
ث	حرف عطف	غيرعامل	-	مشترك	ثلاثيه	ثُمَّ قُتِلَ كَيْفَ قَدَرْ ثُمَّ ظَرِمْ عَبَسْ.
أو	حرف عطف	غيرعامل	-	مشترك	ثنائيه	صَاحِبِ الْعِلْمَاءُ أَوْ الْرِّهَا.
أم	حرف عطف	غيرعامل	-	مشترك	ثنائيه	سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَنْذَرْتَهُمْ أَمْ نُنذِرْهُمْ.
بل	حرف عطف	غيرعامل	-	مشترك	ثنائيه	ما جَاءَ رَيْدُ بْلَ عَمْرُ.
لا	حرف عطف	غيرعامل	-	مشترك	ثنائيه	إِفْرًا هَذَا الْكِتَابَ لَا ذَاكَ.
لكن	حرف عطف	غيرعامل	-	مشترك	رباعيه	ما جَاءَ شَعِيدُ لَكُنْ زَيْدُ.
حيث	حرف عطف	غيرعامل	-	مشترك	رباعيه	مَا تَأْتِنَسْ حَتَّىٰ الْأَبْيَاءُ.
أ	حرف استفهام	غيرعامل	-	مشترك	احاديه	أَلَمْ يَشْرُحْ لَكَ صَدْرِكَ.
هل	حرف استفهام	غيرعامل	-	مشترك	ثنائيه	هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ.
أن	حرف تفسير	غيرعامل	-	مشترك	ثنائيه	فَأَوْخُدِنَا إِلَيْهِ أَنْ اضْنَعِ الْفُلُكَ.
أي	حرف تفسير	غيرعامل	-	مشترك	ثنائيه	سَعِيدٌ تَابُ أَيِّ رَجُحَ.
إما	حرف تفصيل	غيرعامل	-	مشترك	رباعيه	إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَا شَاكِرٌ أَوْ إِمَا كَفُورٌ.
اما	حرف تفصيل	غيرعامل	-	مشترك	رباعيه	وَأَمَّا يَنْعَمُهُ زَيْكَ فَحَتَّىٰ.
أولا	حرف تحضيض	غيرعامل	مختص فعل	-	رباعيه	لَوْلَا تَسْتَعْفِفُونَ اللَّهُ.
آنها	حرف تحضيض	غيرعامل	مختص فعل	-	رباعيه	لَوْمَاتٍ كَتُبْنَوْ دُرُوسُكُ.

٣. قيمة: ١٤.

٤. مدثر: ٢٢-٢٥.

١. مدثر:

٥. مؤمنون: ٢٧.

٥. زمر:

٤. شرح:

٦. نحل: ٤٦.

٨. ضحي:

٣. انسان:

## جدول حروف عامل وغير عامل در عربی

حرف	نام	عامل غير عامل	نوع عمل	مختص مشترك	تعداد حروف	مثال
أَلَا	حرف تحضيض	غير عامل	مختص فعل	رباعيه	أَلَا تَوْمِنُونَ بِاللَّهِ.	
هَلْ	حرف تحضيض	غير عامل	مختص فعل	رباعيه	هَلْ وَأَسْيَتْ بَيْنَ أَوْلَادِكَ.	
أَلَا	حرف تنبية	غير عامل	مختص اسم	ثلاثيه	أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السَّفَهَاءُ.	
أَمَا	حرف تنبية	غير عامل	مختص اسم	ثلاثيه	أَمَا إِنَّهُ لَقَوْيٌ عَزِيزٌ.	
هَا	حرف تنبية	غير عامل	مختص اسم	ثنائيه	هَا عَلَيْ بَشِّرَ كَيْفَ بَشِّرُ.	
كَلَّا	حرف ردع	غير عامل	مشترك	رباعيه	كَلَّا لَوْعَلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ.	
إِذْ	مفاجاة	غير عامل	مختص اسم	ثنائيه	بَيْنَمَا أَنَا أَدْرُسُ إِذْ دَخَلَ صَدِيقِي.	
إِذَا	مفاجاة	غير عامل	مختص اسم	ثلاثيه	فَالَّقَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ تُعْبَانُ مُبِينٌ.	
لَوْ	حرف شرط	غير عامل	مختص فعل	ثنائيه	لَوْ كَانَ فِيهِمَا أَلْهَةٌ إِلَّا اللَّهُ أَكْفَسَهُمَا.	
أَلْ	حرف تعريف	غير عامل	مختص اسم	ثنائيه	أَلْيَوْمُ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ.	
قَدْ	حرف تحقيق	غير عامل	مختص فعل	ثنائيه	قَدْ أَفَحَّ مَنْ تَكَبَّ.	
سَ	حرف استقبال	غير عامل	مختص فعل	احاديه	أُولَئِكَ سَيَرِحُونَ مِنْهُمُ اللَّهُ.	
سَوْفَ	حرف استقبال	غير عامل	مختص فعل	ثلاثيه	وَأَنْ لَيْسَ لِإِنْسَانٍ إِلَّا مَاسَعَنِي وَأَنْ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرِي.	
نَعَمْ	حرف جواب	غير عامل	مشترك	ثلاثيه	هَلْ جَاءَ سَعِيدٌ؟ نَعَمْ.	
بَلْ	حرف جواب	غير عامل	مشترك	ثلاثيه	أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى.	
أَجَلْ	حرف جواب	غير عامل	مشترك	ثلاثيه	هَلْ فَهِمْتَ الْنَّحْرَ؟ أَجَلْ.	

٣. اعراف: ١٥٧.

٤. أعلی: ١٤.

٥. مائدہ: ٣.

٦. نجم: ٣٩.

١. بقرة: ١٣.

٢. تکاثر: ٥.

٣. مائدہ: ٣.

٤. انبیاء: ٢٢.

٥. مائدہ: ٣.

٦. توبہ: ٧١.

٧. نجم: ٨.

## اعراب جمله‌ها

تمامی اقسام جمله از نظر اعراب در **حکم کلمه مبني** هستند و روشی است که هر کلمه مبني، اعرابش محلی است، بنابراین اگر جمله‌ای اعراب داشته باشد، اعرابش «محلی» خواهد بود.

جمله‌ها به لحاظ «داشتن و یا نداشتن محل اعراب» بر دو قسم‌اند:

۱. جمله‌هایی که محلی از اعراب **دارند**.

۲. جمله‌هایی که محلی از اعراب **ندارند**.

### جمله‌هایی دارای محل اعراب

این نوع از جمله‌ها بر هفت قسم می‌باشند:

۱. جمله‌ای که «خبر» است؛ مانند:

**علیٰ یَدُرُس**

جمله فعلیه «یَدُرُس» خبر و محلانه مرفوع است.

گاهی جمله خبریه محلانه منصوب است و آن در صورتی است که خبر افعال ناقصه، مقاربه و حروف شبیه به «لَيْس» باشد؛ مانند:

**كَانَ عَلِيٰ یَدُرُس**

جمله فعلیه «یَدُرُس» خبر کان و محلانه منصوب می‌باشد.

۲. جمله‌ای که «حال» است، که در این صورت محلانه منصوب خواهد بود. مانند:

وَعَسَىٰ أَن تَكْرُهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرُكُمْ<sup>۱</sup>

جمله اسمیه «هُوَ خَيْرُكُمْ» جمله حاليه و محلان منصوب است.

۳. جمله‌ای که «مفعول به» است که در این صورت محلان منصوب خواهد بود؛

مانند:

قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي<sup>۲</sup>

جمله اسمیه «الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي» مفعول به «قُل» و محلان منصوب است.

۴. جمله‌ای که «مضاف إلیه» است، که در این صورت محلان مجرور خواهد بود؛

مانند:

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زُلْزَلَهَا<sup>۳</sup>

در این آیه، «إذا» مضاف و جمله فعلیه «زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ» مضاف إلیه و محلان مجرور می‌باشد.

۵. جمله‌ای که «تابع» مفرد است؛ مانند:

إِعْمَلُوا لِيَوْمٍ ثُدُخْرَلَهُ الدَّخَائِرُ<sup>۴</sup>

جمله فعلیه «ثُدُخْرَلَهُ الدَّخَائِرُ» صفت برای «یَوْمٍ» است و بنابر تبعیت از اعراب آن، محلان مجرور می‌باشد.

۶. جمله‌ای که «تابع» جمله‌ای باشد که محلی از اعراب دارد؛ مانند:

إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَوْصَاكُمْ بِالْتَّقْوَىٰ وَجَعَلَهَا رَضَاهُ مِنْ حَلْقِهِ<sup>۵</sup>

۱. بقرة: ۲۱۶

۲. إسراء: ۸۵

۳. زلزله: ۱

۴. نهج البلاغه، خطبه ۱۲۰

۵. غرر الحكم، ۲۴۶

جمله فعلیه «أَوْصَاكُمْ» خبرِ آن و محلًا مرفوع است و جمله فعلیه «جَعَلَهَا رِضَاهُ» عطف بر «أَوْصَاكُمْ» و محلًا مرفوع است؛ زیرا در اعراب، تابع جمله «أَوْصَاكُمْ» می باشد.

۷. جمله ای که «جواب شرط جازم» قرار گیرد، و برآن، «فاء» و یا «إذا» فُجحایه در آمده باشد؛ مانند:

### مَنْ لَمْ يُصَلِّ فَلَنْ يُفْلِحَ

جمله فعلیه «لَنْ يُفْلِحَ» جزای شرط جازم است و محلًا مجاز است.

### جمله های فاقد محل اعراب

جمله هایی که محلی از اعراب ندارند، نیز برهفت قسم می باشند:

۱. جمله «ابتدائیه»؛ مانند:

**الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ<sup>۱</sup>**

۲. جمله «معترضه» و آن را عموماً برای تقویت کلام می آورند؛ مانند:

**كَانَ الْإِمَامُ الْخُمَيْنِيُّ قُدِّسَ سِرُّهُ الشَّرِيفُ، فَقِيهًا مُجَاهِدًا**

۳. جمله «مفیسره» مانند:

**وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنَّ أَرْضَعِيهِ.<sup>۲</sup>**

جمله «أَرْضَعِيهِ» تفسیر و تبیین می کند که مضمون وحی چه بوده است و محلی از اعراب ندارد.

۴. جمله «جواب قسم»؛ مانند:

**وَالْعَصْرِ \* إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ**

۱. فاتحة الكتاب: ۲.

۲. قصص: ۷.

۳. عصر: ۱ و ۲.

جمله اسمیه «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ» جوابِ قَسْم است و محلی از اعراب ندارد.

۵. جمله «صِلَه»؛ مانند:

**هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ<sup>۱</sup>**

جمله فعلیه «خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ» چون صله واقع شده، محلی از اعراب ندارد.

۶. جمله‌ای که «جوابِ شرطِ غیر جازم» قرار گیرد یا جواب شرط جازم قرار گیرد ولی

مقرن به «فاء» یا «إذا» فجائیه نباشد؛ مانند:

**إِذَا أَكْرَمَ اللَّهُ عَبْدًا شَغَلَهُ بِمَحَبَّتِهِ<sup>۲</sup>**

در حدیث بالا «شَغَلَهُ بِمَحَبَّتِهِ» جوابِ إِذَا می باشد و هیچ محلی از اعراب ندارد زیرا  
إِذَا اسم شرطی است که جزم نمی دهد.

۷. جمله‌ای که «تابع» جمله دیگری است که محلی از اعراب ندارد؛ مانند:

**الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ<sup>۳</sup>**

جمله فعلیه «يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ» محلی از اعراب ندارد، زیرا عطف بر جمله «يُؤْمِنُونَ  
بِالْغَيْبِ» گردیده، که جمله صله است و محلی از اعراب ندارد.

.۱. انعام: ۲.

.۲. غرر الحكم، ص ۳۱۶.

.۳. بقرة: ۳.

## پرسش و تمرین

الف به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱. چرا اعراب جمله‌ها « محلی » است؟
۲. جمله‌هایی که محلی از اعراب دارند را نام ببرید.
۳. جمله‌هایی که « محلی از اعراب » ندارند را نام ببرید.
۴. آیا محل اعراب « جمله خبریه » همیشه « رفع » است؟
۵. چه جمله‌هایی محل اعراب شان « نصب » است؟
۶. برای جمله‌ای که « جواب شرط جازم » و « شرط غیر جازم » واقع می‌شود، مثال بزنید.
۷. آیا جمله‌ها « تابع یکدیگر » قرار می‌گیرند؟ توضیح دهید.

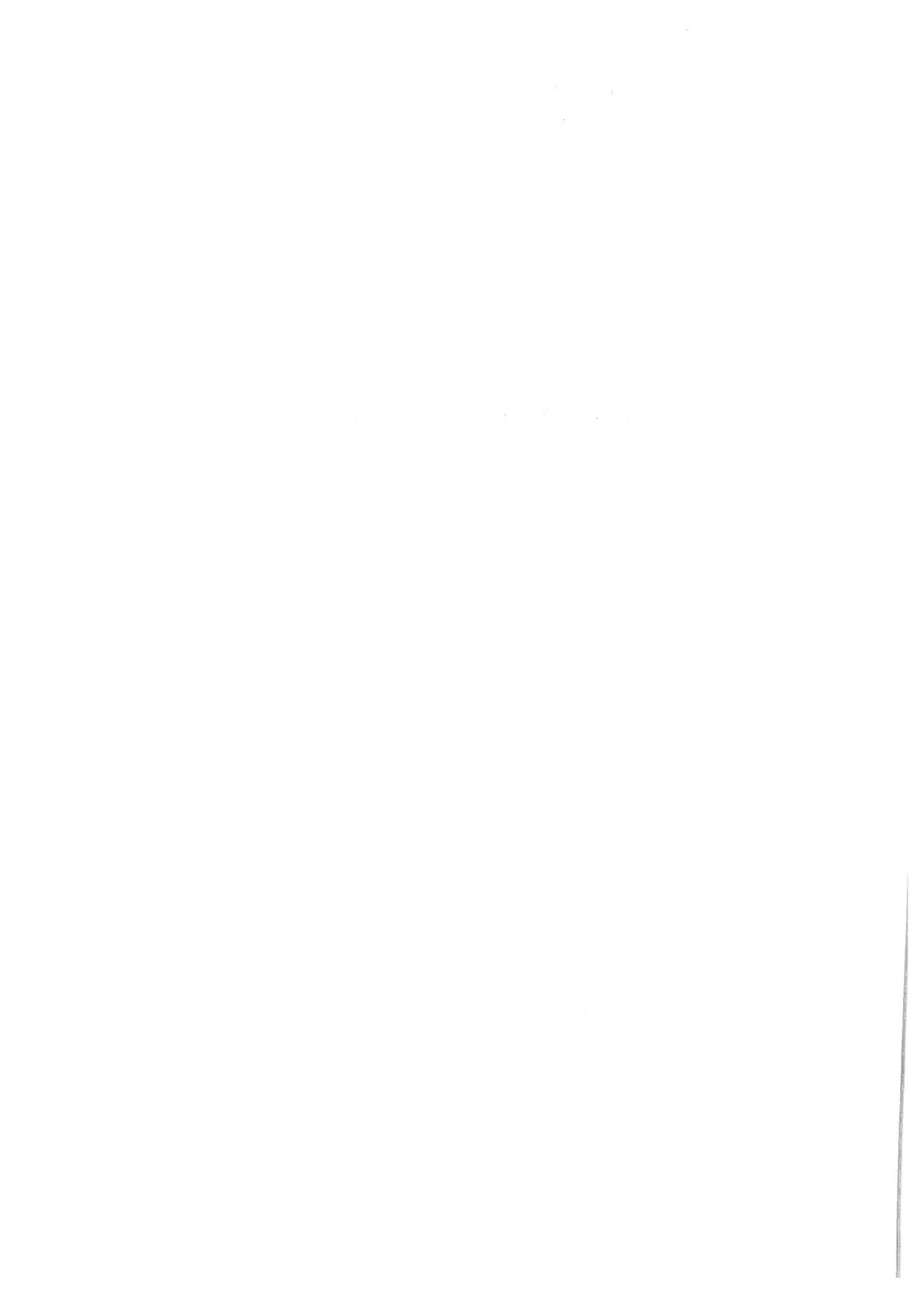
ب در عبارت ذیل، جمله‌هایی که « محلی از اعراب دارند » را از آنها که ندارند، مشخص کرده و دلیل نوع اعراب هر کدام را بنویسید.

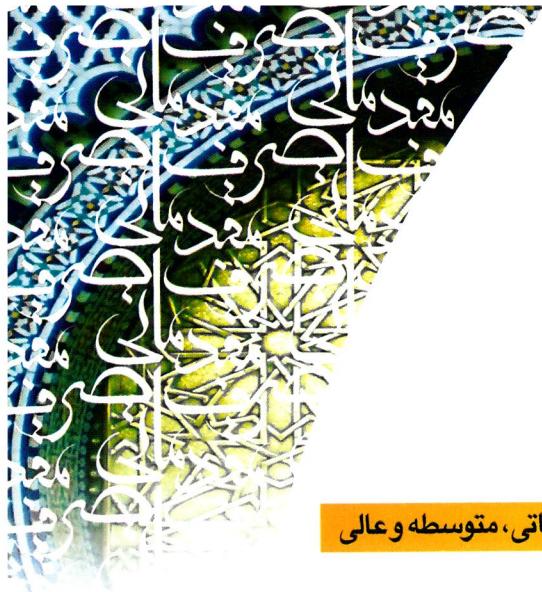
۱. قرآن کریم: إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ \* وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا.<sup>۱</sup>
۲. قرآن کریم: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ يَتَبَيَّنَ فَتَبَيَّنُوا.<sup>۲</sup>
۳. قرآن کریم: إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمْ كُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ.<sup>۳</sup>
۴. قرآن کریم: قَالَتِ الْأَعْرَابُ أَمَّنَا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَشْلَمْنَا.<sup>۴</sup>
۵. قرآن کریم: إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ.<sup>۵</sup>

- 
۱. « چون یاری خدا و پیروزی فرا رسد، و بینی که مردم دسته در دین خدا در آیند ». نصر: ۱ و ۲.
  ۲. « ای کسانی که ایمان آورده‌اید، اگر فاسقی برایتان خبری آورد، نیک وارسی کنید ». حجرات: ۶.
  ۳. « در حقیقت مؤمنان با هم برادران تان را سازش دهید و از خدا پروا بدارید، امید که موردن رحمت قرار گیرید ». حجرات: ۱۰.
  ۴. « بادیه نشینان گفتند: (ایمان آوردیم) ». بگو: « ایمان نیاورده‌اید، لیکن بگویید: اسلام آوردیم ». حجرات: ۱۴.
  ۵. « خداست که پنهان آسمان‌ها و زمین را می‌داند و خداست که به آنچه می‌کنید بیناست ». حجرات: ۱۸.

۶. قرآن کریم: وَإِنَّهُ لَقَسْمٌ لَّوْعَلَمُونَ عَظِيمٌ.<sup>۱</sup>
۷. قرآن کریم: وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةً وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُنَزِّلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَشٌ.<sup>۲</sup>
۸. رسول اکرم ﷺ: مَنْ صَبَرَ عَنْ مَعْصِيَةِ اللَّهِ فَهُوَ كَالْمُجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.<sup>۳</sup>
۹. امام علی علیہ السلام: إِذَا حَسِنَ الْخُلُقُ لَظْفَ الْقَوْلُ.<sup>۴</sup>
۱۰. امام علی علیہ السلام: إِذَا تَمَّ الْحُقْلُ نَفَصَ الْكَلَامُ.<sup>۵</sup>

- 
۱. «و اگر بدانید، آن سوگندی سخت بزرگ است». واقعه: ۷۶
۲. «و چون حکمی را به جای حکم دیگر بیاوریم - و خدا به آنچه به تدریج نازل می کند داناتراست - می گویند: «جزاین نیست که تو دروغ بافی». نحل: ۱۰۱.
۳. «هرگاه از نافرمانی خدا خودداری کند، مانند کسی است که در راه خدا جهاد کرده است». مستدرک الوسائل، ج ۲، ص ۳۰۴
۴. «هرگاه اخلاق نیکو و خوش گردد، گفتار مقرن لطف و مهر شود». غرر الحکم، ص ۳۱۴.
۵. «هرگاه عقل کامل گردد، سخن کوتاه شود». همان، ص ۳۱۱.





# Zabane Quran

## زبان قرآن

مجموعه آشنایی با زبان قرآن در ۱۵ جلد

در زمینه علوم و متون عربی، تجزیه و ترکیب درسه سطح مقدماتی، متوسطه و عالی

دوره مقدماتی زبان قرآن مجلد اول تا پنجم

	۵	تجزیه و ترکیب مقدماتی
	۴	نحو مقدماتی
	۳	صرف مقدماتی
	۲	علم تجوید
	۱	روانخوانی قرآن کریم

دوره متوسطه زبان قرآن مجلد ششم تا دهم

	۵	متون نظم و شعر قدیم و جدید
	۴	ترکیب موضوعی
	۳	تجزیه و ترکیب جزء سیام و ...
	۲	نحو متوسطه
	۱	صرف متوسطه

دوره عالی زبان قرآن مجلد ششم تا دهم

	۵	تجزیه و ترکیب پیشرفته
	۴	علوم بلا غی معانی، بیان، بدیع
	۳	حروف
	۲	نحو پیشرفته
	۱	صرف پیشرفته



دفتر مرکز  
قم - خیابان  
مقابل کوچه شماره ۲۰ پلاک  
تلفن: ۰۳۷۷۴۲۹۸ - ۰۳۷۷۴۲۹۸ نامبر: ۰۳۱۷۹۸

دفتر مرکز  
خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین  
ساختمندان تجاری ناش  
طبقه همکف پلاک ۶  
تلفن: ۰۵۵۴۰۵